

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI Mazraatul Ulum 02  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : II (Dua)  
**Semester** : 1 (Satu)/Ganjil

**Kompetensi Inti** :  
 KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt 1.2 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt	1.1.1 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT 1.1.2 Menerapkan berbahasa yang baik dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</li> <li>Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab.</li> <li>Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Penilaian diri</li> <li>Penilaian antar teman</li> <li>Jurnal</li> </ul>	<b>4 TM (8 x 35 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>Kamus</li> <li>Benda-benda di lingkungan Madrasah.</li> <li>Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> <li>Peraga digital Bahasa</li> </ul>
1.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah sekolah. 1.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan	2.1.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar 2.2.1 Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran,</li> </ul>				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
kleberadaannya		kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.				Arab kelas 2 SD/MI dari SCI yang berisi materi kehadiran dikelas
3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد المدرسة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas. 3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد المدرسة	3.1.1 Mengetahui kosa kata terkait tema kegiatan mengabsen 3.1.2 Mengidentifikasi kosakata sebuah gambar yang berkaitan dengan kegiatan mengabsen 3.2.1 Menganalisis unsur kebahasaan dari teks sederhana terkait tema kegiatan mengabsen 3.2.2 Menjelaskan kosa kata untuk memberi dan meminta informasi kehadiran siswa dikelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan tentang topik أفراد المدرسة</li> <li>Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مُوجُودٌ، غَائِبٌ - أَيَّنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةُ التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّةِ - قَفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحْ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ!، - اغْلِقْ الْكِتَابَ! - انْظُرْ إِلَى السَّبَّوْرَةِ! - اسْمَعْ!، اسْمَعْ!، اسْمَعْ جَيِّدًا - اأَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قَلْ - اأَقْرَأْ! - طَيِّبٌ - هِيََا نَقْرَأُ - اأَرْفَعْ صَوْتَكَ - وَالْآنَ دَوْرَكَ - وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيْعًا - بِالْمَجْمُوْعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى.</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar terkait topik</li> <li>Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai</li> </ul>	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul>		
4.1 Mempraktikkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas. 4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata: أفراد المدرسة dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.	4.1.1. Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan mengabsen 4.1.2. Mempraktikkan pengucapan kosakata yang sesuai dengan gambar tentang kegiatan mengabsen 4.2.1. Menyajikan hasil analisis koskata yang berkaitan dengan kegiatan mengabsen 4.2.2. Menjawab pertanyaan					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	lisan atau tertulis yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik		<p>dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
1.3 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran islam. 1.4 Menghargai bahwa bahasa Arab	1.3.1 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT 1.4.1 Menerapkan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah</li> </ul>	Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Penilaian diri</li> </ul>	<b>4 TM (8 x 35) meni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>Kamus</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	yang baik dalam kehidupan sehari-hari	SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.	Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.  -Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian antar teman</li> <li>• Jurnal</li> </ul>	t)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benda-benda di lingkungan Madrasah .</li> <li>• Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> <li>• Peraga digital Bahasa Arab kelas 2 SD/MI dari SCI yang berisi materi peralatan sekolah</li> </ul>
2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah 2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam hangkauan pergaulan dan keberadaanya.	2.3.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar 2.4.1 Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>• Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>	-Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur jebagasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدوات المدرسية dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk (هذه - هذا) dan ungkapan instruksi harian di kelas. 3.4 Menganalisis unsur	3.3.1 Mengetahui kosa kata tentang peralatan sekolah 3.3.2 Menyebutkan berbagai kosa kata terkait peralatan sekolah beserta artinya 3.4.1 Menjelaskan kosakata yang berkaitan peralatan sekolah beserta artinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan tentang topik الأدوات المدرسية</li> <li>• Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكُتُبَ - حَاضِرٌ، مَوْجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةُ التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّةِ - قَفْ - اجْلِسْ - تَعَالِ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! ، - اغْلِقِ الْكِتَابَ! - انْظُرْ إِلَى السَّبَّوْرَةِ - اسْمِعْ! اسْمِعْ! اسْمِعْ جَيِّدًا - اأَعِدْ - اسْأَلْ، أَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ! - طَيِّبْ - هِيََا نَقْرَأْ -</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar terkait topik</li> <li>• Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>• Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>• Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul>	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدوات المدرسية		ارفع صوتك – والآن دورك – والآن أنت – جميعا – بالمجموعة – مرة أخرى.	<b>Menanya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <b>Mengeksplorasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari.</li> <li>Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <b>Mengasosiasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu</li> </ul>			
