

**KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02
KELAS/SEMESTER : III / I
NAMA PENGAJAR : MARYA ULFA, S.Pd.I
ALAMAT : PACIRAN**

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : 3 (tiga)
Semester : 1 (satu)/Ganjil

أَسْمَاءُ الدَّرْسِ

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab 1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa	.		Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab. Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	70 x 4 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Bahasa Arab Kamus bahasa Arab. Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik. Alat peraga sesuai tema / topik.
2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru 2.2 Memiliki kepedulian				<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 		

<p>dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru</p>						<p>- Media-media digital</p>
<p>3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.3 Mengenal ujaran kata / kosa kata (mufradat) berhubungan dengan materi yang dipelajari: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.4 Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari:</p>	<p>3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berkaitan dengan mufradat tentang أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>3.1.2 Melafalkan mufradat tentang أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>dalam bahasa Arab</p> <p>3.2.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufradat tentang (أ الدَّرْسِ سَمَاءُ)</p> <p>3.2.2 Melafalkan</p>	<p>- Bacaan tentang topik أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مُوجِدٌ، غَائِبٌ - أَيُّنَ فُلَانٍ؟ - عِبَارَةٌ التَّحِيَّاتِ الْيَوْمِيَّةِ - قَفْ - اجْلِسْ - نَعَالٌ إِلَى الْأَمَامِ - افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةُ - انظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - اغْلِقْ الْكِتَابِ! - انظُرْ إِلَى السُّبُورَةِ! - اسْمِعْ! اسْمِعْ! - اسْمِعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اسْأَلْ، اَجِبْ، قُلْ - اقْرَأْ! - طَيِّبْ . هَيَّا نَقْرَأْ! - ارْفَعْ</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufradat dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p>	<p>- Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio</p>		

<p>أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p>	<p>mufradat tentang (أ الدرس أسماء) dalam bahasa Arab</p> <p>3.3.1 Membeda kan bunyi huruf- huruf hijaiyah yang ada dalam mufradat tentang (أ الدرس أسماء)</p> <p>3.4.1 Bisa berkomuni kasi meng gunakan kata: نقرأ</p> <p>3.4.2 Bisa berkomuni kasi dengan mengguna kan pertanyaan : هياً نقرأ jawaban:</p>	<p>صَوْتِكَ! - وَالآن دَوْرُكَ/ وَالآن أَنْتَ - جَمِيعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - أَعْطِنِي، هَاتِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ إِنَّتَهَى دَرْسُنَا - - بِسُرْعَةٍ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufradat dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • <input type="checkbox"/> Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring • Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring • <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati • Menanyakan mufradat yang tidak jelas pada teks sederhana • Mencocokkan mufradat dan teks sederhana dengan temannya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan 			
<p>4.1 Menirukan bunyi mufradat berkaitan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p>	<p>4.1.1 Menye butkan mufradat tentang أَسْمَاءُ الدَّرْسِ</p> <p>4.2.1 Menunjuka</p>					

<p>4.2 Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>4.3 Membaca ujaran kata (mufradat) terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>4.4 Menyalin mufradat dan teks sederhana terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p>	<p>n mufradat tentang (أ الدرس سماء)</p> <p>sesuai dengan yang didengar dari ucapan gurunya</p> <p>4.3.1 Menunjukkan mufradat tentang أ الدرس سماء sesuai dengan yang didengar dari ucapan gurunya</p> <p>4.4.1 Membaca kalimat sederhana tentang ujaran kata yang berkaitan dengan أ سماء الدرس</p> <p>4.4.2 Menyalin kalimat sederhana</p>					
<p>1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab</p> <p>1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa</p>		<p>- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan</p>	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. • Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa 	<p>- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal</p>	<p>70 x 4 (menit)</p>	<p>- Buku Paket Bahasa Arab - Kamus bahasa Arab.</p>

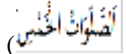
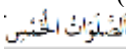

<p>2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru</p> <p>2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru</p>		<p>sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.</p>	<p>Arab.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 			<ul style="list-style-type: none"> Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik. Alat peraga sesuai tema / topik. Media-media digital
<p>3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : سماء الدرس؛ أعضاء الموضوع ؛ الصلوات الخمس ؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. سماء الدرس؛ أعضاء الموضوع ؛ الصلوات الخمس ؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.3 Mengenal ujaran kata / kosa kata (mufradat) berhubungan dengan materi yang dipelajari: سماء الدرس؛ أعضاء الموضوع ؛ الصلوات الخمس ؛ أسماء الأمراض</p>	<p>3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berkaitan dengan mufradat tentang أَعْضَاءُ الْمَوْضُوعِ</p> <p>3.1.2 Melafalkan mufradat tentang أَعْضَاءُ الْمَوْضُوعِ dalam bahasa Arab</p> <p>3.2.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada</p>	<p>- Bacaan tentang topik</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - نَعْمَلُ الْكَيْفَ - حَاضِرٌ، مُوجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ ؟ - عِبَارَةٌ - التَّحِيَّاتُ الْيَوْمِيَّةُ - قَفٌّ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait topik Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar Membaca kata – kata yang di yang ditulis Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar terkait topik <input type="checkbox"/> Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> Membaca kata – kata yang di yang ditulis <input type="checkbox"/> Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru <input type="checkbox"/> Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru <input type="checkbox"/> Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <input type="checkbox"/> Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Tes lisan Penugasan Praktek Proyek Unjuk Kerja Portofolio 		

