

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas : I (Satu)
Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang alam sekitar, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	1.1.1 Menerima keutamaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	Penyadaran tentang keutamaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	- Menanamkan kesadaran tentang keutamaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)	-	-
2.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian	2.1.1 Membiasakan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid dalam kehidupan	- Membimbing pembiasaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)	-	-

		sehari-hari								
3.1 Memahami huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dlamamah)	3.1.1 Mengetahui huruf hijaiyah	Huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah)	Mengamati - Mengamati gambar / kartu peraga huruf –huruf hijaiyah dan tanda bacaanya - Mencermati lafal huruf –huruf hijaiyah dan tanda bacaanya - Menyimak pelafalan huruf – huruf hijaiyah dan tanda bacaanya	Tugas - Menebalkan tulisan huruf-huruf hijaiyah - Menyalin tulisan huruf hijaiyah dan tanda bacanya - Mengisi rubrik tentang melafalkan huruf Hijaiyah dan tanda bacanya	4 TM (8 x 35 menit)	- Al-Quran Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur’an Hadis MI, Kelas I, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur’an Hadis MI, Kelas I, Kemenag RI, 2019 - Buku Qawaidut-Tajwid - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan				
4.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya(fathah, kasrah, dan dlamamah)	3.1.2 Memahami pelafalan harakat pada huruf hijaiyah									
	3.1.3 Memahami cara membaca huruf hijaiyah berharakat									
	3.1.4 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya									
	4.1.1 Menirukan pelafalan huruf-huruf hijaiyah									
	4.1.2 mempraktikkan pelafalan harakat pada huruf hijaiyah									
	4.1.3 Mendemonstrasikan membaca huruf hijaiyah berharakat									
	4.1.4 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan									
								Menanya - Mengajukan pertanyaan cara membaca huruf –huruf hijaiyah dan tanda bacaanya - Melalui motivasi guru mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf Hijaiyah? Bagaimana melafalkan huruf-huruf Hijaiyah? Atau guru memancing siswa supaya mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan perbedaan bentuk huruf –huruf hijaiyah dan tanda bacaanya	Observasi - Mengamati pelafalan huruf hijaiyah dan tanda bacanya sesuai makharijul huruf - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan.	
								Mengumpulkan data/eksplorasi - Melafalkan secara berulang-ulang huruf hijaiyah dan tanda bacanya sampai kadar	Portofolio - Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan huruf Hijaiyah dan tanda bacanya	

	huruf hijaiyah beserta tanda bacanya		<p>pelafalannya baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyalin tulisan huruf hijaiyah dan tanda bacanya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf Hijaiyah dan tanda bacanya - Mengidentifikasi huruf Hijaiyah dari tingkat yang paling mudah dan sukar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan pelafalan huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya secara individual dan klasikal - Mendemonstrasikan bacaan huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya 	<p>sesuai makharijul huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan hasil menyalin tulisan huruf hijaiyah dan tanda bacanya <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menebalkan tulisan huruf- huruf hijaiyah dan tanda bacanya <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah sesuai mahraj dan tanda bacanya 		sekitar yang mendukung
1.2 Menerima Q.S. <i>al-Fatihah (1)</i> , <i>an-Nas (114)</i> , <i>al-Falaq (113)</i> , <i>al-Ikhlash (112)</i> dan <i>al-Lahab (111)</i> sebagai firman Allah SWT.	1.1.2 Menunjukkan sikap menerima ajaran Q.S. <i>al-Fatihah (1)</i> , <i>an-Nas (114)</i> , <i>al-Falaq (113)</i> , <i>al-Ikhlash (112)</i> , dan <i>al-Lahab (111)</i> sebagai firman Allah SWT.	Penerimaan Q.S. <i>al-Fatihah (1)</i> , <i>an-Nas (114)</i> , <i>al-Falaq (113)</i> , <i>al-Ikhlash (112)</i> , dan <i>al-Lahab (111)</i> sebagai firman Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman sikap menerima ajaran Q.S. <i>al-Fatihah (1)</i>, <i>an-Nas (114)</i>, <i>al-Falaq (113)</i>, <i>al-Ikhlash (112)</i>, dan <i>al-Lahab (111)</i> sebagai firman Allah SWT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu) 	-	-
2.2 Mengamalkan sikap percaya diri sebagai mukmin dalam	2.2.1 Membiasakan pengamalan ajaran yang	Pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. <i>al-</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran Q.S. <i>al-Fatihah (1)</i>, <i>an-Nas (114)</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi 	-	-

