

**KURIKULUM 2013
SILABUS
QUR'AN HADIS**

NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02
KELAS/SEMESTER : IV / 1
NAMA PENGAJAR : MARYA ULFA, S.Pd.I
NIP : -
ALAMAT : PACIRAN

SILABUS

MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari 1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt.		Penghayatan ajaran yang terkandung dalam Q.S. an-Nasr (110)	- Membimbing penghayatan ajaran yang terkandung dalam Q.S. an-Nasr (110)	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan		
2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr (110)		Pembiasaan mengamalkan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari	- Membimbing pembiasaan mengamalkan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan		
3.1. Mengetahui arti Q.S. an-Nasr (110) 3.2. Memahami isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) 4.1. Membaca Q.S. an-Nasr (110), secara benar dan fasih	3.1.1 Menunjukkan arti mufradat Q.S. an-Nasr (110) 3.1.2 Menunjukkan arti mufradat Q.S. an-Nasr (110) 3.1.3 Menerjemahkan Q.S. an-Nasr (110) 3.1.4 Menerjemahkan Q.S. al-Kausar (108) 3.2.1 Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) 3.2.2 Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110)	Surah an-Nasr	Mengamati - Mengamati gambar terkait isi kandungan Surah an-Nasr Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah an-Nasr - Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah an-Nasr Membaca Surah an-Nasr dengan memperhatikan makhras dan hukum tajwidnya - Meyimak penjelasan terkait isi	Tugas - Menghafal terjemah Surah an-Nasr - Membuat rangkuman isi kandungan Surah An-Nasr - Membuat kaligrafi Surah An-Nasr	2 TM (4 x 35)	- Al-Quran Terjemahan Kemenag RI, - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1.1 Membaca lafal Q.S. an-Nasr (110) dengan benar 4.1.2 Membaca lafal Q.S. an-Nasr (110) dengan benar		<p>kandungan Surah an- Nasr melalui tayangan video atau media lainnya.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan gambar terkait Surah an-Nasr - Menanyakan cara membaca Surah an-Nasr - Menanyakan mufradat dan terjemah Surah an-Nasr Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid dan isi kandungan Surah an-Nasr <p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan arti mufradat Surah an-Nasr - Menerjemahkan Surah an- Nasr - Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah an- Nasr - Mendiskusikan isi kandungan Surah an-Nasr - Menghafalkan lafal dan terjemah Surah an- Nasr - Guru kordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan Surah an-Nas di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis lafal Surah an-Nasr - Mengidentifikasi arti Surah an-Nasr - Membuat kesimpulan isi kandungan Surah an-Nasr 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan. <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan hafalan terjemah Surah an-Nasr - Presentasi hasil diskusi tentang isi kandungan Surah an-Nasr <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan hasil diskusi isi kandungan Surah An-Nasr - Membuat laporan perkembangan hafalan Surah an-Nasr - Membuat paparan identifikasi hukum tajwid yang ada pada 		<p>Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah Surah an-Nasr - Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah an-Nasr - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). - Membuat resume materi ajar. 	<p>Surah an- Nasr</p> <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerjemah Surah an-Nasr - Menjawab soal-soal terkait terjemah, hukum tajwid dan isi kandungan Surah an- Nasr <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan arti Surah an- Nasr 		
<p>1.1. Menerima al-Kautsar (108), sebagai firman Allah Swt.</p> <p>1.2. Mengamalkan ajaran al-Kautsar (108) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt.</p>		Penghayatan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al-Kausar (108)	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing penghayatan ajaran yang terkandung dalam Q.S. al- Kausar (108) 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan 		
2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman al-Kautsar (108)		Pembiasaan mengamalkan isi kandungan Q.S. al-Kausar (108) dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing pembiasaan mengamalkan isi kandungan Q.S. al-Kausar (108) dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan 		
