

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas : II (Dua)
Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1 Menghargai pentingnya menulis huruf hija'iyah dengan baik dan benar	1.1.1 Menerima pentingnya menulis huruf hija'iyah dengan baik dan benar	-	Menanamkan kesadaran tentang pentingnya menulis huruf-huruf hijaiyah	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)	-	-
2.1 Menjalankan sikap rajin dalam kehidupan sehari- hari	2.1.1 Menerapkan menulis huruf hija'iyah dengan baik dan benar	-	Membimbing pembiasaan bersikap rajin dan rapi sebagai implementasi dari pemahaman terhadap cara menulis huruf-huruf hijaiyah	- Penilaian Diri - Penilaian Antar Teman - Observasi - Jurnal/Catatan (Bisa pilih satu)	-	-

<p>3.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung</p> <p>4.1 Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung</p>	<p>3.1.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah Alif sampai sad secara terpisah</p> <p>3.1.2 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah Dad sampai Ya secara terpisah</p> <p>3.1.3 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah Alif sampai sad secara bersambung</p> <p>3.1.4 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah Dad sampai Ya secara bersambung</p> <p>4.1.1 Menulis huruf hijaiyah huruf hijaiyah huruf Alif sampai Sad secara terpisah</p> <p>4.1.2 Menulis huruf hijaiyah huruf hijaiyah huruf Dad sampai Ya secara terpisah</p> <p>4.1.3 Menulis huruf hijaiyah huruf hijaiyah huruf Alif sampai Sad secara bersambung</p> <p>4.1.4 Menulis huruf hijaiyah huruf hijaiyah huruf Dad</p>	<p>Penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar / kartu peraga huruf – huruf hijaiyah - Mencermati penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan cara penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung - Mengajukan pertanyaan perbedaan penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung <p>Mengumpulkan data/eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyalin tulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung - Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Produk - Portofolio - Proyek 	<p>8 TM (16 x 35 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur’an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur’an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur’an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
---	---	--	---	--	---------------------------------	--

	sampai Ya secara bersambung		Mengasosiasi - Mengidentifikasi tulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung			
1.2 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	1.2.1 Meyakini keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	-	Menanamkan kesadaran tentang keutamaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan	-	-
2.2 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu	2.2.1 Menunjukkan keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	-	Membimbing pembiasaan membaca al Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah Ilmu Tajwid	- Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan	-	-
3.2 Memahami hukum bacaan ghunnah 4.2 mempraktikkan hukum bacaan ghunnah	3.2.1 Mengetahui ketentuan hukum bacaan ghunnah 3.2.2 Menjelaskan cara menerapkan hukum bacaan ghunnah 4.2.1 Menunjukkan ketentuan hukum bacaan ghunnah. 4.2.2 Mendemonstrasikan	Hukum bacaan <i>ghunnah</i>	Mengamati - Mengamati lafal yang terdapat hukum bacaan <i>ghunnah</i> - Menyimak pelafalan contoh bacaan <i>ghunnah</i> - Menyimak penjelasan terkait hukum bacaan <i>ghunnah</i> melalui tayangan video atau	- Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan	2 TM 4 x 35 Menit)	- Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI,

	<p>bacaan <i>gunnah</i> dengan benar</p>		<p>media lainnya</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan cara membaca <i>gunnah</i> - Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan <i>gunnah</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan <i>gunnah</i> - Mengidentifikasi cara membaca hukum bacaan <i>gunnah</i> - Membaca lafal yang terdapat hukum bacaan <i>gunnah</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis lafal yang terdapat bacaan <i>gunnah</i> - Membuat kesimpulan hukum bacaan <i>gunnah</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan <i>gunnah</i> - Menulis lafal dan alasan hukum 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Proyek 	<p>Kelas II, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2019 - Buku Qawaidut-Tajwid - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	--	---	---

			<p>bacaan <i>gunnah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 				
1.3 Menerima Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at- Takatsur (102) sebagai firman Allah SWT.	1.3.1 Meyakini Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at- Takatsur (102) sebagai firman Allah SWT.	-	Menanamkan sikap menerima ajaran Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at- Takatsur (102) sebagai firman Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu) 	-	-	
2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian	2.3.1 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian	-	Membimbing pembiasaan mengamalkan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at- Takatsur (102) dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan (Boleh pilih salah satu) 	-	-	
3.3 Memahami Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at- Takatsur (102)	3.3.1 Mengetahui bacaan Q.S al fill (105)	Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at- Takatsur (102)	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan 	12 TM (24 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, 	
4.3 Melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102)	3.3.2 Mengetahui kandungan Q.S al fill (105)						<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) - Mencermati lafal Q.S. Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-
	3.3.3 Menjelaskan urutan ayat dalam Q.S al fill (105)						
	3.3.4 Mengetahui bacaan Q.S al- Humazah						

