



**KURIKULUM 2013
SILABUS
FIKIH**

NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02
KELAS/SEMESTER : IV / 1
NAMA PENGAJAR : HENI NUR ROHIM, S.Pd.I
NIP : -
ALAMAT : PACIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1
Tahun Pelajaran :
Kompetensi Inti :
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menjalankan ketentuan zakat fitrah	2.1.1 Menguraikan hukum zakat Fitrah 2.1.2 Menunjukkan dasar hukum perintah zakat Fitrah 2.1.3 Menerapkan dasar hukum perintah zakat Fitrah 2.1.4 Menulis dasar hukum perintah zakat Fitrah 2.1.5 Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah 2.1.6 Merincikan waktu yang boleh berzakat fitrah 2.1.7 Menjelaskan muzaki zakat fitrah 2.1.8	Pembiasaan sikap peduli pada orang lain sebagai implementasi zakat fitrah	Membimbing pembiasaan sikap peduli terhadap orang lain sebagai implementasi zakat fitrah	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.1.9 Menjelaskan maksud mustahik zakat fitrah Menunjukkan alat mustahik zakat fitrah 2.1.10 Mengumpulkan zakat Fitrah 2.1.11 Membagikan zakat Fitrah 2.1.12 Melatih berzakat Fitrah 2.1.13 Menyenangi berzakat Fitrah					
3.1 Memahami ketentuan zakat fitrah 4.1 Mensimulasikan tata cara zakat fitrah	3.1.1 Menjelaskan pengertian zakat Fitrah 4.1.1 Melafalkan niat zakat fitrah 4.1.2 Menghafal doa menerima zakat fitrah 4.1.3 Mempraktikkan cara berzakat fitrah 4.1.4 Mendemonstrasikan tata cara berzakat fitrah 4.1.5 Membiasakan berzakat fitrah	Zakat Fitrah	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah Menanya - Menanyakan ketentuan dan tata cara zakat fitrah - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah	- Tulis - Lisan - Penugasan	4 TM (8 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran -

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara zakat fitrah - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara zakat fitrah <p>Mengasiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara zakat fitrah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara zakat fitrah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara zakat fitrah - Mensimulasikan tata cara zakat fitrah 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Mengamalkan ketertuan infak dan sedekah	2.2.1 Mengumpulkan infak dan sedekah 2.2.2 Membagikan infak dan sedekah 2.2.3 Melatih berinfak dan ber sedekah 2.2.4 Menyenangi infak dan sedekah	Pembiasaan sikap tanggung jawab sebagai implementasi infak	Membimbing kepemilikan sikap tanggung jawab sebagai implementasi infak	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
3.2 Memahami ketentuan infak 3.3 Memahami ketentuan sedekah 4.2 Mensimulasikan tata cara infak dan sedekah	3.2.1 Menjelaskan arti infak 3.2.2 Menjelaskan pengertian infak 3.2.3 Menguraikan maksud infak 3.2.4 Menerangkan tujuan infak 3.2.5 Menguraikan hukum infak 3.2.6 Menunjukkan dasar hukum perintah infak 3.2.7 Menerapkan dasar hukum	Ketentuan Infak	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang berkaitan dengan materi yang dibahas - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara infak Menanya - Menanyakan ketentuan dan tata cara infak - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara infak	- Tulis - Lisan - Penugasan	4 TM (8 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>um perintah infak</p> <p>3.2.8 Menulis dan hukum perintah infak</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pengertian sedekah</p> <p>3.3.2 Menunjukkan dan hukum perintah infak</p> <p>3.3.3 Menerapkan dan hukum perintah infak</p> <p>3.3.4 Menulis dan hukum perintah infak</p> <p>3.3.5 Menyebutkan pembagian sedekah berdasarkan hukumnya</p> <p>3.3.6 Menyebutkan macam-macam sedekah berdasarkan kepemilikannya</p> <p>3.3.7 Menyebutkan urutan pemberian sedekah</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan cara berinfak dan bersedekah</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara berinfak dan bersedekah</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara infak - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara infak <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara infak dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara infak <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara infak - Mensimulasikan tata cara infak 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1. Menerima perintah zakat, infak dan sedekah.</p> <p>1.2. Mengamalkan perintah zakat, infak, sedekah.</p>	<p>1.1.1 Mengikuti perintah zakat, infak dan sedekah</p> <p>1.1.2 Menyenangi perintah zakat, infak dan sedekah</p> <p>1.2.1 Mengimplementasikan perintah zakat, infak dan sedekah</p> <p>1.2.2 Membiasakan berzakat, infak dan sedekah</p>	Penghayatan manfaat dan hikmah bersedekah	Membimbing penghayatan manfaat dan hikmah bersedekah	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal 		
<p>2.3. Menghargai orang yang zakat, infak, sedekah</p>	<p>2.3.1 Menghormati orang yang berzakat, infak, sedekah</p> <p>2.3.2 Mensuritaladani orang yang berzakat, infak dan sedekah</p>	Pembiasaan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi sedekah	<p>Membimbing pembiasaan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi sedekah</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang berhubungan dengan sedekah - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara sedekah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan beberapa ketentuan dan tata cara sedekah - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara sedekah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio - 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran -

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara sedekah - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan tata cara sedekah <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara sedekah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara sedekah 			

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Heni Nur Rohim, S.Pd.I