

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI Mazraatul Ulum 02  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas** : I (Satu)  
**Semester** : 1 Ganjil

**Kompetensi Inti** :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1 Menerima kebenaran dua kalimat syahadat	1.1.1 Menghayati dua kalimat syahadat	Penghayatan kebenaran dua kalimat syahadat.	Penanaman nilai-nilai dalam dua kalimat syahadat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
2.1 Menjalankan perilaku teguh pendirian sebagai aktualisasi dari mempelajari makna dua kalimat syahadat	2.1.1 Membiasakan perilaku teguh pendirian sebagai aktualisasi dari mempelajari makna dua kalimat syahadat.	Pembiasaan perilaku teguh pendirian sebagai aktualisasi dari mempelajari makna dua kalimat syahadat.	Membimbing pembiasaan perilaku teguh pendirian sebagai aktualisasi dari mempelajari makna dua kalimat syahadat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-

<p>3.1 Mengenal Allah Swt. melalui dua kalimat syahadat</p> <p>4.1 Melafalkan dua kalimat syahadat dan artinya</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan pengertian kalimat syahadat</p> <p>3.1.2 Mengetahui lafal kalimat syahadat tauhid</p> <p>3.1.3 Memahami arti dari kalimat syahadat tauhid</p> <p>3.1.4 Mengetahui lafal kalimat syahadat rasul</p> <p>3.1.5 Memahami arti dari kalimat syahadat rasul</p> <p>3.1.6 Mengidentifikasi waktu mengucap kalimat syahadat</p> <p>4.1.1 Menuliskan pengertian kalimat syahadat</p> <p>4.1.2 Melafalkan kalimat syahadat tauhid</p> <p>4.1.3 Mengartikan kalimat syahadat tauhid</p> <p>4.1.4 Melafalkan kalimat syahadat rasul</p> <p>4.1.5 Mengartikan kalimat syahadat rasul</p> <p>4.1.6 Menyebutkan waktu mengucap kalimat syahadat</p>	<p>Dua kalimat syahadat.</p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang ada di buku tentang dua kalimat syahadat.</li> <li>Siswa membaca makna tentang dua kalimat syahadat.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat pertanyaan tentang materi yang sedang di pelajari.</li> <li>Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggali bahan dari sumber belajar yang ada</li> <li>Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang dua kalimat syahadat.</li> <li>Dalam diskusi siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui di internal kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p>	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghafalkan dua kalimat syahadat.</li> <li>Memaparkan arti dua kalimat syahadat.</li> </ul> <p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun</li> </ul> <p><b>Tes tulis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</li> </ul> <p><b>Tes lisan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hafalan dua kalimat syahadat.</li> </ul>	<p>2 TM (4 x 35 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an terjemahan Kemenag RI dan Al-Hadits</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
--	--	------------------------------	--	---	--------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan kembali mengenai kesimpulan yang telah dipelajari.</li> </ul>			
1.2 Menerima kebenaran Allah Swt. melalui kalimat Thayyibah (Basmalah)	1.2.1 Meyakini kebenaran Allah Swt. melalui kalimat Thayyibah (Basmalah).	Penghayatan kebenaran Allah Swt. melalui kalimat Thayyibah (Basmalah).	Menanamkan keyakinan akan kebenaran Allah Swt. melalui kalimat Thayyibah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.2 Menjalankan sikap patuh dan memuliakan Allah Swt. dalam setiap perbuatan	2.2.1 Membiasakan sikap patuh dan memuliakan Allah Swt. dalam setiap perbuatan.	Pembiasaan sikap patuh dan memuliakan Allah Swt. dalam setiap perbuatan.	Membimbing pembiasaan sikap patuh dan memuliakan Allah Swt. dalam setiap perbuatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> </ul>	-	-
3.2 Menerapkan pengucapan kalimat Basmalah dan hamdalah dalam melakukan setiap perbuatan yang baik 4.2 Mempraktikkan pengucapan Basmalah dan hamdalah dalam melakukan setiap perbuatan yang baik	3.2.1 Menjelaskan pengertian kalimah Basmalah 3.2.2 Mengetahui lafal kalimah Basmalah 3.2.3 Memahami hikmah mengucap kalimah basmalah 3.2.4 Menjelaskan pengertian kalimah Hamdalah 3.2.5 Mengetahui lafal kalimah Hamdalah 3.2.6 Memahami hikmah mengucap kalimah Hamdalah 3.2.7 Mengetahui penerapan kalimah basmalah dan	Kalimat basmalah dan hamdalah.	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dengan meteliti gambar yang ada tersebut bersama teman-temannya.</li> <li>• Guru menuliskan Kalimat basmalah dan hamdalah di papan tulis kemudian memberikan penjelasan tambahan.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati, termasuk kegiatan apa yang sedang dilakukan dalam gambar tersebut</li> <li>• Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Menghafalkan Kalimat basmalah dan hamdalah. beserta artinya</p> <p><b>Observasi:</b> Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun</p> <p><b>Tes tulis:</b> Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</p> <p><b>Tes lisan:</b> Hafalan Kalimat</p>	3 TM (6 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an terjemahan Kemenag RI dan Al-Hadits</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> </ul>