<p>3.1. Mengetahui arti Q.S. al-Kautsar (108)</p> <p>3.2. Memahami isi kandungan al-Kautsar (108)</p> <p>4.1. Membaca Q.S. al-Kautsar (108) secara benar dan fasih</p>	<p>3.1.1 Mengartikan Surah al-Kautsar dengan benar</p> <p>3.2.1 Menjelaskan isi kandungan Surah al-Kautsar dengan benar</p>	Surah al- Kausar (108)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar terkait isi kandungan Surah al- Kausar (108) - Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al- Kausar (108) - Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah al- Kausar (108) - Membaca Surah an-Nasr dan al-Kausar dengan memperhatikan makhras dan hukum tajwidnya 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafal terjemah Surah al- Kausar (108) - Membuat rangkuman isi kandungan Surah al- Kausar (108) - Membuat kaligrafi Surah al-Kausar (108) 	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran Terjemahan Kemenag RI, - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Meyimak penjelasan terkait isi kandungan Surah al- Kausar (108) melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan gambar terkait Surah an-Nasr dan al-Kausar - Menanyakan cara membaca Surah al-Kausar (108) - Menanyakan mufradat dan terjemah Surah al- Kausar (108) - Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid dan isi kandungan Surah al-Kausar (108) <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan arti mufradat Surah al-Kausar (108) - Menerjemahkan Surah al- Kausar (108) - Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al- Kausar (108) - Mendiskusikan isi kandungan Surah al-Kausar (108) - Menghafalkan lafal dan terjemah Surah al- Kausar (108) - Guru kordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan Surah al-Kausar (108) di rumah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis lafal Surah al- Kausar (108) - Mengidentifikasi arti Surah al- Kausar 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan. <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan hafalan terjemah Surah al- Kausar (108) - Presentasi hasil diskusi tentang isi kandungan Surah al- Kausar (108) <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan hasil diskusi isi kandungan Surah al- Kausar (108) - Membuat laporan perkembangan hafalan Surah al-Kausar (108) - Membuat paparan identifikasi hukum tajwid yang ada pada 		<p>Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			(108) - Membuat kesimpulan isi kandungan Surah al- Kausar (108) Mengkomunikasikan - Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah Surah al- Kausar (108) - Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah al- Kausar (108) - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). - Membuat resume materi ajar.	Surah al- Kausar (108) Tes tulis - Menerjemah Surah al- Kausar (108) - Menjawab soal-soal terkait terjemah, hukum tajwid dan isi kandungan Surah al- Kausar (108) Tes lisan - Menyebutkan arti Surah al- Kausar (108)		
1.1. Menerima Q.S. al-Adiyat (100) sebagai firman Allah Swt. 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. al-Adiyat (100) dalam kehidupan sehari-hari		Penerimaan ajaran Q.S. al- 'adiyat (100)	- Menanamkan sikap menerima ajaran Q.S. al- 'adiyat (100)	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan		
2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Adiyat (100)		Pembiasaan berperilaku positif sesuai dengan ajaran Q.S. al- 'adiyat (100)	- Membimbing pembiasaan berperilaku positif sesuai dengan ajaran Q.S. al- 'adiyat (100)	- Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan		
3.3. Menenal Q.S. al-Adiyat (100) 4.1. Membaca Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih 4.2. Menghafalkan Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih	4.1.1 Membaca Q.S. al-Adiyat (100) secara benar dan fasih 4.2.1 Menghafalkan surah al-Adiyat (100) secara benar dan fasih	Surah al-'adiyat	Mengamati - Mengamati gambar terkait Surah al- 'adiyat - Mencermati lafal Surah al- 'adiyat - Menyimak bacaan dan mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'adiyat Menanya - Menanyakan gambar terkait Surah s al-'adiyat - Guru mengajukan pertanyaan misalnya: Sudahkah kalian membaca al-Qur'an setiap hari? surat apa yang kalian baca	Tugas - Menghafal Surah al- 'adiyat Observasi - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan	2 TM (4 x 35)	- Al-Qur'an Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tadi malam? Bagaimana perasaan kalian saat membaca al-Qur'an?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan cara membaca Surah al-'adhiyat - Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'adhiyat <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'adhiyat - Menulis lafal Surah al-'adhiyat - Menghafalkan Surah al-'adhiyat <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'adhiyat - Membuat kesimpulan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'adhiyat <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-'adhiyat - Bertanya jawab tentang hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-'adhiyat 	<p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-'adhiyat <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan perkembangan hafalan Surah al-'adhiyat - Membuat paparan identifikasi hukum bacaan tajwid yang ada pada Surah al-'adhiyat <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab soal-soal terkait surat al-'adhiyat. <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan menghafal Surah al-'adhiyat - Menjawab soal-soal terkait lafal dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-'adhiyat 		<ul style="list-style-type: none"> - Buku Penunjang lainnya yang relevan - Media cetak dan elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung
1.4. Meyakini bahwa niat merupakan syarat sahnya suatu ibadah		Keyakinan bahwa niat menentukan baik dan tidaknya sebuah amal perbuatan	- Menanamkan keyakinan bahwa niat menentukan baik dan tidaknya sebuah amal perbuatan	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal/Catatan 		
2.2. Terbiasa memiliki niat yang benar dan baik dalam melakukan ibadah		Pembiasaan memiliki niat dan	- Membimbing pembiasaan memiliki niat dan tujuan positif sebagai implementasi	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tujuan positif sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang niat	dari pemahaman hadis tentang niat	- Observasi - Jurnal/Catatan		
3.5. Mengetahui arti hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab <i>انما الأعمال بالنيات....</i> 3.6. Memahami isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab <i>انما الأعمال بالنيات....</i> 4.5. Menghafalkan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab <i>انما الأعمال بالنيات....</i>	3.5.1 Mengartikan hadis tentang niat 3.6.1 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang niat 4.5.1 Menghafalkan hadis tentang niat	Hadis tentang Niat	Mengamati - Mengamati gambar terkait hadis tentang niat - Menyimak bacaan hadis tentang niat - Mencermati lafal, mufradat dan terjemah hadis tentang niat - Meyimak penjelasan terkait isi kandungan hadis tentang niat melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya - Menanyakan gambar terkait hadis tentang niat - Guru mengajukan pertanyaan misalnya: Sudahkah kamu berniat ketika hendak melakukan suatu kegiatan? - Menanyakan cara membaca hadis tentang niat - Saling bertanya jawab mufradat dan terjemah hadis tentang niat - Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan hadis tentang niat Menekplorasi - Menerjemahkan hadis tentang niat - Menghafalkan lafal dan terjemah hadis tentang niat - Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang niat. - Guru kordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan hadis tentang niat di rumah. Megasosiasi - Menulis hadis tentang niat. - Mengidentifikasi arti hadis tentang niat.	Tugas - Menulis hadis tentang niat - Menghafal hadis tentang niat dan terjemahnya Observasi - Mengamati pelaksanaan hafalan dengan menggunakan lembar observasi - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Kinerja - Mendemonstrasikan bacaan hadis tentang niat - Mendemonstrasikan hafalan lafal dan terjemah hadis tentang niat - Menjelaskan isi kandungan hadis tentang niat Portofolio - Membuat laporan kesimpulan isi kandungan hadis tentang niat	2 TM (4 x 35)	- Al-Qur'an Terjemahan Kemenag RI dan Kitab Hadis - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik yang sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan isi kandungan hadis tentang niat. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah hadis tentang niat. Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan hadis tentang niat. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). Membuat resume materi ajar 	<p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyalin lafal hadis tentang niat Menerjemah hadis tentang niat Menjawab soal-soal terkait hadis tentang niat <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca, menghafal dan menyebutkan arti hadis tentang niat 		
1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakikatnya berasal dari Allah Swt.	1.5.1 Menerima bahwa taqwa adalah kunci kebahagiaan	Penyadaran bahwa taqwa adalah kunci kebahagiaan	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan kesadaran bahwa taqwa adalah kunci kebahagiaan 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Diri Penilaian Teman Observasi Jurnal/Catatan 		
2.3. Memiliki perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari	2.5.1 Membiasakan perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang takwa	Pembiasaan perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang takwa	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing pembiasaan perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang takwa 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Diri Penilaian Teman Observasi Jurnal/Catatan 		
