

**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**NAMA MADRASAH** : .....

**KELAS/SEMESTER** : VI / I

**NAMA PENGAJAR** : .....

**NIP** : .....

**ALAMAT** : .....

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Ibtidaiyah Mazraatul Ulum 02  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : 4 (empat)  
**Semester** : 1 (satu)/Ganjil  
**Kompetensi Inti** :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab 1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam			- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaankeistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	4 x Pertemuan (2 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku Paket Bahasa Arab</li> <li>•Kamus Bahasa Arab</li> <li>•Benda-benda dilingkungan sekitar</li> <li>•Alat peraga sesuai Topik</li> <li>•Media-media digital</li> </ul>
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan						

keluarga, teman, tetangga dan guru						
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهبة</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهبة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهبة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهبة</p>	<p>3.1.1. mengulang kembali kalimat yang didengarkannya</p> <p>3.1.2 menjawab pertanyaan yang di dengar dengan baik</p> <p>3.1.3 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>3.2.1 Menterjemahkan teks</p> <p>3.3.1. menulis mufradat tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>3.4.1. menyusun kalimat sederhana tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p>	<p>Mufradat dan bacaan Tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>Dengan pengenalan Tarkib: fiil mudhori أعمالنا في المدرسة والبيت</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis</li> <li>Membaca kosa kata</li> <li>Menyimak bunyikata-kata yang didengarkan guru</li> <li>Menirukan bunyi yang didengar dari guru</li> <li>Membedakan kata-kata yang ditulis</li> </ul> <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis</li> <li>Membaca kosa kata</li> <li>Menyimak bunyimufradat yang diucapkan guru</li> <li>Menirukan bunyi mufrodat yang didengar dari guru</li> <li>Membedakan kata-kata yang ditulis</li> <li>Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>Mencocokkan mufrodat dengan maknanya</li> <li>Melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru dan teman</li> </ul> <p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca paragraf secara klasikal dengan suara nyaring</li> <li>Membaca paragraf perindividu secara acak dengan suara nyaring</li> <li>Membaca paragraf secara seksama di dalam hati</li> <li>Menanyakan kata yang tidak jelas tulisan, bacaan, dan artinya</li> <li>Mencocokkan arti kata dengan teman</li> <li>Menjawab pertanyaan yang sudah disajikan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> <li>- penugasan</li> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهبة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهبة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat</p>	<p>4.1.1. Melafalkan mufradat tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>4.1.2 melafalkan teks hiwar tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>4.1.3 Melafalkan teks qira'ah tema أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>4.2.1 Menyebutkan</p>					

<p>sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أحباب الهبة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أحباب الهبة</p>	<p>aktivitas kegiatan sehari hari</p> <p>4.3.1 mendemonstrasikan teks hiwar tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>4.3.2 membiasakan melakukan hiwar tentang أعمالنا في المدرسة والبيت</p> <p>4.4.1. melanjutkan kalimat sesuai dengan tema أعمالنا في المدرسة والبيت</p>					
<p>1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab</p> <p>1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragama</p>			<p>- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</p> <p>- Guru menceritakan keistimewaankeistimewaan bahasa Arab.</p> <p>- Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab</p>	<p>- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal</p>	<p>4 x Pertemuan (2 x 35 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku Paket Bahasa Arab</li> <li>•Kamus Bahasa Arab</li> <li>•Benda-benda dilingkungan sekitar</li> <li>•Alat peraga sesuai Topik</li> <li>•Media-media digital</li> </ul>
<p>2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p> <p>2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p>						
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan</p>	<p>3.1.1. mengulang kembali kalimat yang</p>	<p>Mufrodlat dan bacaan Tentang</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p>	<p>- tes tulis - Tes lisan</p>		

<p>kalimat sederhana terkait topik :  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik:  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik:  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p>	<p>didengarkannya</p> <p>3.1.2 menjawab pertanyaan yang di dengar dengan baik</p> <p>3.1.3 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>3.2.1 Menterjemahkan teks</p> <p>3.3.1. menulis mufradat tentang  كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>3.4.1. menyusun kalimat sederhana tentang  كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p>	<p>كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>Dengan pengenalan Tarkib: fil mudhori</p> <p>كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis</li> <li>▪ Membaca kosa kata</li> <li>▪ Menyimak bunyikata-kata yang didengarkan guru</li> <li>▪ Menirukan bunyi yang didengar dari guru</li> <li>▪ Membedakan kata-kata yang ditulis</li> </ul> <p>Pertemuan 2  Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis</li> <li>▪ Membaca kosa kata</li> <li>▪ Menyimak bunyimufrodat yang diucapkan guru</li> <li>▪ Menirukan bunyi mufrodat yang didengar dari guru</li> <li>▪ Membedakan kata-kata yang ditulis</li> <li>▪ Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>▪ Mencocokkan mufrodat dengan maknanya</li> <li>▪ Melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru dan teman</li> </ul> <p>Pertemuan 3  Peserta didik melakukan kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca paragraf secara klasikal dengan suara nyaring</li> <li>▪ Membaca paragraf perindividu secara acak dengan suara nyaring</li> <li>▪ Membaca paragraf secara seksama di dalam hati</li> <li>▪ Menanyakan kata yang tidak jelas tulisan, bacaan, dan artinya</li> <li>▪ Mencocokkan arti kata dengan teman</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan yang sudah disajikan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penugasan</li> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik:  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :  التعريف بالنفس، الأدوات الاربعة، اصحاب الهبة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat</p>	<p>4.1.1. Melafalkan mufradat tentang  كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>4.1.2 melafalkan teks hiwar tentang  كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>4.1.3 Melafalkan teks qira'ah tema  كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>4.2.1 Menyebutkan aktivitas kegiatan sehari hari</p> <p>4.3.1 mendemonstrasik an teks hiwar</p>					

