

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam  
**Kelas** : IV  
**Semester** : 1 (Ganjil)

**Kompetensi Inti** :  
 KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1 Meyakini pertolongan Allah SWT. akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah di tahun-tahun awal kenabian	Menghayati pertolongan Allah SWT. akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah SAW. di tahun-tahun awal kenabian	Keyakinan pertolongan Allah SWT. akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah SAW. di tahun-tahun awal kenabian	Membiasakan keyakinan pertolongan Allah SWT. akan datang sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah SAW. di tahun-tahun awal kenabian.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
2.1 Membiasakan bersikap tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah	Memiliki kebiasaan bersikap tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah	Kebiasaan bersikap tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah	Membimbing membiasakan bersikap tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.1. Mengetahui contoh-contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah.  4.1 Menceritakan ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan sahabat dalam berdakwah.	3.1.1 Menjelaskan tantangan yang dialami Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah 3.1.2.Mendeskrripsikan ketabahan Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah. 3.1.3Menjelaskan tantangan yang dialami para sahabat dalam berdakwah 3.1.4.Mendeskrripsikan	Ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah	<b>Mengamati:</b> - Mengamati dengan cermat gambar/media/ cerita/ buku tentang dakwah Nabi Muhammad SAW. dan sahabat.  <b>Menanyakan:</b> - Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita.  <b>Mengeksplorasi:</b> - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami materi pelajaran	- Tulis - Lisan - Penugasan	4 TM ( 8x 35 )	- Al-Quran Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel SKI MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjang Lainnya Yang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<p>ketabahan para sahabat dalam berdakwah.</p> <p>4.1.1.Menceritakan ketabahan Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah.</p> <p>4.1.2.Menceritakan ketabahan sahabat dalam berdakwah.</p>		<p>dalam buku ajar dengan melakukan tanya jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi contoh-contoh tantangan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah.</li> <li>- Mengidentifikasi contoh-contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah.</li> <li>- Mendiskusikan materi pelajaran secara berkelompok.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan bentuk tan-tangan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat</li> <li>- Merumuskan bukti keta-bahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dalam berdakwah.</li> <li>- Menghubungkan hikmah dari contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan para sahabat dengan tantangan berdakwah sekarang.</li> <li>- Bersama-sama membuat kesimpulan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membacakan bentuk tan-tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		<p>Sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poster/ gambar sesuai materi</li> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p>Nabi Muhammad SAW. berdakwah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membacakan bukti ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan sahabat dalam berdakwah.</li> <li>- Membacakan hasil diskusi secara bergantian.</li> <li>- Memajang tulisan pada papan pajangan kelas.</li> <li>- Melakukan refleksi.</li> </ul>			
1.2 Meyakini Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.	Menerima Nabi Muhammad SAW. sebagai nabi dan rahmat bagi seluruh alam.	Keyakinan tentang Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.	Menanamkan keyakinan bahwa Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antar siswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
2.2 Membiasakan perilaku terpuji sebagai implementasi dari pemahaman tentang kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam .	Memiliki perilaku terpuji sebagai implementasi dari pemahaman kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.	Kebiasaan perilaku terpuji sebagai implementasi dari pemahaman tentang kepribadian Nabi	Membiasakan perilaku terpuji sebagai implementasi dari pemahaman tentang kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antar siswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
		Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.				
