

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : 2 (Dua)
Semester : 1 Ganjil

Kompetensi Inti :
 KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima kebenaran perlindungan Allah Swt. melalui kalimat ta'awudz	Meyakini kebenaran kebenaran perlindungan Allah Swt. melalui kalimat ta'awudz	Contoh kebenaran kebenaran perlindungan Allah Swt. melalui kalimat ta'awudz	Menanamkan nilai-nilai keyakinan yang terkandung dalam Bacaan ta'awudz.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.1 Memiliki perilaku syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	Menunjukkan perilaku syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	perilaku syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	Membimbing siswa membiasakan berperilaku syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
3.1 Menerapkan ketentuan	3.1.1. Memahami makna kalimat tayyibah	Bacaan ta'awudz	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 	3 TM (6 x 35)	• Buku Pedoman

	tayyibah ta'awudz					sekitar yang mendukung
1.2 Menerima penjiagaan Allah Swt dengan mengenal asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>	Meyakini penjiagaan Allah Swt dengan mengenal asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>	asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>	Menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam Asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan peduli setelah mempelajari makna <i>al-Hafiih, dan al-Waliy</i>	Menunjukkan sikap tanggung jawab dan peduli setelah mempelajari makna <i>al-Hafiih, dan al-Waliy</i>	sikap tanggung jawab dan peduli setelah mempelajari makna <i>al-Hafiih, dan al-Waliy</i>	Membimbing membiasakan sikap tanggung jawab dan peduli dalam kehidupan sehari.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
3.2 Memahami makna <i>al-Hafiih, dan al-Waliy</i> . 4.2 Merigomunikasi arti dan bukti sederhana asma Allah <i>al-Hafiih, al-Waliy</i>	3.2.1. Mengetahui makna asmaul husna al-Waliy 3.2.2. Mengetahui makna asmaul husna al-Hafiz 3.2.3. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan asmaul husna al-Waliy dan al-Hafiz 4.2.1. Menceritakan makna asmaul husna al-Waliy 4.2.2. Menceritakan makna asmaul husna al-Hafiz 4.2.3. Menyelesaikan soal yang berkaitan	Asmaul husna: <i>al-Hafiih, dan al-Waliy</i> .	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berkaitan Asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pertanyaan tentang gambar tersebut. • Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi <p>Mengekplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang Asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>. • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	3 TM (6 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 2, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 2, Kemenag RI, 2019

	dengan asmaul husna al-Waliy dan al-Hafiz		<p>yang telah mereka diskusikan dengan temannya.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari materi Asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>. • Siswa mempraktikkan perilaku Asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i>. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali isi kesimpulan materi Asma Allah <i>al-Hafiih, al-Wally</i> yang telah dipelajari pada saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		<ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi <p>Lingkungan sekitar yang mendukung</p>
<p>1.3 Menerima perintah Allah Swt untuk hidup berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.4 Mengamalkan nilai-nilai kesopanan dalam adab bersin dan menguap</p>	<p>Mengikuti perintah Allah Swt untuk hidup berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengamalkan nilai-nilai kesopanan dalam adab bersin dan menguap</p>	<p>Perintah Allah Swt untuk hidup berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai kesopanan dalam adab bersin dan menguap</p>	<p>Menanamkan sikap berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menunjukkan Nilai – nilai kesopanan dalam adab bersin dan menguap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		

<p>2.3 Menunjukkan sikap hidup berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap sopan santun setelah mempelajari adab yang baik ketika bersin dan menguap</p>	<p>Menerapkan sikap hidup berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menunjukkan sikap sopan santun setelah mempelajari adab yang baik ketika bersin dan menguap</p>	<p>sikap hidup berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. sikap sopan santun setelah mempelajari adab yang baik ketika bersin dan menguap.</p>	<p>Membimbing siswa berperilaku berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menunjukkan sikap sopan santun setelah mempelajari adab yang baik ketika bersin dan menguap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
<p>3.3 Menerapkan sikap berterima kasih dan rendah hati serta cara membiasakannya</p> <p>4.3 Menyajikan contoh sikap hidup, berterima kasih, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.4 Menerapkan adab bersin dan menguap</p> <p>4.4 Mempraktikkan adab bersin dan menguap</p>	<p>3.3.1. Memahami akhlak terpuji berterimakasih</p> <p>3.3.2. Mengetahui contoh penerapan akhlak terpuji berterimakasih</p> <p>3.3.3. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan akhlak terpuji berterimakasih</p> <p>3.3.4. Memahami akhlak terpuji rendah hati</p> <p>3.3.5. Mengetahui contoh penerapan akhlak terpuji rendah hati</p> <p>3.3.6. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan akhlak terpuji rendah hati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap berterimah kasih dan rendah hati. • Adab bersin dan menguap. 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan Sikap berterimah kasih, rendah hati, Adab bersin dan menguap. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pertanyaan tentang gambar tersebut. • Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang Sikap berterimah kasih dan rendah hati, Adab bersin dan menguap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	<p>4 TM (8 x 35 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 2, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 2, Kemenag RI, 2019 • Al-Qur'an

