

KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

NAMA MADRASAH	: MI MAZRAATUL ULUM 02
KELAS/SEMESTER	: III / I
NAMA PENGAJAR	: NUR ROFIQ, S.Pd.I
ALAMAT	: PACIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : SKI
Kelas : III (tiga)
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti:

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SILABUS SKI KELAS I/SEMESTER GANJIL

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari hikmah menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam.		Keadaan sosial budaya masyarakat Arab sebelum Islam	Membiasakan untuk menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	6x35 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Membiasakan perilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.			Membimbing dan membiasakan berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.1 Mengetahui keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.	3.1.1 Menunjukkan cara menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.		Mengamati dengan cermat gambar cerita/ buku tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita - Membaca materi pelajaran dalam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.1.2 Menunjukkan sikap pemberani, teguh pendirian, memegang teguh janji, pantang menyerah, suka menolong dan menghormati tamu sebagai bentuk sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.1.3 Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela mabuk-mabukan, merendahkan derajat</p>		<p>buku ajar dengan cermat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan tanya jawab. - Mengidentifikasi keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Mengetahui keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Mendiskusikan materi pelajaran secara berkelompok. - Merumuskan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Merumuskan keadaan sosial 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	wanita, dan suka berpesta pora yang merupakan sifat dan watak masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.		<p>budaya masyarakat Arab pra-Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam bar/media Bersama-sama mem-buat kesimpulan - Membacakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam - Membacakan hasil diskusi secara bergantian. - Memajang tulisan pada papan pajangan kelas. - Melakukan refleksi. / 			
4.1 Menceritakan keadaan sosial budaya	4.1.1 Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat		Menanamkan untuk menghindari perilaku tercela seperti yang terjadi pada aspek	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
masyarakat Arab pra-Islam.	Arab pra-Islam.		perekonomian masyarakat Arab pra-Islam	siswa - Jurnal		
1.2. Berkomitmen menghindari perilaku tercela seperti yang terjadi pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.		Keadaan perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam	Membiasakan perilaku jujur Sebagai implementasi dari pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	6x3 jam pelajaran	
2.2. Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.				Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Mengetahui keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.	<p>3.2.1 Menunjukkan cara menghindari perilaku tercela seperti yang terjadi pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.2.2 Menunjukkan sikap pemberani, teguh pendirian, memegang teguh janji, pantang menyerah, suka menolong dan menghormati tamu sebagai bentuk pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam yang</p>		<p>Mengamati dengan cermat gambar/ media/ cerita tentang keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan hal-hal atau kejadian yang ber- hubungan dengan gambar/ cerita - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Bersama-sama merumuskan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra Islam - Mendiskusikan keadaan 	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.2.3 Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela praktik pinjam meminjam tetapi dengan menggunakan cara riba yang merupakan sifat dan watak masyarakat Arab pra-islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p>		<p>perekonomian masyarakat Arab pra-Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Menghubungkan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam dengan kehidupan sekarang. 			
4.2 Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.	4.2.1 Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab sebelum Islam.		<ul style="list-style-type: none"> - Menulis dan menyebutkan secara bergantian tentang: keadaan perekonomian masyarakat Arab prA Islam 	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Membacakan hasil diskusi tentang keadaan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam - Melakukan refleksi 			
1.3. Meyakini keberanan ajaran Islam dan menghindari nilai-nilai negatif adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.		Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Pra-Islam	Menanamkan keyakinan akan keberanan ajaran Islam dan menghindari nilai-nilai negative adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	2x3 jam pelajaran	
2.3 Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan			Menanamkan kebiasaan untuk berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan kepercayaan	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kepercayaan masyarakat Arab pra Islam dalam kehidupan sehari-hari.			masyarakat Arab pra- Islam dalam kehidupan sehari-hari.			
3.3Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.	<p>3.3.1 Menunjukkan cara menghindari nilai-nilai negatif adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islamyang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.3.2 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan kepercayaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati dengan cermat gambar/ media/ peta /cerita tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita. - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan 	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>masyarakat Arab pra Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk amalan masyarakat Arab pra-Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p> <p>3.3.3 Menunjukkan pemahaman tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam dan menghindari perilaku masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.</p>		<p>melakukan Tanya jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam 			
4. Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-	4.3.1 Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.		<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam 	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Islam.			<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil Tanya jawab tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Merumuskan hasil diskusi tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam - Bersama-sama membuat kesimpulan. - Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas. - Mempresentasikan hasil diskusi tentang agama dan Arab pra-Islam - Bercerita secara bergantian tentang agama dan 	- Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis cerita/ paparan sederhana tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam dalam lembar kerja/buku tugas. - Memajang tulisan/ paparan pada papan pajangan di kelas. kepercayaan masyarakat 			
1.4. Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa kanak-kanak	1.4.1 Menunjukkan sikap yakin akan adanya Allah Swt. dan kekuasaan-Nya melalui peristiwa penyelamatan Ka'bah dari pasukan Abrahah.	Masa Kanak-Kanak nabi Muhammad Saw	Membiasakan untuk menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 	2x3 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.4. Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari.	2.4.1 Menunjukkan sikap jujur dan dapat dipercaya sesuai dengan kepribadian Nabi Muhammad SAW. yang bergelar al-Amin.		Menanamkan pembiasaan berperilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.4 Mengetahui masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	3.4.1 Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw. 3.4.2 Menceritakan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad Saw.		Mengamati dengan cermat gambar/ media/ peta / cerita tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw Menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita. - Membaca materi	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pelajaran dalam buku ajar dengan cermat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan Tanya jawab. - Mengidentifikasi masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw 			
4.4 Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw.	4.4.1 Menuliskan silsilah Nabi Muhammad Saw.		<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw - Merumuskan hasil Tanya jawab tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw - Merumuskan hasil diskusi tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw 	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw dengan kehidupan sekarang. - Bersama-sama membuat kesimpulan. - Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas. - Bercerita secara bergantian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra- Islam di depan kelas. - Menulis cerita/ paparan sederhana tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra- Islam dalam 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>lembar kerja/buku tugas.</p> <p>- Memajang tulisan/paparan pada papan pajangan di kelas.</p>			
1.4. Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa kanak-kanak	1.4.2 Menunjukkan sikap yakin akan adanya Allah Swt. dan kekuasaan-Nya melalui peristiwa penyelamatan Ka'bah dari pasukan Abrahah.	Masa Kanak-Kanak nabi Muhammad Saw	Membiasakan untuk menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	2x3 jam pelajaran	
1.5 Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.	1.5.1 Menunjukkan sikap meniru nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw. Pada masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.	Masa Muda nabi Muhammad Saw	Membiasakan untuk menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal	2x3 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.5 Membiasakan perilaku tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari.	2.5.1 Menunjukkan sikap tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw. dalam kehidupan sehari-hari.		Menanamkan pembiasaan untuk berperilaku tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.5 Mengetahui masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.			- Mengamati dengan cermat gambar/ media/ peta / cerititentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. - Menanyakan hal-hal	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan Tanya jawab. - Mengidentifikasi masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. 			
4.5 Menceritakan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.	<p>4.5.1 Menceritakan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.5.2 Menceritakan perilaku Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.5.3 Menceritakan sifat-sifat Nabi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil Tanya jawab tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammadsaw. - Merumuskan hasil diskusi tentang masa remaja atau masa muda Nabi 	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Muhammad Saw.		<p>Muhammad saw.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. dengan kehidupan sekarang. - Bersama-sama membuat kesimpulan. - Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas. - Mempresentasikan hasil diskusi tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. - Bercerita secara bergantian tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. Di depan kelas. 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Menulis cerita/ paparan sederhana tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. dalam lembar kerja/ buku tugas. - Memajang tulisan/ paparan pada papan pajangan di kelas. 			

Menyetujui
Kepala MI Mazraatul Ulum 02

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Penyusun

Nur Rofiq, S.Pd.I