pergaulan sehari-hari	terkandung dalam Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) dalam kehidupan sehari-hari	<i>Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) dalam kehidupan sehari-hari	<i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) dalam kehidupan sehari-hari	- Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu)		
3.2 Memahami Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112) dan <i>al-Lahab</i> (111) 4.2 Melafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112) dan <i>al-Lahab</i> (111)	3.2.1 Mengetahui bacaan Q.S. <i>al-Fatihah</i> 3.2.2 Memahami cara menghafal Q.S. <i>al-Fatihah</i> 3.2.3 Memahami makna Q.S. <i>al-Fatihah</i> 3.2.4 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan Q.S. <i>al-Fatihah</i> secara ringkas 3.2.5 Mengetahui bacaan Q.S. <i>an-Nas</i> 3.2.6 Memahami cara menghafal Q.S. <i>an-Nas</i> 3.2.7 Memahami makna Q.S. <i>an-Nas</i> 3.2.8 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan Q.S. <i>an-Nas</i>	Surah <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111)	Mengamati - Menyimak pelafalan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) - Mencermati lafal Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) Menanya - Menanyakan cara melafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) yang benar dan fasih - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. <i>al-Fatihah</i> , ada berapa jumlah ayatnya? Mengumpulkan data/eksplorasi - Menirukan cara melafalkan	Tugas - Menghafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) Observasi - Mengamati kebiasaan menghafal Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) - Sikap yang ditunjukkan peserta didik semangat menghafal surah - surah pendek dan kefasihan dalam melafalkan Portofolio - Melaporkan hasil	20 TM (40 x 35 Menit)	- Al-Qur'an Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas I, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas I, Kemenag RI, 2019 - Buku Penunjang lainnya yang relevan

	<p>secara ringkas</p> <p>3.2.9 Mengetahui bacaan Q.S al-Falaq</p> <p>3.2.10 Memahami cara menghafal Q.S al-Falaq</p> <p>3.2.11 Memahami makna Q.S al-Falaq</p> <p>3.2.12 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan Q.S al-Falaq secara ringkas</p> <p>3.2.13 Mengetahui bacaan Q.S al-Ikhlash</p> <p>3.2.14 Memahami cara menghafal Q.S al-Ikhlash</p> <p>3.2.15 Memahami makna Q.S al-Ikhlash</p> <p>3.2.16 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan Q.S al-Ikhlash secara ringkas</p> <p>3.2.17 Mengetahui bacaan Q.S al-Lahab</p> <p>3.2.18 Memahami cara menghafal Q.S al-Lahab</p> <p>3.2.19 Memahami</p>		<p>Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) - Menyalin tulisan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan /hafalan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) secara berkelompok dan individu 	<p>observasi berupa laporan dari orangtua tentang kebiasaan anak melafalkan dan menghafalkan surah pendek dalam sholat</p> <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyalin tulisan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan dan menghafal Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1), <i>an-Nas</i> (114), <i>al-Falaq</i> (113), <i>al-Ikhlash</i> (112), dan <i>al-Lahab</i> (111) 	<ul style="list-style-type: none"> - Media cetak dan elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
--	---	--	--	--	--

	<p>makna Q.S al-Lahab</p> <p>3.2.20 Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan Q.S al-Lahab secara ringkas</p> <p>4.2.1 Melafalkan bacaan Q.S al-Fatihah</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S al-Fatihah</p> <p>4.2.3 Mendeskripsikan makna Q.S al-Fatihah</p> <p>4.2.4 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Q.S al-Fatihah</p> <p>4.2.5 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Q.S al-Fatihah</p> <p>4.2.6 Mendemonstrasikan hafalan Q.S an-Nas</p> <p>4.2.7 Mendeskripsikan makna Q.S an-Nas</p> <p>4.2.8 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan Q.S an-Nas</p> <p>4.2.9 Melafalkan bacaan Q.S al-</p>				
--	---	--	--	--	--

Falaq

- 4.2.10 Mendemonstrasi
kan hafalan Q.S
al-Falaq
- 4.2.11 Mendeskripsikan
makna Q.S al-
Falaq
- 4.2.12 Menyelesaikan
soal yang
berkaitan dengan
Q.S al-Falaq
- 4.2.13 Melafalkan
bacaan Q.S al-
Ikhlas
- 4.2.14 Mendemonstrasi
kan hafalan Q.S
al-Ikhlas
- 4.2.15 Mendeskripsikan
makna Q.S al-
Ikhlas
- 4.2.16 Menyelesaikan
soal yang
berkaitan dengan
Q.S al-Ikhlas
- 4.2.17 Melafalkan
bacaan Q.S al-
Lahab
- 4.2.18 Mendemonstrasi
kan hafalan Q.S
al-Lahab
- 4.2.19 Mendeskripsikan
makna Q.S al-
Lahab
- 4.2.20 Menyelesaikan
soal yang
berkaitan dengan

Q.S al-Lahab