<p>3.7. Mengetahui arti hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar</p> <p>.... اتق الله حيثما كنت</p> <p>3.8. Memahami isi kandungan tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar</p> <p>.... اتق الله حيثما كنت</p> <p>4.5. Menghafalkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar</p> <p>.... اتق الله حيثما كنت</p>	<p>3.7.1 Menerjemahkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar</p> <p>3.8.1 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar</p> <p>4.5.1 Menghafalkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar</p>	Hadis tentang takwa	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait hadis tentang takwa Menyimak pelafalan hadis tentang takwa Mencermati teks bacaan, mufradat dan terjemah hadis tentang takwa Meyimak penjelasan terkait isi kandungan hadis tentang takwa melalui tayangan video atau media lainnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan gambar terkait hadis tentang takwa Menanyakan cara membaca hadis tentang takwa Saling bertanya jawab mufradat dan terjemah hadis tentang takwa 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis hadis tentang takwa Menghafal hadis tentang takwa dan terjemahnya <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan hafalan dengan menggunakan lembar observasi Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran 	2 TM (4 x35)	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran Terjemahan dan Kitab Hadis Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan terkait kandungan hadis tentang takwa <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerjemahkan hadis tentang takwa - Mendiskusikan isi kandungan hadis tentang takwa - Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang takwa - Menghafalkan lafal dan terjemah hadis tentang takwa <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis hadis tentang takwa - Membuat kesimpulan isi kandungan hadis tentang takwa <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah hadis tentang takwa - Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan hadis tentang takwa - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). <p>Membuat resume materi ajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan hadis tentang takwa - Mendemonstrasikan hafalan dan terjemah hadis tentang takwa - Menjelaskan isi kandungan hadis tentang takwa <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis hadis tentang takwa - Membuat kesimpulan isi kandungan hadis tentang takwa <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyalin lafal hadis tentang takwa - Menerjemah hadis tentang takwa - Menjawab soal-soal terkait lafal, terjemah, dan isi kandungan hadis tentang takwa <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca, menghafal dan menunjukkan arti hadis tentang takwa 		<p>elektronik yang sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami hukum bacaan Izhar dan Ikhfa' 4.3. Menerapkan hukum bacaan Izhar dan Ikhfa'	3.3.1 Menjelaskan hukum bacaan Izhar 3.3.2 Menjelaskan hukum bacaan Ikhfa' 4.3.1 Menerapkan hukum bacaan Izhar 4.3.2 Menerapkan hukum bacaan Ikhfa'	Hukum bacaan izhar dan ikhfa'	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati teks surat pilihan terkait hukum bacaan izhar dan ikhfa' - Menyimak pelafalan contoh bacaan izhar dan ikhfa' <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan teks surat pilihan terkait hukum bacaan izhar dan ikhfa' - Menanyakan cara membaca izhar dan ikhfa' - Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan izhar dan ikhfa' <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan membaca lafal yang terdapat hukum bacaan izhar dan ikhfa' <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencermati contoh dan cara membaca hukum bacaan izhar dan ikhfa' - Menulis lafal yang terdapat bacaan izhar dan ikhfa' - Membuat kesimpulan hukum bacaan izhar dan ikhfa' <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan izhar dan ikhfa' - Menceritakan hasil pengamatan lafal terkait hukum bacaan izhar dan ikhfa' - Menulis lafal dan alasan hukum bacaan izhar yang terdapat pada Q.S. al-Ghasiyah 1-10 dan bacaan ikhfa' yang terdapat pada Q.S. al-Insyirah - Membuat resume materi ajar 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca Surah al-Ghasiyah dan al-Insyirah dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid yang benar - Mencari dan menulis lafal- lafal yang terdapat bacaan izhar dan ikhfa' pada Surah al-Bayyinah pada form yang tersedia <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati penerapan bacaan yang terdapat hukum bacaan izhar dan ikhfa' dengan menggunakan lembar observasi - Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan bacaan yang terdapat hukum bacaan izhar dan ikhfa' - Presentasi hasil diskusi tentang hukum bacaan izhar dan ikhfa' <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis lafal- lafal 	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qur'an Terjemahan Kemenag RI - Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 4, Kemenag RI, 2014 - Buku Qawaidut Tajwid - Buku penunjang lainnya yang sesuai - Media cetak dan elektronik yang sesuai materi - Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>yang terdapat hukum bacaan izhar dan ikhfa'</p> <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab soal-soal terkait hukum bacaan izhar dan ikhfa' <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca lafal yang terdapat hukum bacaan izhar dan ikhfa' 		

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marya Ulfa, S.Pd.I