4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk : هذا - هذه Dan ungkapan instruksi harian dikelas	4.3.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan peralatan sekolah 4.3.2 mempraktikkan pelafalan kosakata yang berkaitan dengan peralatan sekolah beserta artinya					
4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدوات المدرسية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	4.4.1 mempraktikkan bunyi kosakata yang sesuai dengan gambar peralatan sekolah 4.4.2 Menjawab pertanyaan lisan atau tertulis yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			wacana lisan atau tulisan. <b>Mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel.</li> <li>Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			
1.5 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi. 1.6 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	1.5.1 Menerapkan berbahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari 1.6.1 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan khazanah keislaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.</li> </ul>	<b>Afektif:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan bahasa yang digunakan dalam Al-Quran dan Hadits untuk memotivasi agar peserta didik bersemangat dalam menggunakan bahasa Arab.</li> <li>Guru menanyakan rutinitas yang dilakukan oleh peserta didik dalam rangka membiasakan sikap disiplin dan tanggungjawab, dan apakah pernah dalam rutinitas tersebut mempergunakan ungkapan-ungkapan bahasa Arab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Penilaian diri</li> <li>Penilaian antar teman</li> <li>Jurnal</li> <li>Bentuk Penilaian:</li> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<b>4 TM (8 x 35 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket</li> <li>Kamus</li> <li>Benda-benda di lingkungan Madrasah</li> <li>Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> <li>Peraga digital Bahasa Arab kelas 2 SD/MI</li> </ul>
2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah. 2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.5.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam menggunakan bahasa arab sehari-hari 2.6.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi di lingkungan dengan menggunakan bahasa arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar terkait topik الذي المدرسي</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.				dari SCI yang berisi materi seragam sekolah
<p>3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الزّي المدرسيّ</p> <p>secara lisan dan tulisan</p> <p>3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الزّي المدرسيّ</p>	<p>3.5.1 Mengetahui beserta kosa kata terkait tema seragam sekolah</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi kosa kata terkait tema seragam sekolah beserta artinya</p> <p>3.4.2 Menganalisis unsur kebahasaan dari gambar sederhana terkait tema seragam sekolah</p> <p>3.4.3 Menjelaskan kosa kata untuk memberi dan meminta informasi seragam sekolah</p>	<p>• Bacaan tentang topik الزّي المدرسيّ</p> <p>• Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: نُعْمَلُ – الرّحيم الرّحمن الله بسم – غَائِبٌ مَوْجُودٌ، حَاضِرٌ، - الكَشْفُ - اليوميّة التّحيّات عبارة - فلان؟ أَيْنَ أَفْتَحُ – الأمام إلى الجلسن - تَعَالُ - قَفْ إِلَى أَنْظُرُ - الصّفحة هذّه أَفْتَحُ الكِتَابَ، إِلَى أَنْظُرُ -! الكِتَابَ أَغْلِقُ -،! الكِتَابَ اسْتَمِعْ!، اسْتَمِعْ! اسْمِعْ -! السَّبْوْرَة إِقْرَأْ - قُلْ أَجِبْ، اسْأَلْ، - أَعِذْ -! جَيِّدًا - طَيِّبٌ - هيا نقرأ - ارفع صوتك -! والآن دورك - والآن أنت - جميعا - - طَيِّبٌ! بالمجموعة - مرة أخرى.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari tentang الزّي المدرسيّ</li> <li>Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik.</li> <li>Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai</li> </ul>			
<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الزّي المدرسيّ</p> <p>dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung</p>	<p>4.5.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan seragam sekolah</p> <p>4.5.2 Menyajikan kosakata yang berkaitan dengan seragam sekolah yang didengar</p> <p>4.6.1 Menyebutkan kosakata sesuai gambar terkait tema seragam sekolah</p> <p>4.6.2 Menyajikan berbagai macam kosa kata dan kalimat terkait tema tentang seragam sekolah</p>					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<p>dengan kosakata yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan.</li> <li>• Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>• Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung kosakata terkait seragam sekolah <i>الزي المدرسي</i> dengan menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. Pada kegiatan ini, guru harus memastikan bahwa setiap peserta didik mampu berkenalan antara satu dengan yang lainnya.</li> <li>• Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>• Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>			



