

**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

**NAMA MADRASAH** : MI MAZRAATUL ULUM 02  
**KELAS/SEMESTER** : V / I  
**NAMA PENGAJAR** : NUR ROFIQ, S.Pd.I  
**NIP** : -  
**ALAMAT** : PACIRAN

**SILABUS**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

Satuan Pendidikan : MI  
Kelas : V (Lima)  
Semester : 1  
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah Rasulullah ke Yatsrib. 1.2 Terbiasa berkorban demi memperjuangkan kebenaran/kebaikan sebagai implementasi semangat hijrah Rasulullah ke Yatsrib	1.1.1 Menunjukkan perilaku terbiasa untuk selalu berubah menuju kebaikan. 1.2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.		- Guru meminta peserta didik mengamati dengan cermat gambar tentang perjalanan para sahabat Nabi Muhammad saw. Hijrah ke Yatsrib. - Guru meminta peserta didik menanyakan tentang gambar yang baru diamati, misalnya: Siapa mereka, Apa yang mereka lakukan. Apabila peserta didik tidak ada yang dapat bertanya guru dapat mengarahkan untuk melihat contoh pertanyaan dalam buku ajar)	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Antar Teman - Jurnal		
2.1 Menunjukkan hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib.	2.1.1 Menunjukkan hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib. 2.1.2 Menunjukkan perilaku		- Guru meminta peserta didik yang lain mengemukakan jawaban atas pertanyaan temannya. - Guru memberikan penguatan	- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Antar Teman - Jurnal		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	terbiasa berkorban demi memperjuangkan kebenaran/kebaikan.		terhadap jawaban peserta didik. - Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku ajar dengan cermat. Di dalam bacaan terdapat pertanyaan-pertanyaan dan selingan seperti salawat untuk membantu peserta didik memahami isi bacaan. - Guru meminta peserta didik menceritakan kembali kisah tersebut dan menuliskan ceritanya di dalam buku tugas melalui rubrik "Kegiatan". - Guru meminta beberapa peserta didik membacakan ceritanya secara bergantian di depan kelas. - Guru meminta peserta didik yang lainnya menanggapi cerita temannya. - Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap cerita yang ditulis atau dibacakan peserta didik. - Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran. - Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran melalui rubrik			
4.1 Menceritakan kronologi Rasul hijrah ke Yatsrib.	4.1.1 Menceritakan urutan kejadian (kronologi) hijrah Rasul hijrah ke Yatsrib.			- Tes Tulis - Tes Lisan - Penugasan - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio	8 JP	- Al Quran dan Terjemah Kemenag RI - Buku SKI MI Kelas V - Buku Penunjang - Poster/ gambar - VCD

