

KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN AKIDAH BAHASA ARAB

NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02
KELAS/SEMESTER : V / I
NAMA PENGAJAR : MARYA ULFA, S.Pd.I
ALAMAT : PACIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Mazraatul Ulum 02

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : V (Lima)

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. 1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,			- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	8 JP	- Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2. Membiasakan perilaku jujur,						

disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru						
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait Topic : “في غرفة الجلوس”</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata,frase, dan kalimat sederhana terkait topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata,frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topic “في غرفة الجلوس”</p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: “في غرفة الجلوس” dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>	<p>3.2.1 melafalkan <i>mufrodāt</i> tentang في غرفة الجلوس</p> <p>3.3.1 melafalkan teks <i>qira'ah</i> tema في غرفة الجلوس</p> <p>3.1.1 Menulis mufradat tentang في غرفة الجلوس</p> <p>3.2.1 Melanjutkan kalimat sesuai dengan tema في غرفة الجلوس</p> <p>4.1.1 melakukan aktivitas sesuai kalimat yang didengar</p> <p>4.1.2 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>4.2.1 menterjemahkan teks في غرفة الجلوس</p> <p>4.3.1 Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (في غرفة الجلوس) dalam bahasa Arab</p> <p>4.4.1 Menyusun kalimat sederhana</p>	<p>- Bacaan tentang topik في غرفة الجلوس</p> <p>Pengenalan tarkib: +الاسم +الإشارة للمفرد +الصفات</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. 	Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	

			<p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 			
				<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
<p>1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.</p> <p>1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan</p>						

<p>percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru</p>						
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i> baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait Topic <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i> dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>	<p>3.1.1 Melafalkan <i>mufrodāt</i> tentang <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>3.1.2 Melafalkan teks <i>qira'ah</i> <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i> tema</p> <p>3.2.1 melakukan aktivitas sesuai kalimat yang didengar</p> <p>4.1.1 Menterjemahkan teks <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>4.1.2 Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (<i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i>) dalam bahasa Arab</p> <p>4.2.1 Melanjutkan kalimat sesuai dengan tema <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>4.3.1 menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>4.3.2 mengulang kembali kalimat yang didengarkannya</p> <p>4.4.1 Menyusun kalimat sederhana</p>	<p>- Bacaan tentang topik <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i></p> <p>- Pengenalan tarkib: <i>فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ</i> + الاسم + الإشارة للمفرد + الصفات</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p>	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
<p>1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.</p> <p>1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam</p>						

berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru						
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: <i>في الحقيقة</i> lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: <i>في الحقيقة</i></p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: <i>في الحقيقة</i></p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: <i>في الحقيقة</i></p> <p>4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: <i>في الحقيقة</i></p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: <i>في الحقيقة</i></p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: <i>في الحقيقة</i></p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: <i>في الحقيقة</i> dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>	<p>3.1.1 melafalkan <i>mufrodāt</i> tentang <i>في الحقيقة</i></p> <p>3.1.2 melafalkan teks <i>qira'ah</i> tema <i>في الحقيقة</i></p> <p>3.2.1 Melafalkan teks <i>hiwar</i> tema <i>في الحقيقة</i></p> <p>4.1.1 Menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar</p> <p>4.2.1 menterjemahkan teks <i>في الحقيقة</i></p> <p>4.3.1 Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (<i>في الحقيقة</i>) dalam bahasa Arab</p> <p>4.4.1 menyusun kalimat sederhana</p>	<p>- Bacaan tentang topik <i>في الحقيقة</i></p> <p>-Pengenalan tarkib: +الاسم +الإشارة للمفرد الصفات</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 		

			<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
<p>1.1 Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.</p> <p>1.2 Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan-keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
<p>2.1. Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>2.2. Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan</p>						

bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru					
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: الأَلْوَانُ baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: الأَلْوَانُ</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: الأَلْوَانُ</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: الأَلْوَانُ</p> <p>4.1. Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: الأَلْوَانُ</p> <p>4.2. Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: الأَلْوَانُ</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan kata, frase, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik: الأَلْوَانُ</p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana tentang topik: الأَلْوَانُ dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>	<p>3.1.1 Melafalkan teks <i>hiwar</i> tema الأَلْوَانُ</p> <p>3.2.1 melafalkan <i>mufrod</i> tentang الأَلْوَانُ</p> <p>3.2.2 melafalkan teks <i>qira'ah</i> tema الأَلْوَانُ</p> <p>3.3.1 menterjemahkan teks الأَلْوَانُ</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan teks <i>hiwar</i> tema الأَلْوَانُ</p> <p>4.3.1 Menyebutkan perabot dalam ruang duduk (الأَلْوَانُ) dalam bahasa Arab</p> <p>4.4.1 menyusun kalimat sederhana</p>	<p>- Bacaan tentang topik الأَلْوَانُ</p> <p>- Pengenalan tarkib: +الاسم +الإشارة للمفرد الصفات</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait topik - Mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami makna ungkapan-ungkapan terkait topik. - Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan <i>huruf-huruf hijaiyah</i>, kata dan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman. - Merangkaikan <i>huruf-huruf hijaiyah</i> menjadi kata sesuai dengan kosakata yang sedang dipelajari. - Melafalkan kata sesuai dengan yang diperdengarkan. - Membaca gambar perindividu dengan suara nyaring dan jelas. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik - Menyimpulkan isi wacana lisan maupun 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	

			<p>tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi umum/tema/topik dari suatu wacana lisan atau tulisan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung menggunakan ungkapan yang telah tersedia pada tabel. - Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. - Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat. 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
--	--	--	--	---	--	--

Menyetujui
Kepala MI Mazraatul Ulum 02

Paciran, 11 Juli 2021
Penyusun

Nur Rofiq, S.Pd.I

Marya Ulfa, S.Pd.I