<p>3.4 Menyebutkan makna dari uja سماء الدرس؛ أعضاء الموضوع؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p>	<p>dalam mufrodat tentang (غَضَاءُ) أَلْوَضُوءِ)) dengan benar.</p> <p>3.2.2Melafadh kan mufrodat tentang (غَضَاءُ) أَلْوَضُوءِ) dalam bahasa Arab yang benar</p> <p>3.3.1 Membeda kan bunyi huruf- huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodatt entang (غَضَاءُ) أَلْوَضُوءِ) dengan benar.</p> <p>3.3.2Melafadh kan mufrodat tentang</p>	<p>- افتح الكتاب، افتح هذه الصفحة - انظر إلى الكتاب! - اغلق الكتاب! - انظر إلى النقطة! - اسمع! اسمع! - اسمع جيدًا! - أعد - اسأل. اجب. فن - اقرأ! - طيب . هنا نقرأ! - ارفع صوتك! - والآن دوزك/ والآن أنت - جيميًا - بالمجموعة - مرة أخرى! - خذ! - أعطني، هات- الحمد لله انتهى درسنا- - بسرعة!</p>	<p>yang telah disiapkan. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mencocokkan mufrodat dengan maknanya Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan</p> <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar terkait topik <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kata – kata yang di yang ditulis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mencocokkan mufrodat dengan maknanya <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan</p> <p>Pertemuan 4 Peserta didik melakukan kegiatan berikut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kata – kata yang di yang ditulis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Menanyakan mufrodat yang tidak jelas pada teks sederhana <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mencocokkan mufrodat dan teks sederhana dengan temannya <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	(عُضَاء) أ أَلْوَضُوء dalam bahasa Arab yang benar					
4.1 Menirukan bunyi mufrodat berkaitan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض	4.1.1Menyebutkan mufrodat tentang عُضَاء أَلْوَضُوء					
4.2 Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufrodat) terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض	4.2.1Menunjukkan mufrodat tentang (عُضَاء) أ أَلْوَضُوء					
4.3 Membaca ujaran kata (mufrodat) terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض	sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan benar					
4.4 Menyalin mufrodat dan teks sederhana terkait topik: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض	4.3.1 Menunjukkan mufrodat tentang (عُضَاء) أ أَلْوَضُوء sesuai dengan apa yang didengar dari guru					

	dengan benar					
1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab 1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa		<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut. 	<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. • Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab. • Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	70 x 4 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Paket Bahasa Arab - Kamus bahasa Arab. - Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik. - Alat peraga sesuai tema / topik. - Media-media digital
2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru		<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab. 				

<p>3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.3 Mengenal ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.4 Menyebutkan makna dari ujaran kata/ kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari: أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p>	<p>3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodad tentang (الصلوات الخمس) dengan benar.</p> <p>3.1.2 Melafadhkan mufrodad tentang (الصلوات الخمس) dalam bahasa Arab yang benar</p> <p>3.1.3 Menujukkan mufrodad tentang (الصلوات الخمس) sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan benar</p>	<p>- Bacaan tentang topik الصلوات الخمس</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut: بسم الله الرحمن الرحيم - نغسل الكف - حاضر، موجود، غائب - أين فلان؟ - عبارة التحيات اليومية - قف - اجلس - نعال إلى الأمام - افسخ الكتاب، افسخ هذه الصفحة - انظر إلى الكتاب! - اغلق الكتاب! - انظر إلى السورة! - اسمع! اسمع! - اسمع جيداً! - اعد - اتال، اجب، فل - اقرأ! - طب . هنا نقرأ! - ارفع صوتك! - والآن دوزك/ والآن أنت - جميعاً - بالمجموعة - مرة أخرى! - خذ! - أعطني، هات-</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodad dengan maknanya Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio 	
--	---	---	--	--	--