	<p>(104)</p> <p>3.3.5 Mengetahui kandungan Q.S al-Humazah (104)</p> <p>3.3.6 Menjelaskan urutan ayat dalam Q.S al-Humazah (104)</p> <p>3.3.7 Mengetahui bacaan Q.S al-Ashr (103)</p> <p>3.3.8 Mengetahui kandungan Q.S al-Ashr (103)</p> <p>3.3.9 Menjelaskan urutan ayat dalam Q.S al-Ashr (103)</p> <p>3.3.10 Mengetahui bacaan Q.S at-Takatsur (102)</p> <p>3.3.11 Mengetahui kandungan Q.S at-Takatsur (102)</p> <p>3.3.12 Menjelaskan urutan ayat dalam Q.S at-Takatsur (102)</p> <p>4.3.1 Melafalkan bacaan Q.S al fill (105)</p> <p>4.3.2 Menyajikan isi kandungan Q.S al fill (105)</p> <p>4.3.3 Menghafalkan bacaan Q.S al fill (105)</p> <p>4.3.4 Melafalkan bacaan Q.S al-Humazah (104)</p> <p>4.3.5 Menyajikan isi kandungan Q.S al-</p>		<p>Ashr (103) dan at-Takatsur (102)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) - Mengajukan pertanyaan tentang cara melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) yang benar dan fasih <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi tentang identitas surah Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102). - Menirukan cara 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Projek 	<p>Kelas II, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2019 - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	--	---	---

- Humazah (104)
- 4.3.6 Menghafalkan bacaan Q.S al- Humazah (104)
- 4.3.7 Melafalkan bacaan Q.S al-Ashr (103)
- 4.3.8 Menyajikan isi kandungan Q.S al-Ashr (103)
- 4.3.9 Menghafalkan bacaan Q.S al-Ashr (103)
- 4.3.10 Melafalkan bacaan Q.S at-Takatsur (102)
- 4.3.11 Menyajikan isi kandungan Q.S at-Takatsur (102)
- 4.3.12 Menghafalkan bacaan Q.S at-Takatsur (102)

melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102).

- Melafalkan berulang-ulang Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102)

Mengasosiasi

- Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102)
- Menulis Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102)

Mengkomunikasikan

- Mendemonstrasikan bacaan /hafalan Q.S. al-Fiil (105), al-Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) secara berkelompok dan individu

1.4 Menerima keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an	1.4.1 Meyakini keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an		Menanamkan Keyakinan terhadap keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan 	-	-
2.4 Menunjukkan sikap santun terhadap orang tua, keluarga, teman, dan guru	2.4.1 Menunjukkan sikap santun terhadap orang tua, keluarga, teman, dan guru		Membimbing Pembiasaan berperilaku santun terhadap orang tua, keluarga, teman, dan guru	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan 	-	-
<p>3.4 Memahami hadis tentang keutamaan belajar Al- Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>عَنْ عُمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ</p> <p>4.4 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p>	<p>3.4.1 Mengetahui hadist tentang keutamaan belajar Al- Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>3.4.2 Memahami urutan bacaan hadist tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>3.4.3 Menjelaskan arti dan kandungan hadist tentang keutamaan belajar Al- Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan hadist tentang</p>	hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak pelafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. - Mencermati lafal, arti mufradat dan terjemah hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur'an <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan terkait dengan arti mufradat dan terjemah hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengajukan pertanyaan tentang isi kandungan hadis 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan - Penugasan 	3 TM (6 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an Terjemah Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas II, Kemenag RI, 2019

<p>عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ</p>	<p>keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>4.4.2 Menghafalkan hadist tentang keutamaan belajar Al- Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p> <p>4.4.3 Menyajikan arti dan kandungan hadist tentang keutamaan belajar Al- Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan</p>		<p>tentang keutamaan belajar Al-Qur'an</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan pelafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Quran - Mengidentifikasi arti mufradat hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran. - Menerjemahkan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran - Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal dan terjemah hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran. - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran - Mendiskusikan tentang isi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran <p>Mengasosiasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Produk - Portofolio - Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Qawaidut-Tajwid - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
--	--	--	---	---	---

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Menuliskan arti hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran.- Membuat kesimpulan kandungan hadits tentang keutamaan belajar Al-Quran <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mendemonstrasikan hafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Quran- Mempresentasikan hasil diskusi kandungan hadis tentang keutamaan belajar Al-Quran- Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. | | |
|--|--|--|--|--|