

KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK

NAMA MADRASAH :

KELAS/SEMESTER : **VI / 1**

NAMA PENGAJAR :

NIP :

ALAMAT :

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : 6 (enam)
Semester : 1 (Satu)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama Islam
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini keagungan sifat Allah Swt. melalui kalimat tayyibah seperti istighfar (Astagfirullahal azim).	1.1.1. Mengimani kalimat tayyibah Astagfirullahal azim 1.1.2. Mengikuti kalimat tayyibah Astagfirullahal azim 1.1.3. Menyenangi kalimat tayyibah Astagfirullahal azim 1.1.4. Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim	Keagaungan sifat Allah swt. melalui kalimat tayyibah seperti istighfar (Astagfirullahal 'azim)	Membimbing kepemilikan keyakinan atas kekuasaan Allah SWT. melalui kalimat tayyibah seperti istighfar (Astagfirullahal 'azim)	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 	4 X 2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah
2.1 Terbiasa membaca	2.1.1. Tata cara untuk	membaca kalimat	Membimbing sikap untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 		

kalimat tayyibah misalnya astagfirullahal azim dalam kehidupan sehari-hari	membiasakan membaca kalimat tayyibah misalnya Astagfirullahal azim 2.2.2. Membaca kalimat tayyibah misal Astagfirullahal azim setiap selesai salat lima waktu	tayyibah misalnya Astagfirullahal-‘azim dalam kehidupan sehari-hari	terbiasa membaca kalimat tayyibah Astagfirullahal-‘azim dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 		Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 <ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi
3.1 Mengetahui kalimat thayyibah misalnya Astagfirullahal azim.	3.1.1. Menyebutkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan kalimat Astagfirullahal azim 3.1.3. Menerapkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim	Kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Astagfirullahal-‘azim</i> Astagfirullahal hal adzim dan maknanya	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap membaca Kalimat tayyibah misalnya Astagfirullahal-‘azim Astagfirullahal hal adzim dan maknanya • kalimat thayyibah Astagfirullahal-‘azim. Kalimat thayyibah Astagfirullahal hal Azim dan maknanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
4.1 Melafalkan kalimat thayyibah misalnya Astagfirullahal azim dan maknanya.	4.1.1. Mendemonstrasikan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim 4.1.2. Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim 4.1.3. Membuktikan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim. 4.1.4. Menggunakan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim					
1.2 Meyakini sifat-sifat Allah Swt. melalui asmaul husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir	1.2.1. Mengimani Sifat Allah Al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.2. Mengikuti Sifat Allah Al-Qawwiyy, al-Hakim,	Asmaul husna Al Qowwi,Al hakim,Al musawwir dan Al qodir.	Sifat Sifat Allah Asmaul Husna Al qowwiyy,Al Hakim,Al musawwir dan Al qodir	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 	4 X 2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI

	<p>al-Musawwir dan al-Qadir.</p> <p>1.2.3. Menyenangi Sifat Allah Al-Qawiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir.</p> <p>1.2.4. Menunjukkan Sifat Allah Al-Qawiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir.</p>					<p>kelas 6, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
<p>2.2. Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwi, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir</p>	<p>2.2.1. Tata cara berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwi, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir</p> <p>2.2.2. Berlatih berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwi, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir</p>	<p>Keteladanan terhadap nilai-nilai al-Mu'min, al-'zim, al- Hadi, al-'Adl, dan al hakam.</p>	<p>Membmbng meneladani nilai-nilai asmaul husna al-Mu'min, al-'Azim, al- hadi, al-'Adl, dan al-hakam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat Jurnal/Catatan 		
<p>3.2. Mengenal sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung di dalam al-Asma al-Husna (al- Qawwi, al- Hakim, al- Musawwir dan al- Qadir).</p>	<p>3.1.1. Menyebutkan makna Sifat Allah al-Qawwi, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir</p> <p>3.1.2. Menjelaskan isi kandungan dan hikmah Sifat Allah al-Qawwi, al-Hakim, al-Musawwir</p>	<p>Sifat-sifat Allah SWT. Yang terkandung dalam al- al- Asma' al-Husna (al- Mu'min, al-'Azim, al- hadi, al-'Adl, dan al-hakam).</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ada di buku cetak. Siswa mengamati dengan teliti gambar yang ada tersebut bersama temantemannya. • Guru menuliskan kalimat asmaul husna di papan tulis. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghafalkan asmaul husna beserta artinya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati siswa selama proses 		