	<p>3.2.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodat tentang () dengan benar.</p> <p>3.2.2 Melafadhkan mufrodat tentang () dalam bahasa Arab yang benar</p> <p>3.2.3 Menunjukkan mufrodat tentang () sesuai dengan apa yang didengar</p>	<p>الحمد لله إنتهى درُسنا - - بِسْرَعَة!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodat dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring • Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring • <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati • Menanyakan mufrodat yang tidak jelas pada teks sederhana • Mencocokkan mufrodat dan teks sederhana dengan temannya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan 			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>dari guru dengan benar</p> <p>3.3.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang ada dalam mufrodat tentang (<u>أَصْلُواتُ الحَمْسِ</u>) dengan benar.</p> <p>3.3.2 Melafadhkan mufrodat tentang (<u>أَصْلُواتُ الحَمْسِ</u>) dalam bahasa Arab yang benar</p> <p>3.3.3 Menunjukkan mufrodat tentang (<u>أَوَاتُ الحَمْسِ</u>) sesuai</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	dengan apa yang didengar dari guru dengan benar					
Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab 1.2 Meresapi keagungan Allah SWT atas penciptaan makhluk hidup dan keragaman bahasa		- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.	Afektif: <ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab. Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	70 x 4 (menit)	- Buku Paket Bahasa Arab - Kamus bahasa Arab. - Benda-benda di lingkungan sekitar peserta didik. - Alat peraga sesuai tema / topik. - Media-media digital
2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan		- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran,				

wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru		kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.				
--	--	---	--	--	--	--

<p>3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari : أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p> <p>3.2 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari. أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض</p>	<p>3.1.1 Mampu mengucapkan kosakata terkait topik</p> <p>dan memahami artinya dengan benar.</p> <p>3.1.2 Mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik pembelajaran yang diperdengarkan, dengan benar.</p> <p>3.2.1 Membedakan bunyi huruf – huruf hijaiyah yang ada dalam mufrod at</p>	<p>- Bacaan tentang topik أَسْمَاءُ الْأَمْرَاضِ</p> <p>- Pengenalan ungkapan komunikatif sebagai berikut:</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - الْمَدْرَسِيَّةُ نَعْمَلُ الْكَشْفَ - حَاضِرٌ، مُوجُودٌ، غَائِبٌ - أَيْنَ فُلَانٌ؟ - عِبَارَةٌ التَّحِيَّاتِ اليَوْمِيَّةِ - قِفْ - اجْلِسْ - تَعَالَى إِلَى الْأَمَامِ</p> <p>- افْتَحِ الْكِتَابَ، افْتَحْ هَذِهِ الصَّفْحَةَ - انظُرْ إِلَى الْكِتَابِ! - اغْلِقْ الْكِتَابِ! - انظُرْ إِلَى السُّورَةِ! - اسْمِعْ! اسْمِعْ! - اسْمِعْ جَيِّدًا! - اَعِدْ - اسْأَلْ، اجِبْ، قُلْ - اِقْرَأْ! - طَيِّبْ . هَيَّا نَقْرَأْ! - اِرْفَعْ</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut :</p> <p>Mengamati gambar terkait topik Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kosakata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrod at dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait topik • Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan dislide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis sesuai dengan gambar • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menyimak bunyi kata –kata yang diperdengarkan guru • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan - Praktek Proyek - Unjuk Kerja - Portofolio 		
--	--	--	---	--	--	--

	<p>tentang (مُرَاضِ أَسْمَاءِ أَلَا)</p> <p>dengan benar.</p> <p>3.2.2 Melafadhkan mufrodat tentang (مُرَاضِ أَسْمَاءِ أَلَا)</p> <p>dalam bahasa Arab yang benar.</p> <p>3.2.3 mufrodat tentang (مُرَاضِ أَسْمَاءِ أَلَا)</p> <p>sesuai dengan apa yang didengar dari guru dengan</p>	<p>صَوْتِكَ! - وَالْآنَ دَوْرُكَ / وَالْآنَ أَنْتَ - جَمِيْعًا - بِالْمَجْمُوعَةِ - مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - أَعْطِنِي، هَاتِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ إِنَّتَهَى دَرَسْنَا - - بِسُرْعَةٍ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan. • Mencocokkan mufrodat dengan maknanya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan <p>Pertemuan 4</p> <p>Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata – kata yang di yang ditulis • Menirukan bunyi kata yang didengarkan guru • Membedakan kata-kata yang didengar dari guru • Membaca teks sederhana secara klasikal dengan suara nyaring • Membaca teks sederhana secara individu dengan suara nyaring • <input type="checkbox"/> Membaca kalimat sederhana secara seksama didalam hati • Menanyakan mufrodat yang tidak jelas pada teks sederhana • Mencocokkan mufrodat dan teks sederhana dengan temannya • Melakukan tanya jawab dengan teman secara lisan 			
--	--	---	--	--	--	--

	benar.					
--	--------	--	--	--	--	--

Menyetujui
Kepala MI Mazraatul Ulum 02

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Guru MaPel Bahasa Arab

Marya Ulfa, S.Pd.I