

**KURIKULUM 2013  
SILABUS  
FIKIH**

**NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02  
KELAS/SEMESTER : III/I  
NAMA PENGAJAR : HENI NUR ROHIM, S.Pd.I  
NIP : -  
ALAMAT : PACIRAN LAMONGAN**

## SILABUS PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: MI Mazraatul Ulum 02
<b>Mata Pelajaran</b>	: Fiqih
<b>Kelas</b>	: III (Tiga)
<b>Semester</b>	: 1
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Kompetensi Inti</b>	:
<b>KI 1</b>	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2</b>	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
<b>KI 3</b>	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
<b>KI 4</b>	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1 Menghayati nilai-nilai dalam shalat sunnah <i>rawatib</i> .		Penghayatan terhadap nilai-nilai dalam shalat sunnah <i>rawatib</i>	Menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam shalat sunnah <i>rawatib</i>	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
2.1. Membiasakan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan sunnah <i>rawatib</i> .		Menanamkan kebiasaan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan sunnah <i>rawatib</i> .	Membimbing pembiasaan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan sunnah <i>rawatib</i> .	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antarsiswa - Jurnal		
3.1 Memahami ketentuan shalat sunnah <i>rawatib</i> .  4.1 Mempraktekkan tata cara salat <i>rawatib</i> .	3.1.1 Menjelaskan pengertian shalat sunnah <i>rawatib</i> .  3.1.2 Menyebutkan jenis shalat sunnah <i>rawatib</i> dan bilangan	Shalat sunnah pahala melimpah	<b>Mengamati</b> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian,	- Tulis - Lisan - Penugasan	3 TM (6 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fiqih MI, Kelas III, Kemenag RI,

	<p>rakaatnya.</p> <p>3.1.3 Menyebutkan hikmah shalat sunnah rawatib.</p> <p>4.1.1 Melafalkan niat shalat sunnah rawatib.</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan shalat sunnah rawatib.</p>		<p>ketentuandan hikmah shalat sunnahrawatib</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnahrawatib</li> <li>- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau temansekelas</li> <li>- Mengungkapkan pendapatatau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnah rawatib</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan sumberinformasi yang berkaitan dengan pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnahrawatib</li> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasukbuku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnahrawatib</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara ketentuan dan</li> </ul>		<p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bukufikih sunah</li> <li>- Bukufikih Sulaiman Rasyid</li> <li>- Buku penunjang lainnyayang relevan</li> <li>- Lingkungan sekitaryang mendukung pembelajaran</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			<p>hikmah shalat sunnah rawatib dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan hikmah shalat sunnah rawatib</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</li> <li>- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan hikmah shalat sunnah rawatib</li> <li>- Mempraktekkan sholat sunnah rawatib</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
1.2 Menyadari bahwa shalat harus dikerjakan dalam kondisi apapun.		Penghayatan terhadap nilai-nilai positif yang terkandung dalam <i>shalat</i> dalam segala kondisi	Menanamkan nilai-nilai dari ajaran <i>shalat</i> dalam segala kondisi di dalam kehidupan sehari-hari	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antarsiswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
2.2 Membiasakan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .		Pembiasaan sikap perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman	Membimbing kepemilikan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat <i>jama'</i> dan	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antarsiswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		

		terhadap ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .	<i>qashar</i> .			
3.2 Memahami ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .  4.2 Mempraktekkan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .	3.2.1 Menjelaskan pengertian shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> 3.2.2 Menjelaskan syarat shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> 3.2.3 Menjelaskan jenis shalat <i>jama'</i> 4.2.1 Mempraktikkan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i>	Senangnyashalatdalam perjalanan	<b>Mengamati</b> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada bukusiswa - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .  <b>Menanya</b> - Menanyakan tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> . - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> .  <b>Mengeksplorasi</b> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian dan ketentuan shalat <i>jama'</i> dan <i>qashar</i> . - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku	- Tulis - Lisan - Penugasan	2 TM (4 x 35)	- Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016 - Bukufikih sunah - Bukufikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnyayang relevan - Lingkungan sekitaryang mendukung pembelajaran