	<p>hamdalah di kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.1 Mendeskripsikan pengertian kalimah Basmalah</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan pelafalan kalimah Basmalah</p> <p>4.2.3 Menuliskan hikmah mengucap kalimah Basmalah</p> <p>4.2.4 Mendeskripsikan pengertian kalimah Hamdalah</p> <p>4.2.5 Mendemonstrasikan pelafalan kalimah Hamdalah</p> <p>4.2.6 Menuliskan hikmah mengucap kalimah Hamdalah</p> <p>4.2.7 Mempraktikkan penerapan kalimah basmalah dan hamdalah di kehidupan sehari-hari</p>		<p>hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang Kalimat basmalah dan hamdalah.</li> <li>• Siswa menyampaikan pendapatnya di internal kelompoknya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui tentang Kalimat basmalah dan hamdalah.</li> <li>• Siswa dibimbing guru melafadzkan Kalimat basmalah dan hamdalah dengan benar dan fasih.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca artinya dan berusaha menghafalkannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dari materi Kalimat basmalah dan hamdalah serta mengaiktkannya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kembali isi kesimpulan yang telah dipelajari dengan cara memaparkan secara sederhana</li> </ul>	<p>basmalah dan hamdalah beserta artinya</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	---

			di hadapan teman-temannya			
1.3 Menerima kebesaran Allah Swt melalui Al Asma'ul Husna	1.3.1 Meyakini kebesaran Allah Swt melalui Al Asma'ul Husna.	Al Asma'ul Husna.	Menanamkan keyakinan terhadap kebesaran Allah Swt melalui Al Asma'ul Husna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
2.3 Menjalankan sikap bertanggung jawab setelah mempelajari al-Asma' ul Husna dalam kehidupan sehari-hari	2.3.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab setelah mempelajari al-Asma' ul Husna dalam kehidupan sehari-hari.	Sikap bertanggung jawab setelah mempelajari al-Asma' ul Husna dalam kehidupan sehari-hari.	Membimbing pembiasaan Sikap bertanggung jawab setelah mempelajari al-Asma' ul Husna dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
3.3 Mengenal al-Asma'ul Husna 4.3 Mempraktikkan penyebutan al-Asma'ul Husna	3.3.1 Mengetahui al-Asma'ul Husna Al-Ahad 3.3.2 Mengetahui al-Asma'ul Husna Al-Khaliq 3.3.3 Memahami kisah Nabi Ibrahim a.s 4.3.1 Mendeskripsikan al-Asma'ul Husna Al-Ahad 4.3.2 Mendeskripsikan al-Asma'ul Husna Al-Khaliq 4.3.3 Menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s.	Asmaul Husna	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dengan meneliti gambar yang ada tersebut bersama teman-temannya.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk melafalkan al-Asma'ul Husna.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat pertanyaan tentang al-Asma'ul Husna.</li> <li>• Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam al-Asma al-Husna.</li> </ul> <p><b>Mengeplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari bukti-bukti</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b> Melafalkan asmaul husna</p> <p><b>Observasi:</b> Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah tersedia</p> <p><b>Tes tulis:</b> Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</p> <p><b>Tes lisan:</b> melafalkan asmaul husna</p>	3 TM (6 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an terjemahan Kemenag RI dan Al-Hadits</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku penunjang</li> </ul>