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>“Insyaallah, aku bisa” dan “Hati-hati”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik “ Hikmah”</li> <li>- Guru meminta peserta didik mengamati dengan cermat gambar yang sudah dipersiapkan/ melihat buku ajar.</li> <li>- Guru meminta peserta didik setelah menceritakan gambar yang mereka amati secara bergiliran.</li> <li>- Guru bersama peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap cerita peserta didik.</li> <li>- Guru menjelaskan tujuan atau materi pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku ajar dengan cermat. Di dalam bacaan terdapat pertanyaan-pertanyaan dan gambar-gambar untuk membantu peserta didik memahami isi bacaan.</li> <li>- Guru meminta peserta didik berdiskusi kelompok tentang hikmah hijrah Rasulullah ke</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Yatsrib. Jika peserta didik kesulitan melakukan diskusi, guru mengarahkan apa yang perlu dilakukan dan apa saja yang harus dibicarakan.</p> <p>Misalnya: Guru membagi kelas menjadi 3-4 kelompok. Setiap kelompok menunjuk ketua kelompok dan notulen. Guru disarankan mengarahkan pokok-pokok yang perlu didiskusikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik menuliskan hasil diskusinya di dalam lembar kerjanya melalui rubrik “Kegiatan”.</li> <li>- Guru meminta peserta didik mewakili kelompok membacakan catatan hasil diskusinya secara bergantian di depan kelas. Peserta dalam kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>- Guru meminta peserta didik yang lainnya menanggapi cerita temannya.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi yang ditulis atau dibacakan peserta didik.</li> <li>- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran melalui rubrik “Inshaallah, Aku Bisa” dan “Hati-hati”.</p> <p>- Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik “ Hikmah”</p>			
<p>2. 2 Menunjukkan keberwiraan Nabi Muhammad saw. Dalam mempertahankan kota Madinah dari serangan kafir Quraisy.</p>	<p>2.2.1 Menunjukkan keberwiraan Nabi Muhammad saw. dalam mempertahankan kota Madinah dari serangan kafir Quraisy dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.2 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya</p>		<p>- Menanamkan kesadaran siswa akan pentingnya sikap disiplin dalam menjalankan perintah Allah SWT. sebagai implementasi dari penghayatan terhadap keberwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan Kafir Quraisy</p> <p>- Membiasakan sikap perwira dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi terhadap keberwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan</p>	<p>- Observasi - Penilaian Diri - Penilaian Antar Teman - Jurnal</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Mengetahui keperwiraan Nabi Muhammad saw. dalam mempertahankan kota Madinah dari serangan kafir Quraisy.</p> <p>3.3 Mengenal upaya yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan).</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan keperwiraan Nabi Muhammad saw. dalam mempertahankan kota Madinah dari serangan kafir Quraisy.</p> <p>3.3.1 Menjelaskan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan).</p>	Nabiku Pahlawanku	<p>Kafir Quraisy dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati dengan cermat gambar/media/ cerita/ buku /syair lagu yang relevan dengan materi pembelajaran</li> </ul> <p>Menanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/media/ cerita/ buku /syair.</li> </ul> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali dan mengumpulkan informasi dengan membaca buku lain selain buku teks atau mengamati obyek.</li> <li>- Melakukan tanya jawab tentang materi</li> <li>- Menjelaskan keperwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam mempertahankan kota Makkah dari serangan Kafir Quraisy</li> </ul> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan keperwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam mempertahankan kota Makkah dari serangan Kafir Qurais.</li> <li>- Merumuskan bukti keperwiraan Nabi Muhammad SAW.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tulis</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al Quran dan Terjemah Kemenag RI</li> <li>- Buku SKI MI Kelas V</li> <li>- Buku Penunjang</li> <li>- Poster/ gambar</li> <li>- VCD</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dalam mempertahankan kota Makkah dari serangan Kafir Quraisy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama membuat kesimpulan</li> <li>- Mengambil hikmah dari sikap keperwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam perilaku sehari-hari</li> </ul> <p>Mengkomunikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan cerita tentang keperwiraan Nabi Muhammad SAW. dalam Perang Badar, Perang Uhud, dan Perang Khandaq dengan bahasa sendiri.</li> <li>- Memajang tulisan pada papan pajangan kelas.</li> <li>- Melakukan refleksi.</li> </ul>			
1.3 Meyakini terjadinya peristiwa fathu Makkah atas pertolongan Allah swt.	1.3.1 Menunjukkan sikap meyakini terjadinya peristiwa fathu Makkah atas pertolongan Allah swt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah</li> <li>▪ Kronologi peristiwa Fathu Makkah</li> </ul>	-	-		-
2.3 Menunjukkan ibrah dari peristiwa Fathu Makkah.	<p>2.3.1 Menunjukkan ibrah dari peristiwa Fathu Makkah.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah.</p> <p>3.4.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategi dalam Fathu Makkah</li> <li>▪ Keteladanan dalam Fathu Makkah</li> </ul>	Menanamkan sifat-sifat positif sebagai implementasi dari penghayatan terhadap cara-cara Rasulullah SAW. dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antar siswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		-



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.					
3.2 Mengetahui sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah. 3.4 Memahami cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.	3.2.1 Menjelaskan sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah. 3.4.1 Menjelaskan cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Qurais dalam peristiwa Fathu Makkah.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanamkan sikap peduli, santun, pemaaf, dan tanggung jawab sebagai implementasi dari penghayatan terhadap cara-cara Rasulullah SAW. dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian antar siswa</li> <li>Jurnal</li> </ul>	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al Quran dan Terjemah Kemenag RI</li> <li>Buku SKI MI Kelas V</li> <li>Buku Penunjang</li> <li>Poster/ gambar</li> <li>VCD</li> </ul>
4.2 Menceritakan kronologi peristiwa Fathu Makkah. 4.3 Mencontohkan keteladanan Nabi Muhammad saw. Dalam Fathu Makkah dengan tuntutan kehidupan sekarang.	4.2.1 Menceritakan kronologi peristiwa Fathu Makkah. 4.3.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan		<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan cermat gambar/media/ cerita/ buku /syair lagu yang relevan dengan materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan cermat gambar/media/ cerita/ buku /syair lagu yang relevan dengan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Penugasan</li> </ul>		-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tetangganya.		pembelajaran <b>Mengeksplorasi:</b> - Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat. - Mendiskusikan sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah secara berkelompok - mengidentifikasi cara-cara Rasulullah SAW. dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah <b>Mengasosiasi:</b> - Merumuskan sebab-sebab terjadinya peristiwa Fathu Makkah - Merumuskan cara-cara Rasulullah SAW. Dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah <b>Mengkomunikasi:</b> - Menulis laporan tentang sebab-sebab terjadinya Fathu Makkah dan cara-cara Rasulullah SAW. dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah . - Membacakan hasil diskusi tentang peristiwa Fathu Makkah. - Memajang hasil diskusi di papan pajangan - Melakukan refleksi.			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nur Rofiq, S.Pd.I