<p>sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدب النبوي، أصحاب الجنة</p>	<p>tentang</p> <p>كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>4.3.2 membiasakan melakukan hiwar tentang</p> <p>كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p> <p>4.4.1. melanjutkan kalimat sesuai dengan tema</p> <p>كَمِ السَّاعَةِ أَوْ فِي أَيِّ سَاعَةٍ</p>					
<p>1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab</p> <p>1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam</p>			<p>- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</p> <p>- Guru menceritakan keistimewaankeistimewaan bahasa Arab.</p> <p>- Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab</p>	<p>- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal</p>	<p>4 x Pertemuan (2 x 35 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku Paket Bahasa Arab</li> <li>•Kamus Bahasa Arab</li> <li>•Benda-benda dilingkungan sekitar</li> <li>•Alat peraga sesuai Topik</li> <li>•Media-media digital</li> </ul>
<p>2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p> <p>2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p>						
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait</p>	<p>3.1.1. mengulang kembali kalimat yang</p>	<p>Mufrodat dan bacaan Tentang تعلم اللغة العربية</p>	<p>Pertemuan 1 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di</li> </ul>	<p>- tes tulis - Tes lisan - penugasan</p>		

<p>topik : التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p>	<p>didengarkannya</p> <p>3.1.2 menjawab pertanyaan yang di dengar dengan baik</p> <p>3.1.3 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>3.2.1 Menterjemahkan teks</p> <p>3.3.1. menulis mufradat tentang تعلم اللغة العربية</p> <p>3.4.1. menyusun kalimat sederhana tentang تعلم اللغة العربية</p>	<p>Dengan pengenalan Tarkib: fiil mudhori تعلم اللغة العربية</p>	<p>slide atau papan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca kosa kata</li> <li>▪ Menyimak bunyi kata-kata yang didengarkan guru</li> <li>▪ Menirukan bunyi yang didengar dari guru</li> <li>▪ Membedakan kata-kata yang ditulis</li> </ul> <p>Pertemuan 2 Peserta didik melakukan kegiatan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide atau papan tulis</li> <li>▪ Membaca kosa kata</li> <li>▪ Menyimak bunyimufradat yang diucapkan guru</li> <li>▪ Menirukan bunyi mufrodad yang didengar dari guru</li> <li>▪ Membedakan kata-kata yang ditulis</li> <li>▪ Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>▪ Mencocokkan mufrodad dengan maknanya</li> <li>▪ Melakukan tanya jawab secara lisan dengan guru dan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنص الأدب الدرسيه أصحاب الهنة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan</p>	<p>4.1.1. Melafalkan mufradat tentang تعلم اللغة العربية</p> <p>4.1.2 melafalkan teks hiwar tentang تعلم اللغة العربية</p> <p>4.1.3 Melafalkan teks qira'ah tema تعلم اللغة العربية</p> <p>4.2.1 Menyebutkan aktivitas kegiatan sehari hari</p> <p>4.3.1 mendemonstrasikan teks hiwar tentang تعلم اللغة العربية</p>		<p>Pertemuan 3 Peserta didik melakukan kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca paragraf secara klasikal dengan suara nyaring</li> <li>▪ Membaca paragraf perindividu secara acak dengan suara nyaring</li> <li>▪ Membaca paragraf secara seksama di dalam hati</li> <li>▪ Menanyakan kata yang tidak jelas tulisan, bacaan, dan artinya</li> <li>▪ Mencocokkan arti kata dengan teman</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan yang sudah disajikan guru</li> </ul>			

<p>dan tertulis terkait topik :</p> <p><u>التعريف بالنفس، الأدوات الدراسية، أصحاب الهدية</u></p>	<p>4.3.2 membiasakan melakukan hiwar tentang تعلم اللغة العربية</p> <p>4.4.1. melanjutkan kalimat sesuai dengan tema تعلم اللغة العربية</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Menyetujui  
Kepala MI Mazraatul Uum 02

Paciran, 11 Juli 2021  
Guru Mapel Bahasa Arab

Nur Rofiq, S.Pd.I

Marya Ulfa, S.Pd.I