

KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

NAMA MADRASAH :

KELAS/SEMESTER : vi / i

NAMA PENGAJAR :

NIP :

ALAMAT :

SILABUS
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Inti :

KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kebenaran sejarah kekhalfahan khalifah Utsman bin Affan. 1.2 Mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Utsman bin Affan.	1.1.1 Menunjukkan sikap meyakini kebenaran sejarah kekhalfahan khalifah Utsman bin Affan. 1.2.1 Menunjukkan perilaku mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Utsman bin Affan.		<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan nilai-nilai keyakinan pada diri siswa akan kebenaran cerita sejarah kekhalfahan Khalifah Usman bin Affan. Membimbing siswa membiasakan bersikap positif (rasa malu yang tinggi, dermawan, memegang teguh amanat, jujur dan rendah hati) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalfahan khalifah Utsman bin Affan. 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel SKI Kemenag RI, 2016 Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016
2.1 Membiasakan bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalfahan khalifah Utsman bin Affan. 2.2 Meneladani kepribadian Khalifah Utsman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Terbiasa bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalfahan khalifah Utsman bin Affan. 2.2.1 Menjelaskan sejarah kekhalfahan Khalifah Utsman bin Affan.		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak gambar yang relevan dengan materi pembelajaran (melihat buku teks) /tayangan dalam VCD.. Siswa membuat pertanyaan tentang buku teks / film tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		<ul style="list-style-type: none"> Al-Qur'an dan Terjamahannya Buku penunjang lainnya yang relevan Media cetak dan elektronik yang sesuai materi
3.1 Memahami sejarah kekhalfahan Khalifah Utsman bin Affan. 3.2 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan.	3.1.1 Mengidentifikasi contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan. 4.2.1 Mendeskripsikan contoh	Sejarah Kekhalifahan Usman bin Affan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi. Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis/kuis Penugasan Unjuk kerja 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mempresentasikan sejarah kekhalfahaan khalifah Utsman bin Affan. 4.2 Menceritakan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.	nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan. 4.1.1 Menceritakan sejarah kekhalfahaan khalifah Utsman bin Affan dengan bahasa sendiri di depan kelas. 4.2.1 Mendefinisikan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.		kekhalfahan Usman bin Affan. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. • Membuat kesimpulan dari materi tentang sejarah kekhalfahan Khalifah Usman bin Affan. • Menceritakan sejarah kekhalfahaan khalifah Utsman bin Affan dengan bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis . • Menyajikan materi tentang kekhalfahan Usman bin Affan dalam bentuk laporan hasil diskusi. • Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi . • Melakukan diskusi kelompok tentang nilai-nilai positif yang ada pada diri Usman bin Affan. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. • Siswa mengidentifikasi nilai-nilai positif yang dimiliki Usman bin Affan. • Siswa mendefinisikan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam. • Siswa mempraktikkan perilaku positif yang dimiliki Usman bin Affan sebagai refleksi dari pembelajaran tentang Usman Bin Affan. • Menyajikan kembali kepribadian Usman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam secara lisan dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis . • Menampilkan kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam dalam bentuk drama.	• Proyek • portofolio		
1.3 Meyakini kebenaran sejarah	1.3.1 Menunjukkan sikap		• Menanamkan keyakinan pada diri siswa	• Observasi		• Buku Pedoman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib. 1.4 Mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Ali bin Abi Thalib.	meyakini kebenaran sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib. 1.4.1 Menunjukkan perilaku mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Ali bin Abi Thalib.		tentang kebenaran sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib. • Membimbing siswa berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	• Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan		Guru Mapel SKI Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016
2.3 Membiasakan bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib. 2.4 Meneladani kepribadian Khalifah Ali bin Abi Thalib dalam kehidupan sehari-hari.	2.3.1 Mendefinisikan kepribadian Ali bin Abi Thalib dan perjuangannya dalam dakwah Islam. 2.4.1 Terbiasa bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib.		• Peserta didik untuk menyimak gambar yang relevan dengan materi pembelajaran (melihat buku teks) / tayangan dalam VCD. • Siswa membuat pertanyaan tentang buku teks / film tersebut. • Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi.	• Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan		• Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
3.3 Memahami sejarah kekhalfahan Khalifah Ali bin Abi Thalib. 3.4 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib. 4.3 Mempresentasikan sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib. 4.4 Menceritakan kepribadian Ali bin Abi Thalib dan perjuangannya dalam dakwah Islam.	3.3.1 Mengidentifikasi contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib. 3.4.1 Mendeskripsikan contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib. 4.3.1 Menjelaskan sejarah kekhalfahan Khalifah Ali bin Abi Thalib. 4.4.1 Menceritakan sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib dengan bahasa sendiri di depan kelas.	Ali bin Abi Thalib.	• Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang sejarah kekhalfahan Ali bin Abi Thalib. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. • Membuat kesimpulan dari materi tentang Sejarah kekhalfahan Khalifah Ali bin Abi Thalib. • Menyampaikan kembali isi sejarah kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib dengan bahasa sendiri di depan kelas dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis . • Melakukan diskusi kelompok tentang contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. • Mengidentifikasi contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib. • Mendeskripsikan contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib. • Membuat kesimpulan dari materi.	• Tes lisan • Tes tertulis/kuis • Penugasan • Unjuk kerja • Proyek • portofolio	12 JP	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali kekhalfahan khalifah Ali bin Abi Thalib dan perjuangannya dengan bahasa sendiri di depan kelas. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis. • Mendefinisikan kepribadian Ali bin Abi Thalib dan perjuangannya dalam dakwah Islam dalam bentuk laporan tertulis dan masing-masing perwakilan kelompok membacakan di depan kelas, kelompok lain menanggapi. 			

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nur Rofiq, S.Pd.I