			<p>dari al-Asma'ul Husna.</p> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dari sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam al-Asmaa al-Husna.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang materi sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam al-Asmaa al-Husnaa.</li> </ul>			<p>lainnya yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
1.4 Menjalankan perintah Allah Swt. untuk hidup sehat dan bersih	1.4.1 Menerapkan perintah Allah SWT untuk hidup sehat dan bersih.	Pembiasaan menjalankan perintah Allah SWT untuk hidup sehat dan bersih.	Menanamkan kebiasaan menjalankan perintah Allah SWT untuk hidup sehat dan bersih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Sejawat</li> <li>Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
2.4 Menunjukkan perilaku pola hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari	2.4.1 Menunjukkan pola hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.	Pembiasaan pola hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.	Membimbing hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Sejawat</li> <li>Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
3.4 Menerapkan hidup sehat dan bersih 4.4 Mempraktikkan hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari	3.4.1 Menjelaskan hidup bersih di lingkungan sekitar 3.4.2 Mengetahui contoh hidup bersih di lingkungan sekitar 3.4.3 Memahami manfaat hidup	Hidup sehat dan bersih	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar dengan teliti gambar yang ada tersebut bersama teman-temannya tentang perilaku hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Siswa membaca materi tentang hidup sehat dan</li> </ul>	<p><b>Tugas:</b></p> <p>Mencari contoh lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor. Siswa memberikan komentar atas gambar yang dibawanya.</p> <p><b>Observasi:</b></p>	3 TM (6 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an terjemahan Kemenag RI dan Al-Hadits</li> <li>Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1,</li> </ul>

	<p>bersih di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.4 Menjelaskan hidup dengan kasih sayang di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.5 Mengetahui contoh hidup dengan kasih sayang di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.6 Memahami manfaat hidup dengan kasih sayang di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.7 Menjelaskan hidup rukun di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.8 Mengetahui contoh hidup rukun di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.9 Memahami manfaat hidup rukun di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.1 Menceritakan hidup bersih di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.2 Menyebutkan contoh hidup bersih di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.3 Menuliskan manfaat hidup</p>		<p>bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan tambahan tentang hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat pertanyaan tentang gambar hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang perilaku hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dari materi perilaku hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kembali isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati aktifitas siswa selama kegiatan proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun</li> <li>Mengamati siswa tentang praktik hidup sehat dan bersih.</li> </ul> <p><b>Tes tulis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</li> </ul>	<p>Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

	<p>bersih di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.4 Menceritakan hidup dengan kasih sayang di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.5 Menyebutkan contoh hidup dengan kasih sayang di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.6 Menuliskan manfaat hidup dengan kasih sayang di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.7 Menceritakan hidup rukun di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.8 Menyebutkan contoh hidup rukun di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.9 Menuliskan manfaat hidup rukun di lingkungan sekitar</p>		<p>kesimpulan tentang materi perilaku akhlak terpuji hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari yang telah dipelajarinya</p>			
<p>1.5 Menjalankan nilai-nilai Islami ketika ke kamar mandi, mandi dan berpakaian</p>	<p>1.5.1 Menyadari pentingnya nilai-nilai Islami ketika ke kamar mandi, mandi dan berpakaian.</p>	<p>Penghayatan nilai-nilai dalam adab mandi dan berpakaian.</p>	<p>Menanamkan nilai-nilai Islami ketika ke kamar mandi, mandi dan berpakaian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-