			<p>penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama' dan qashr</i></p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara pengertian dan ketentuan shalat <i>jama' dan qashar</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan pengertian dan ketentuan shalat <i>jama' dan qashar</i>.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara lapangan</li> <li>- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian dan ketentuan shalat <i>jama' dan qashar</i>.</li> <li>- Mempraktekkan shalat <i>jama' dan qashar</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
1.3 Meyakini akan kemudahan syariat Islam dalam bersuci ( <i>tayamum</i> ).		Penghayatan akan kemudahan syariat Islam dalam bersuci	Membimbing penghayatan dalam hal bersuci ( <i>tayammum</i> )	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> </ul>		

		( <i>tayamum</i> ).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian antarsiswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
2.3 Membiasakan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara <i>tayamum</i> .		Pembiasaan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara <i>tayamum</i> .	Membimbing pembiasaan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara <i>tayamum</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non Tes</li> <li>- Observasi</li> <li>- PenilaianDiri</li> <li>- Penilaian antarsiswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
<p>3.3 Memahami tata cara <i>tayamum</i></p> <p>4.3 Mempraktikkan <i>tayamum</i> bagi orang sakit.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian <i>tayamum</i>.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan sebab-sebab diperbolehkannya <i>tayamum</i>.</p> <p>3.3.3 Menyebutkan syarat-syarat, rukun, sunnah, dan halhal yang membatalkan <i>tayamum</i>.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan tata cara <i>tayamum</i>.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan tata cara <i>tayamum</i>.</p>	Bersuci itu mudah	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati ilustrasi gambar tentang tata cara <i>tayammum</i></li> <li>- Mengamati ilustrasi video <i>tayammum</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i></li> <li>- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas</li> <li>- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan sumber informasi yang berkaitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulis</li> <li>- Lisan</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>	9 TM (18 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quranul Karim</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016</li> <li>- Bukufikih sunah</li> <li>- Bukufikih Sulaiman Rasyid</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran</li> </ul>

			<p>dengan pengertian, dan ketentuan tayammum</p> <p>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dan ketentuan tayammum</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i> dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara lapangan</li> <li>- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, ketentuan dan tata cara <i>tayammum</i></li> <li>- Mensimulasikan tata cara <i>tayammum</i></li> </ul>			
1.4 Menghayati hikmah yang		Penghayatan nilai-	Menanamkan nilai-nilai	Non Tes		



terkandung dalam ketentuan shalat bagi orang sakit.		nilai dalam ketentuan shalat bagi orang sakit.	yang terkandung dalam ketentuan shalat bagi orang sakit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antarsiswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
2.4 Membiasakan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan.		Menanamkan kebiasaan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan.	Membimbing pembiasaan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan.	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian antarsiswa</li> <li>- Jurnal</li> </ul>		
3.4 Menganalisis tata cara shalat bagi orang sakit.  4.4 Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang sakit..	3.4.1 Menjelaskan tata cara shalat bagi orang sakit. 3.4.2 Menjelaskan hikmah shalat bagi orang sakit.  4.3.1 Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang sakit.	Sakit Bukan Penghalang Shalat	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa</li> <li>- Mendengarkan uraian guru tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit.</li> <li>- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas</li> <li>- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulis</li> <li>- Lisan</li> <li>- Penugasan</li>   <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Quranul Karim</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas III, Kemenag RI, 2016</li> <li>- Bukufikih sunah</li> <li>- Bukufikih Sulaiman Rasyid</li> <li>- Buku penunjang lainnya yang relevan</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran</li> </ul>

			<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit.</li> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan hikmah dan tata cara shalat bagi orang sakit.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan</li> <li>- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hikmah dan tata cara shalat bagi</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			orangsakit. - Mempraktekkan tata cara shalat bagi orangsakit.			
--	--	--	--	--	--	--

**Menyetujui**  
**Kepala MI Mazraatul Ulum 02**

**Paciran, 11 Juli 2021**  
**Penyusun**

Nur Rofiq, S.Pd.I

Heni Nur Rohim, S.Pd.I