



**KURIKULUM 2013  
SILABUS  
FIKIH**

**NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02**  
**KELAS/SEMESTER : V / 1**  
**NAMA PENGAJAR : HENI NUR ROHIM, S.Pd.I**  
**ALAMAT : PACIRAN**

## SILABUS PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: MI Mazraatul Ulum 02
<b>Mata Pelajaran</b>	: Fiqih
<b>Kelas</b>	: V (Lima)
<b>Semester</b>	: 1
<b>Kompetensi Inti</b>	:
<b>KI 1</b>	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
<b>KI 3</b>	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
<b>KI 4</b>	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyakini perintah bersuci dari haid			Menanamkan keyakinan akan nilai-nilai kebenaran bersuci adalah perintah Allah	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.1 Mengamalkan perintah bersuci dari haid			Membimbing pembiasaan sikap bersih dan rapi sebagai implementasi pemahaman terhadap perintah bersuci dari haid	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.1 Memahami mandi wajib setelah haid	3.1.1 Menjelaskan pengertian haid 3.1.2 Menjelaskan hal-hal yang menyebabkan harus mandi wajib 3.1.3 Menjelaskan tentang	Bersuci Dari Haid	<b>Mengamati</b> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang macam-macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil,	- Tulis - Lisan - Penugasan  - Unjuk Kerja	9 TM (18 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fiqih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Mensimulasikan mandi wajib setelah haid	<p>rukun mandi wajib dan sunnah-sunnah mandi wajib</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tentang perbedaan mandi wajib dengan mandi biasa</p> <p>4.2.1 Menyebutkan hal-hal yang diwajibkan mandi wajib</p> <p>4.2.2 Mengidentifikasi larangan ketika haid</p> <p>4.2.3 Menyebutkan hikmah mandi haid</p> <p>4.2.4 Menentukan hukum bersuci setelah haid</p>		<p>waktu , ketentuan , tata cara danhikmah bersucidari haid</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan macam -macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tata cara danhikmah bersuci dari haid</li> <li>- Memberi kan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas</li> <li>- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang macam macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tata cara danhikmah bersucidari haid</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan macam-macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tata cara danhikmah bersuci dari haid</li> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang macam -macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan , tata cara danhikmah bersucidari haid</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara macam-macam bersuci , tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu , ketentuan ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		<p>Rasyid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tata cara dan hikmah bersuci dari haid dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan macam-macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tata cara dan hikmah bersuci dari haid</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</li> <li>- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang macam-macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tata cara dan hikmah bersuci dari haid</li> <li>- Mensimulasikan tata cara bersuci dari haid</li> </ul>			
1.3 Menerima ketentuan khitan	1.3.1 Menerima khitan sebagai syariat ajaran agama		Menanamkan nilai-nilai dari ajaran perintah dan ketentuan khitan dalam kehidupan sehari-hari	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
1.4 Menghayati ketentuan khitan	1.4.1 Menjelaskan pengertian khitan					
2.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan penerimaan ketentuan khitan	2.2.1 Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan		Membimbing kepemilikan sikap tanggung jawab percaya diri sebagai implementasi perintah dan ketentuan khitan	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				antar siswa - Jurnal		
3.3. Memahami ketentuan khitan  3.4 Mengetahui manfaat khitan  4.1 Hikmah melaksanakan khitan bagi laki-laki	3.3.1 Menjelaskan hukum khitan  3.4.1 Mengidentifikasi waktu khitan  4.1.1 Menyebutkan hikmah khitan	Khitan	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati ilustrasi gambar yang berkaitan dengan materi yang dibahas</li> <li>- Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</li> <li>- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</li> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Menganalisis hasil temuannya yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulis</li> <li>- Lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	5 TM (10 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quranul Karim</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku fikih sunah</li> <li>- Buku fikih Sulaiman Rasyid</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			berkaitan dengan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan  <b>Mengkomunikasikan</b>  - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Menceritakan kisah disyaratkannya khitan kepada Nabi Ibrahim - Mensimulasikan tata cara khitan	- Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio		

Menyetujui  
Kepala MI Mazraatul Ulum 02

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021  
Penyusun

Heni Nur Rohim, S.Pd.I