	dan al-Qadir 3.1.3. Membandingkan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir.		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang ada di buku cetak. Termasuk kegiatan apa yang sedang dilakukan dalam gambar tersebut Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang gambar yang ada. Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui tentang asmaul husna Siswa dibimbing guru melafadzkan dua kalimat asmaul husna dengan benar dan fasih. Guru meminta siswa untuk 	pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian singkat Tes lisan Hafalan asmaul husna beserta artinya Test performen <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan cara meneladani salah satu asmaul husna 		
4.2. Melafalkan al-Asma al-Husna (al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir) beserta artinya.	4.2.1. Mendengarkan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 4.2.2. Mendemonstrasikan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 4.2.2. Menggunakan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir					
1.1 Meyakini adanya Qada dan Qadar Allah swt.	1.3.1. Mengimani adanya Qada dan Qadar Allah Swt. 1.3.2. Mengikuti adanya Qada dan Qadar Allah Swt. 1.3.3. Menyenangi adanya Qada dan Qadar Allah Swt. 1.3.4. Menampilkan adanya Qada dan Qadar Allah Swt.	Penanaman keyakinan adanya Qada dan Qadar Allah Swt	Menanamkan keyakinan adanya Qada dan Qadar Allah Swt	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 	3X2JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 Buku
2.3. Membiasakan diri untuk berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.	2.3.1. Berlatih secara terus-menerus berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt. 2.3.2. Berperilaku dengan	Pembiasaan mengamalkan isi kandungan Qada dan Qadar Allah Swt	Membimbing kebiasaan mengamalkan isi kandungan Qada dan Qadar Allah Swt	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penilaian Diri Penilaian Sejawat Jurnal/Catatan 		

	meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.					Penunjang Lainnya Yang Sesuai
3.3 Memahami hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah Swt.	3.3.1. Menjelaskan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah Swt. 3.3.2. Membedakan makna Qada dan Qadar Allah Swt.	Iman kepada Qada dan Qadar Allah Swt	1. Kegiatan awal pada materi tentang Indahny beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan 3 gambar, yaitu; dua anak balita dengan jenis kelamin yang berbeda, gambar sepasang pengantin sedang melakukan akad nikah (tentang jodoh) dan gambar seseorang yang sedang mengurus jenazah (kematian). 2. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. 3. Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang indahny beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. 4. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan Indahny beriman kepada Qada dan Qadar.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Observasi • Tes tulis • Tes lisan • Test performen 		<ul style="list-style-type: none"> • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
4.3 Menyajikan contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1. Menemukan 3 (tiga) contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan 4.3.2. Menggunakan Qada dan Qadar Allah Swt. dalam dirinya dengan benar.					

			5. Peserta didik melalui kegiatan “ Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.			
1.4. Menghayati sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	1.4.1.Senang memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. 1.4.2.Menampilkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. 1.4.3.Membuktikan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	a. Pengertian, dalil, manfaat dan contoh tanggung jawab b. Pengertian, dalil, manfaat dan contoh adil c. Pengertian, dalil, manfaat dan contoh bijaksana	Menanamkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 	3X2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
2.4. Memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	2.4.1.Cara menjadikan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari. 2.4.2.Berlatih secara terus-menerus untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab, adil dan bijaksana serta menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari.		Membimbing kebiasaan mengamalkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat • Jurnal/Catatan 		
3.4. Memahami sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	3.4.1.Menjelaskan pengertian sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2.Membandingkan sifat		1. Pada kegiatan awal dalam materi tentang tanggung jawab, adil dan bijaksana, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan 3 gambar, yaitu; gambar orang bekerja keras sebagai	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Observasi • Tes tulis • Tes lisan • Test performen 		

