



SILABUS TEMATIK INTEGRATIF



MI MAZRAATUL ULUM 02 PACIRAN SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 1
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 1 : Diriku

Subtema 1 : Aku dan Teman Baru

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 Mempraktekkan	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib/aturan di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah. • Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Media Ajar SCI • Internet • Lingkungan

	kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah			informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat</p>	<p>3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca</p> <p>3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca</p> <p>4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca</p> <p>3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.3.5 Menunjukkan huruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan • lambang bunyi vokal dan konsonan • kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya • kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya • puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. • Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) • Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara. 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Gerakan cepat dan lambat • Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh • mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat • mengetahui ungkapan sayang terhadap adik • memahami 		

	<p>dengan cahaya terang) dengan cara yang benar</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca</p>	<p>konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</p> <p>4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan</p>	<p>hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p>		<p>kalimat matematika untuk pengurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami ungkapan terima kasih untuk guru • Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua • memahami kalimat matematika untuk pengurangan • memahami ungkapan sayang kepada kakak • Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan gerakan cepat dan gerakan lambat • Memeragakan gerak cepat dan lambat 	
--	--	--	---	--	--	--

	indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis				<ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerakan meliukkan tubuh • Membaca puisi tentang persahabatan • Mengomunikasikan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik • Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur • Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh • Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat • Menyanyikan lagu Bunda Piara 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p> <p>4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh</p> <p>4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerak berjalan satu arah • Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah 			
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan</p>	<p>3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bilangan cacah sampai 99 • lambang bilangan operasi hitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10 • Menulis lambang bilangan cacah 1 			

	<p>cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p>	<p>mengenal lambang bilangan)</p> <p>4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)</p> <p>3.2.1 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10</p> <p>4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap</p>	<p>bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99</p>	<p>– 10 melalui permainan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis soal cerita pengurangan • Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik • Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian</p> <p>4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • karya ekspresi dua dan tiga dimensi • elemen musik • gerak anggota tubuh melalui tari • karya dari bahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, 			

				menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) • Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)			
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Madrasah

NUR ROFIQ, S.Pd.I.
NUPTK : 9839765667200012

Paciran, 31 Juli 2021
Guru Kelas I

AL BAILOWI, S.Pd.
NUPTK : 2354741643200003