

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : I (Satu)
Semester : 1 (Ganjil)

Kompetensi Inti :
 KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menerima kebenaran rukun Islam	Meyakini kebenaran rukun Islam	Keyakinan akan kebenaran rukun Islam	Menanamkan keyakinan akan kebenaran rukun Islam yang harus diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.1 Menjalankan sikap percaya diri dan tanggung jawab sebagai cerminan dari rukun Islam	Menunjukkan sikap percaya diri dan tanggung jawab sebagai implementasi dari cerminan rukun Islam	Pembiasaan sikap percaya diri dan tanggung jawab sebagai cerminan dari rukun Islam	Membimbing pembiasaan sikap percaya diri dan tanggung jawab sebagaimana yang terkandung dalam lima rukun Islam	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		

<p>3.1 Memahami rukun Islam</p> <p>4.1.Mengkomunikasikan rukun Islam</p>	<p>3.1.1. Mengetahui rukun Islam Syahadat</p> <p>3.1.2. Mengetahui rukun Islam Shalat</p> <p>3.1.3. Mengetahui rukun Islam Zakat</p> <p>3.1.4. Mengetahui rukun Islam Puasa</p> <p>3.1.5. Mengetahui rukun Islam Haji</p> <p>4.1.1. Menuliskan kalimat syahadat</p> <p>4.1.2. Mempraktikkan rukun Islam Shalat</p> <p>4.1.3. Mendeskripsikan rukun Islam Zakat</p> <p>4.1.4. Mendemonstrasikan niat dari rukun Islam Puasa</p> <p>4.1.5. Mendeskripsikan rukun Islam Haji</p> <p>4.1.6. Menyelesaikan soal terkait Rukun Islam</p>	<p>Rukun Islam</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Menyanyikan lagu dengan tema rukun Islam - Mendengarkan uraian guru tentang rukun Islam <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan terkait rukun Islam - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang rukun Islam <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan rukun Islam - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 	<p>6 TM (12 x 35 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2019 - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
--	--	--------------------	---	--	------------------------------------	---

			<p>penunjang dan lingkungan sekitar tentang rukun Islam</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara rukun Islam dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang rukun Islam. 			
1.2. Menerima kebenaran <i>kalimah syahaadatain</i>	Meyakini kebenaran <i>kalimah syahaadatain</i>	Keyakinan akan kebenaran <i>kalimah syahaadatain</i>	Membiasakan meyakini akan kebenaran <i>kalimah syahaadatain</i> Islam yang harus diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	Non Tes		
				<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

<p>2.2 Menjalankan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari <i>kalimah syahaadatain</i></p>	<p>Menunjukkan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai implementasi dari <i>kalimah syahaadatain</i></p>	<p>Pembiasaan perilaku positif sikap patuh dan tanggung jawab sebagaimana yang terkandung dalam <i>kalimah syahaadatain</i></p>	<p>Membimbing kepemilikan sikap patuh dan tanggung jawab sebagaimana yang terkandung dalam <i>kalimah syahaadatain</i></p>	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
<p>3.2 Memahami <i>kalimah syahaadatain</i></p> <p>4.2. Mengkomunikasikan <i>kalimah syahaadatain</i></p>	<p>3.2.1 Mengetahui pengertian <i>kalimah syahaadatain</i> datang dari Allah Swt. dan Rasul-Nya</p> <p>3.2.2 Mengetahui makna <i>kalimah syahaadatain</i></p> <p>4.2.1. Melafalkan <i>kalimah syahaadatain</i></p> <p>4.2.2. Mengartikan/menterjemahkann <i>kalimah syahaadatain</i></p>	<p><i>Kalimah Syahaadatain</i></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mengamati lafal <i>kalimah syahaadatain</i> - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, urutan dan keutamaan dari <i>kalimah syahaadatain</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan beberapa pengertian, urutan dan keutamaan dari <i>kalimah syahaadatain</i> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, urutan dan keutamaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 	<p>2 TM (4 x 35 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2019 - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

			<p><i>kalimah syahaadatain</i></p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, urutan dan keutamaan <i>kalimah syahaadatain</i> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, urutan dan keutamaan <i>kalimah syahaadatain</i> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian, urutan dan keutamaan <i>kalimah syahaadatain</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan pengertian, urutan dan keutamaan <i>kalimah syahaadatain</i> <p>Mengkomunikasikan</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, urutan dan keutamaan dari <i>kalimah syahaadatain</i> 			
1.3. Menerima manfaat bersuci dari najis 1.4. Menerima hikmah <i>istinja'</i>	Mengetahui manfaat bersuci dari najis Meyakini hikmah dari <i>istinja'</i>	Manfaat bersuci dari najis dan hikmah dari <i>istinja'</i>	Membimbing untuk meyakini manfaat bersuci dari najis dan hikmah dari <i>istinja'</i>	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.3 Menjalankan sikap peduli dan tertib di lingkungan keluarga, teman, dan guru 2.4 Menjalankan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan sikap peduli dan tertib di lingkungan keluarga, teman, dan guru dalam kehidupan sehari-hari Membiasakan untuk berperilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan sikap peduli, tertib, hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, teman, dan guru.	Membimbing pembiasaan sikap peduli, tertib, hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, teman, dan guru.	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.3 Menerapkan tata cara menyucikan najis 4.3 Mempraktikkan menyucikan najis 3.4 Menerapkan tata cara <i>istinja'</i> 4.4 Mempraktikkan tata cara <i>istinja'</i>	3.3.1 Mengetahui tata cara bersuci dari najis 3.3.2 Mengenal jenis-jenis najis di lingkungan sekitar 3.3.3 Menjelaskan tata cara menyucikan najis secara keseluruhan 4.3.1. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari najis	Tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i>	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i>	- Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio	4 TM (8 x 35 menit)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014

	<p>4.3.2. Menyebutkan jenis-jenis najis di lingkungan sekitar</p> <p>4.3.3. Menyelesaikan soal terkait menyucikan najis</p> <p>3.4.1 Mengetahui tata cara <i>istinja'</i></p> <p>3.4.2 Menjelaskan tata cara <i>istinja'</i> secara keseluruhan</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan tata cara <i>istinja'</i></p> <p>4.4.2 Menyelesaikan soal terkait tata cara <i>istinja'</i></p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan beberapa tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i> - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i> - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i> <p>Mengasosiasikan</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2019 - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan tata cara menyucikan najis dan tata cara <i>istinja'</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang tata cara menyucikan dari najis dan tata cara <i>istinja'</i> dalam bentuk tulisan di mading kelas 			
--	--	--	---	--	--	--