	<p>4.3.1. Mendeskripsikan akhlak terpuji berterimakasih</p> <p>4.3.2. Mempraktikan contoh akhlak terpuji berterimakasih dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan akhlak terpuji berterimakasih</p> <p>4.3.4. Mendemonstrasikan akhlak terpuji rendah hati</p> <p>4.3.5. Mempraktikkan contoh akhlak terpuji rendah hati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.6. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan akhlak terpuji rendah hati</p> <p>3.4.1. Memahami adab orang bersin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.4.2. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan adab bersin</p> <p>3.4.3. Memahami adab menguap dalam kehidupan sehari-hari</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari materi mengenal Allah.. • Siswa mempraktikkan perilaku mengenal Allah yang telah dipelajari pada saat ini. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali isi kesimpulan materi mengenal Allah yang telah dipelajari pada saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		<p>dan Terjamahan ya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi <p>Lingkungan sekitar yang mendukung</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>3.4.4. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan adab menguap</p> <p>4.4.1. Mendemonstrasikan adab orang bersin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4.2. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan adab bersin</p> <p>4.4.3. Mendemonstrasikan adab menguap dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4.4. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan adab menguap</p>					
1.5 Menerima kebenaran larangan Allah Swt terhadap sifat tercela egois, berkata kasar dan berbohong	Meyakini kebenaran larangan Allah Swt terhadap sifat tercela egois, berkata kasar dan berbohong	kebenaran larangan Allah Swt terhadap sifat tercela egois, berkata kasar dan berbohong	Menanamkan nilai-nilai untuk meyakini Allah swt melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-Asma Al-Husna (al-Duddus, a-Shamad, al-	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.5 Menunjukkan perilaku jujur dan berkata baik setelah mempelajari akhlak tercela egois, berkata kasar dan berbohong	Menunjukkan perilaku jujur dan berkata baik.	perilaku jujur dan berkata baik.	Membimbing membiasakan siswa untuk memiliki sikap berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain sehari-hari. adab bersin	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		

	<p>4.5.3. Mendeskripsikan akhlak tercela berkata kasar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.4. Menyebutkan cara menghindari akhlak tercela berkata kasar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.5. Mendeskripsikan akhlak tercela berbohong dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.5.6. Menyebutkan cara menghindari akhlak tercela berbohong dalam kehidupan sehari-hari</p>		berbohong yang telah dipelajari pada saat ini.			Lingkungan sekitar yang mendukung
1.6 Menerima kebenaran kisah keteladaan Nabi Nuh a,s	Menerima kebenaran kisah keteladaan Nabi Nuh a,s	kebenaran kisah keteladaan Nabi Nuh a,s	Menanamkan nilai-nilai untuk menghindari sifat sombong	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
2.6 Memiliki sikap meminta maaf dan kerja keras sebagai implementasi kisah keteladaan Nabi Nuh a.s.	Menunjukkan sikap meminta maaf dan kerja keras.	sikap meminta maaf dan kerja keras.	Membimbing siswa menghindari sikap untuk menghindari sifat malas.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 		
3.6 Memahami kisah keteladanan Nabi Nuh a.s 4.6 Mengomunikasi kisah	<p>3.6.1. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p> <p>3.6.2. Memahami keteladanan Nabi</p>	kisah keteladanan Nabi Nuh a.s	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berkaitan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s • Siswa mengamati tayangan atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	2 TM (4 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI,

<p>keteladanan Nabi Nuh a.s</p>	<p>Nuh a.s yang bisa dicontoh</p> <p>3.6.3. Menjelaskan ulang hal yang berkaitan dengan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p> <p>4.6.1. Menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p> <p>4.6.2. Menerapkan sikap yang bisa dicontoh dari Nabi Nuh a.s dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6.3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s</p>		<p>peragaan tersebut dengan baik.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat pertanyaan tentang gambar tersebut. • Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi <p>Mengekplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang kisah keteladanan Nabi Nuh a.s • Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari materi kisah keteladanan Nabi Nuh a.s • Siswa mempraktikkan perilaku kisah keteladanan Nabi Nuh a.s <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali isi kesimpulan materi kisah keteladanan Nabi Nuh a.s telah dipelajari pada saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 	<p>Kelas 2, Kemenag RI, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 2, Kemenag RI, 2019 • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku penunjang lainnya yang relevan • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi <p>Lingkungan sekitar yang mendukung</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---