	tanggung jawab, adil, dan bijaksana.		wujud tanggung jawab, gambar timbangan sebagai simbol adil dan gambar Hajar Aswad sebagai simbol sikap bijak nabi Muhammad Saw. Dalam memindahkan Hajar Aswad ke tempat semula setelah terkena banjir.			
4.5 Menyajikan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1. Menyebutkan contoh sifat tanggung jawab, adil, dan bijaksana. 4.5.2. Menerapkan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		2. Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. 3. Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang; tanggung jawab, adil dan bijaksana. 4. Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak terpuji, yaitu; tanggung jawab, adil dan bijaksana. 5. Peserta didik melalui kegiatan “Refleksi” diminta untuk memberikan konfirmasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.			
1.4. Menunjukkan sikap penolakan yang konsisten terhadap	1.4.1. Menyenangi sikap menghindari sifat marah, fasik, dan	a. Pengertian, dalil larangan, akibat dan cara menjauhi sikap	Menanamkan sikap penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, fasik, murtad.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian 	4X2JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel

sifat marah, fasik, murtad.	<p>murtad.</p> <p>1.4.2. Mengikuti sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.</p> <p>1.4.3. Membuktikan sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad</p>	<p>marah</p> <p>b. Pengertian, dalil larangan, akibat dan cara menanggulangi fasik</p> <p>c. Pengertian, dalil larangan, akibat dan cara menanggulangi murtad</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sejawat • Jurnal/Catatan 	<p>Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016 • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi • Lingkungan sekitar yang mendukung
2.5. Menghindari sifat marah, fasik dan murtad	<p>2.5.1. Berlatih secara terus-menerus mengindari sifat marah, fasik dan murtad</p> <p>2.5.2. Berperilaku menghindari sifat marah, fasik dan murtad</p>		Membimbing kebiasaan mengamalkan sikap penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, fasik, murtad	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian • Sejawat Jurnal/Catatan 	
3.5 Mengetahui akhlak tercela sifat marah, fasik, murtad dan upaya menghindarinya.	<p>3.5.1. Menyebutkan makna sifat marah, fasik, dan murtad.</p> <p>3.5.2. Dalil larangan marah, fasik dan murtad</p> <p>3.5.3. Menunjukkan bentuk sifat marah, fasik, dan murtad</p> <p>3.5.4. Manfaat menghindari sifat marah, fasik dan murtad</p>		<p>1) Pada kegiatan awal pada materi tentang marah, fasiq dan murtad, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan gambar 3 gambar, yaitu; gambar orang yang sedang marah, gambar anak sekolah dengan asyik bermain HP, sehingga lalai belajar, termasuk perilaku dosa terhadap orang tua dan anak-anak sedang asyik bermain sepak bola sampai lupa melakukan salat Asar.</p> <p>2) Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Observasi • Tes tulis • Tes lisan • Test performen 	
4.6 Menyajikan contoh cara menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.	<p>4.6.1. Menjelaskan 3 (tiga) cara untuk menghindari sifat marah,fasik, dan murtad.</p> <p>4.6.2. Akibat terburuk apabila manusia tidak dapat menghindari marah, fasik dan murtad</p>				

			<p>3) Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang akhlak tercela; marah, fasiq dan murtad.</p> <p>4) Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak tercela, yaitu; marah, fasiq dan murtad.</p> <p>5) Peserta didik melalui kegiatan “ Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Madrasah,

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021

Guru MaPel Akidah Akhlak

Heni Nur Rohim, S.Pd.I