

**KURIKULUM 2013**  
**SILABUS PEMBELAJARAN AKIDAH BAHASA ARAB**

**NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02**  
**KELAS/SEMESTER : 4 / 1**  
**NAMA PENGAJAR : MARYA ULFA, S.Pd.I**  
**NIP : -**  
**ALAMAT : PACIRAN**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Kelas** : 4 (empat)

**Semester** : 1 (satu)/Ganjil

**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**Kompetensi Inti** :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan

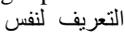
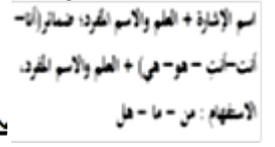
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab 1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam		- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.	<b>Afektif:</b> - Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri. - Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab. - Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.	- Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal	<b>4 x Pertemuan (8 x 35 Menit)</b>	- Buku paket - Kamus - Benda-benda di lingkungan Madrasah. - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga

<p>2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p> <p>2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari.</li> <li>- Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.</li> </ul>				
<p>3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : التعريف بالنفس، الأدوات النحوية، أصحاب الهيئة baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: التعريف بالنفس، الأدوات النحوية، أصحاب الهيئة</p> <p>3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p>	<p>3.1.1 Mampu melafalkan teks qira'ah tentang التعريف بالنفس dengan benar</p> <p>3.1.1 Mampu mendemonstrasikan hiwar tentang التعريف بالنفس</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacaan tentang topik التعريف بالنفس</li> <li>- Pengenalan Tarkib: اسم الإشارة + العلم والاسم المفرد، صماتر (أنا) - أنت - هي - هو - هي + العلم والاسم المفرد، الاستفهام : من - ما - هل</li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar terkait topik</li> <li>- Peserta didik mengamati praktik berkenalan dengan temannya.</li> <li>- Guru mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia</li> <li>- Guru menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan</li> <li>- Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar.</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</li> <li>- Memastikan bahwa peserta didik telah memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk</li> </ul>		

<p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>dengan baik dan benar</p>		<p>arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami maknaungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <p>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</p>	<p>peserta didik.</p> <p>- Guru mengumpulkan informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</p>		
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p>	<p>4.1.1 Mampu melakukan kegiatan sesuai dengan kalimat yang didengarnya dengan baik</p> <p>4.1.1 Mampu menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat sempurna</p>		<p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <p>- Melafalkan kosakata dan <i>ibarat</i> sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <p>- Merangkaikan kosakata yang sedang dipelajari menjadi kalimat.</p> <p>- Membaca teks qiraah perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <p>- Menemukan makna kata dalam teks qiraah sesuai topik.</p> <p>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</p> <p>- Mencari informasi umum tentang topic yang dibahas dalam bentuk lisan atau tulisan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <p>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung dialog kegiatan berkenalan dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang telah tersedia.</p> <p>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</p> <p>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</p>	<p>- Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Penugasan</p> <p>- Praktek</p> <p>- Proyek</p> <p>- Unjuk Kerja</p> <p>- Portofolio</p>		
<p>1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab</p> <p>1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang beragam</p>		<p>- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya mampu memahami dan menggunakannya dalam</p>	<p><b>Afektif:</b></p> <p>- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</p> <p>- Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab.</p> <p>- Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan</p>	<p>- Pengamatan</p> <p>- Penilaian diri</p> <p>- Penilaian antar teman</p> <p>- Jurnal</p>	<p>4 x Pertemuan (8 x 35 Menit)</p>	<p>- Buku paket</p> <p>- Kamus</p> <p>- Benda-benda di lingkungan Madrasah.</p> <p>- Gambar-gambar yang sesuai</p>

		hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.	benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.			tema / topik - Alat peraga
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru		- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.				
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : س، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة baik secara lisan maupun tertulis 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: س، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة 3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat	3.1.1 Mampu melafalkan teks qira'ah tentang الأدوات المدرسية 3.1.1 Mampu mendemonstrasikan hiwar tentang الأدوات المدرسية	- Bacaan tentang topik الأدوات المدرسية - Pengenalan Tarkib: اسم الإشارة + العلم والاسم المفرد ضمائر أنا - أنت - أنت - هو - هي + العلم والاسم المفرد، الاستفهام : من - ما - هل	<b>Mengamati :</b> - Peserta didik mengamati gambar terkait topik - Peserta didik mengamati praktik berkenalan dengan temannya. - Guru mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Guru menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <b>Menanya:</b> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami maknaungkapan-	- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk peserta didik. - Guru mengumpu		