3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.  4.2.Menceritakan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad SAW. dan sahabat dalam berdakwah.	3.2.1 Menyebutkan beberapa contoh kepribadian Nabi Muhammad SAW. 3.2.2. Menjelaskan maksud dari pengertian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam. 3.2.3. Menunjukkan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam. 3.2.4.Menunjukkan bukti kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam. 4.2.1. Menceritakan kemuliaan akhlak	Kepribadian Nabi Muhammad SAW.	<b>Mengamati:</b> - Mengamati dengan cermat gambar/ media/ cerita tentang Kepribadian Nabi SAW.  <b>Menanya:</b> - Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan gambar/ cerita  <b>Mengeksplorasi:</b> - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Memahami kepribadian Nabi Muhammad SAW. dengan melakukan tanya jawab. - Bersama-sama mengidentifikasi Kepribadian Nabi Muhammad SAW. - Mendiskusikan kepribadian Nabi Muhammad SAW. secara berkelompok.  <b>Mengasosiasi:</b>	- Tulis - Lisan - Penugasan	4 TM ( 8x 35)	- Buku Pedoman Guru Mapel SKI MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai - Poster/ gambar sesuai materi - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan makna Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.</li> <li>- Merumuskan ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.</li> <li>- Merumuskan bukti-bukti Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.- Merumuskan hasil diskusi tentang kepribadian Nabi Muhammad SAW.</li> <li>- Menghubungkan kepribadian Nabi Muhammad SAW. dengan kehidupan sekarang.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis dan menyebutkan secara bergantian tentang: kepribadian Nabi SAW. dan makna Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi seluruh alam.</li> <li>- Membacakan hasil diskusi tentang kepribadian Nabi Muhammad SAW. secara bergiliran di depan kelas.</li> <li>- Melakukan refleksi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
1.3Mengamalkan	Memiliki kemauan	Pengamalan	Membiasakan kemauan untuk	Non Tes		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah.	untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah SAW. ke Habasyah.	kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah.	selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antar siswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
2.3 Membiasakan bersikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang hijrah sahabat ke Habasyah dalam kehidupan sehari-hari.	Menerapkan sikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang hijrah sahabat ke Habasyah dalam kehidupan sehari-hari.	Pembiasaan sikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang hijrah sahabat ke Habasyah dalam kehidupan sehari-hari.	Menanamkan pembiasaan sikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang hijrah sahabat ke Habasyah dalam kehidupan sehari-hari.	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antar siswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
3.3 Mengetahui sebab-sebab Nabi	3.1.1 Menyebutkan tantangan yang	Hijrah ke Habasyah.	<b>Mengamati:</b> - Mengamati dengan cermat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulis</li> <li>- Lisan</li> </ul>	4 TM	- Buku Pedoman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p>Muhammad SAW. menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah.</p> <p>4.3.Menceritakan peristiwa hijrah ke Habasyah.</p>	<p>dihadapi kaum muslimin pada masa-masa permulaan dakwah Islam.</p> <p>3.1.2.Mendesripsikan secara sederhana keadaan negeri Habasyah.</p> <p>3.1.3.Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad SAW. Menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah.</p> <p>3.1. 4.Menyebutkan tujuan Sahabat hijrah ke Habasyah</p> <p>4.3.1.Menceritakan peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah.</p>		<p>gambar/ media/ peta / cerita tentang hijrah ke Habasyah.</p> <p><b>Menanyakan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat.</li> <li>- Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan tanya jawab.</li> <li>- Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad SAW. menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah.</li> <li>- Mengidentifikasi tujuan Sahabat hijrah ke Habasyah</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan hasil tanya jawab tentang hijrah ke Habasyah.</li> <li>- Merumuskan hasil diskusi tentang peristiwa hijrah ke Habasyah.</li> <li>- Menghubungkan hikmah hijrah ke Habasyah dengan kehidupan sekarang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>	(8 x 35)	<p>Guru Mapel SKI MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel SKI MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>- Poster/ gambar sesuai materi</li> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama membuat kesimpulan.</li> <li><b>Mengkomunikasi:</b></li> <li>- Menulis dan membacakan hasil tanya jawab secara bergiliran di depan kelas.</li> <li>- Mempresentasikan hasil diskusi tentang peristiwa hijrah.</li> <li>- Bercerita secara bergantian tentang peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah di depan kelas.</li> <li>- Menulis cerita/ paparan sederhana tentang peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah dalam lembar kerja/ buku tugas.</li> <li>- Memajang tulisan/ paparan pada papan pajangan di kelas.</li> </ul>			

Mengetahui,  
Kepala MI Mazraatul Ulum 02

Nur Rofiq, S.Pd.I  
NIP

Paciran, 11 Juli 2021  
Guru Mapel SKI

Nur Rofiq, S.Pd.I  
NIP