2.5 Menunjukkan perilaku peduli terhadap kebersihan dan kerapihan diri.	2.5.1 Membiasakan perilaku peduli terhadap kebersihan dan kerapihan diri.	Pembiasaan perilaku peduli terhadap kebersihan dan kerapihan diri.	Membimbing membiasakan perilaku terpuji ketika mandi dan berpakaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Sejawat</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
3.5 Menerapkan adab ke kamar mandi, mandi dan berpakaian 4.5 Mempraktikkan adab ke kamar mandi, mandi dan berpakaian	3.5.1 Mengetahui adab ke kamar mandi dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Mengetahui adab ketika mandi dalam kehidupan sehari-hari 3.5.3 Mengetahui adab ketika berpakaian dalam kehidupan sehari-hari 4.5.1 Mempraktikkan adab ke kamar mandi dalam kehidupan sehari-hari 4.5.2 Mempraktikkan adab ketika mandi dalam kehidupan sehari-hari 4.5.3 Mempraktikkan adab ketika berpakaian dalam kehidupan sehari-hari	Adab ke kamar mandi dan Berpakaian	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan adab ke kamar mandi dan berpakaian.</li> <li>• Guru meminta siswa yang berpakaian kotor dan tidak rapi dengan salah seorang siswa yang bajunya bersih dan rapi.</li> <li>• Siswa mengamati kedua anak tersebut dengan baik.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan tentang adab ke kamar mandi dan berpakaian.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat pertanyaan tentang gambar tersebut.</li> <li>• Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi adab ke kamar mandi dan berpakaian.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang adab ke kamar mandi dan berpakaian.</li> </ul>	<p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun</li> </ul> <p><b>Tes tulis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</li> </ul> <p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selalu mempraktikkan tata cara berpakaian yang rapi dan islami.</li> </ul>	2 TM (4 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an terjemahan Kemenag</li> <li>-</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka diskusikan dengan temannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan dari materi adab ke kamar mandi dan berpakaian.</li> <li>Siswa mempraktikkan adab berpakaian dan mengenakan baju yang baik dan benar.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kembali isi kesimpulan materi adab ke kamar mandi dan berpakaian yang telah dipelajari pada saat ini.</li> </ul>			
1.6 Menjalankan keteladanan sifat Nabi Muhammad Saw.	1.6.1 Menghayati keteladanan sifat Nabi Muhammad Saw.	keteladanan sifat Nabi Muhammad Saw.	Meneladani sifat Nabi Muhammad Saw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Sejawat</li> <li>Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
2.6 Memiliki sikap-sikap mulia sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Muhammad Saw.	2.6.1 Membiasakan sikap-sikap mulia sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Muhammad Saw.	Pembiasaan diri untuk bersikap mulia sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Muhammad Saw.	Membimbing kebiasaan diri untuk bersikap mulia sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Muhammad Saw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Sejawat</li> <li>Jurnal/Catatan</li> </ul>	-	-
3.6 Memahami kisah keteladanan Nabi	3.6.1 Mengetahui sifat Nabi Muhammad	Kisah keteladanan	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar</li> </ul>	<p><b>Observasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati siswa</li> </ul>	4 TM (8 x 35)	- Al-Qur'an terjemahan

<p>Muhammad Saw. 4.6 Mengomunikasikan berbagai macam kisah sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw.</p>	<p>Saw. Amanah (dapat dipercaya) 3.6.2 Memahami kisah teladan tentang sifat jujur dan amanah 3.6.3 Mengetahui sifat Nabi Muhammad Saw. Fathonah (cerdas) 3.6.4 Memahami kisah teladan tentang sifat Fathonah 3.6.5 Mengetahui sifat Nabi Muhammad Saw. Shiddiq (jujur) 3.6.6 Memahami kisah teladan tentang sifat Shidiq (jujur) 3.6.7 Mengetahui sifat Nabi Muhammad Saw. Tabligh (menyampaikan) 3.6.8 Memahami kisah teladan tentang sifat Tabligh (menyampaikan) 4.6.1 Mendeskripsikan sifat Nabi Muhammad Saw. Amanah (dapat dipercaya) 4.6.2 Menerapkan sifat jujur dan amanah dari kisah teladan</p>	<p>Nabi Muhammad SAW.</p>	<p>dengan teliti yang berkaitan dengan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</li> <li>• Guru memancing siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang sifat-sifat mulia nabi Muhammad SAW.</li> <li>• Berdiskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dari materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW yang telah dipelajari pada bab ini.</li> </ul>	<p>selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun</p> <p><b>Tes tulis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</li> </ul> <p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan cerita tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</li> </ul>	<p>Menit)</p>	<p>Kemenag RI dan Al-Hadits</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak, MI, Kelas 1, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
---	--	---------------------------	--	---	---------------	---

	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6.3 Mendeskripsikan sifat Nabi Muhammad Saw. Fathonah (cerdas)</p> <p>4.6.4 Menerapkan sifat Fathonah (cerdas) dari kisah teladan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6.5 Mendeskripsikan sifat Nabi Muhammad Saw. Shiddiq (jujur)</p> <p>4.6.6 Menerapkan sifat Shidiq (jujur) dari kisah teladan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6.7 Mendeskripsikani sifat Nabi Muhammad Saw. Tabligh (menyampaikan)</p> <p>4.6.8 Menerapkan sifat Tabligh (menyampaikan) dari kisah teladan dalam kehidupan sehari-hari</p>					
--	---	--	--	--	--	--