<p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik:</p> <p>س، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>dengan baik dan benar</p>		<p>ungkapan terkait topik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melafalkan kosakata dan <i>ibarat</i> sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</li> <li>- Merangkaikan kosakata yang sedang dipelajari menjadi kalimat.</li> <li>- Membaca teks qiraah perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan makna kata dalam teks qiraah sesuai topik.</li> <li>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</li> <li>- Mencari informasi umum tentang topic yang dibahas dalam bentuk lisan atau tulisan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung dialog kegiatan berkenalan dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang telah tersedia.</li> <li>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</li> <li>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</li> </ul>	<p>lkan informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tulis</li> <li>- Tes lisan</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Praktek</li> <li>- Proyek</li> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:</p> <p>س، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>4.1.1 Mampu melakukan kegiatan sesuai dengan kalimat yang didengarnya dengan baik</p>					
<p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik:</p> <p>س، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>4.1.1 Mampu menyusun kata acak sehingga menjadi kalimat sempurna</p>					
<p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p>س، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>						
<p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p>						
<p>1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab</p> <p>1.2. Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah Swt atas terciptanya bahasa yang</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pengertian dan keyakinan kepada peserta didik bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT dan sebagai seorang muslim sepatutnya</li> </ul>	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanya peserta didik tentang anugerah-anugerah apa saja yang diberikan Allah SWT. Lalu menjelaskan bahwa bahasa Arab merupakan salah satu anugerah yang patut dipergunakan dan disyukuri.</li> <li>- Guru menceritakan keistimewaan- keistimewaan bahasa Arab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Penilaian diri</li> <li>- Penilaian antar teman</li> </ul>	<p><b>4 x Pertemuan (8 x 35 Menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Benda-benda di lingkungan Madrasah.</li> <li>- Gambar-</li> </ul>

beragam		mampu memahami dan menggunakannya dalam hal-hal yang baik dan membawa kepada kesyukuran akan anugerah tersebut.	- Sebagai bentuk motivasi, guru memberikan pujian atau hadiah kepada peserta didik yang bisa menyebutkan benda-benda di sekitar dengan menggunakan bahasa Arab.	- Jurnal		gambar yang sesuai tema / topik - Alat peraga
2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 2.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru		- Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senantiasa antusias dalam mengetahui makna benda-benda sekitar sehingga dapat dipergunakan dalam interaksi sehari-hari. - Memberikan motivasi terkait prinsip-prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan sikap membangun diri dengan rasa tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab.				
3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :  baik secara lisan maupun tertulis 3.2. Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik:  3.3. Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat	3.1.1 Mampu melafalkan teks qira'ah tentang <b>سحاب المهنة</b> dengan benar 3.2.1 Mampu menyusun kata acak sehingga	- Bacaan tentang topik  - Pengenalan Tarkib: 	<b>Mengamati :</b> - Peserta didik mengamati gambar terkait topik - Peserta didik mengamati praktik berkenalan dengan temannya. - Guru mengajarkan kosakata melalui pengamatan gambar yang tersedia - Guru menjelaskan arti kata dengan memberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, atau alat peraga yang telah disiapkan - Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <b>Menanya:</b> - Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari. - Memastikan bahwa peserta didik telah memahami arti	- Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya, sesuai dengan kebutuhan penguatan materi untuk peserta didik.		

<p>3.4. Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p>	<p>menjadi kalimat sempurna</p>		<p>kata melalui gambar. Yaitu dengan menanyakan apakah peserta didik benar-benar memahami maknaungkapan-ungkapan terkait topik.</p> <p>- Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik.</p> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <p>- Melafalkan kosakata dan <i>ibarat</i> sesuai dengan yang diperdengarkan melalui pengucapan guru/rekaman.</p> <p>- Merangkaikan kosakata yang sedang dipelajari menjadi kalimat.</p> <p>- Membaca teks qiraah perindividu dengan suara nyaring dan jelas.</p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <p>- Menemukan makna kata dalam teks qiraah sesuai topik.</p> <p>- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan.</p> <p>- Mencari informasi umum tentang topic yang dibahas dalam bentuk lisan atau tulisan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <p>- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan langsung dialog kegiatan berkenalan dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang telah tersedia.</p> <p>- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan.</p> <p>- Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat.</p>	<p>- Guru mengumpulkan informasi atau bukti tentang capaian kompetensi dan hasil pengamatan terhadap kegiatan peserta didik.</p> <p>- Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Penugasan</p> <p>- Praktek</p> <p>- Proyek</p> <p>- Unjuk Kerja</p> <p>- Portofolio</p>		
<p>4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.2. Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik:</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.3. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p>التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة</p> <p>4.4. Mengungkapkan kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p>	<p>4.1.1 Mendemonstrasikan hiwar tentang</p> <p>نحو المهنة</p> <p>dengan baik dan benar</p> <p>4.2.1 Mampu melakukan kegiatan sesuai dengan kalimat yang didengarnya dengan baik</p>					

Menyetujui  
Kepala MI Mazraatul Ulum 02

Paciran, 11 Juli 2021  
Guru MaPel Bahasa Arab

Nur Rofiq, S.Pd.I

Marya Ulfa, S.Pd.I