

**KURIKULUM 2013
SILABUS
QUR'AN HADIS**

NAMA MADRASAH : MI MAZRAATUL ULUM 02
KELAS/SEMESTER : III / 1
NAMA PENGAJAR : MARYA ULFA, S.Pd.I
ALAMAT : PACIRAN

SILABUS
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Satuan Pendidikan : MI MAZRAATUL ULUM 02
Mata Pelajaran : QURAN HADIST
Kelas/Semester : III (Tiga)/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Meyakini bahwa shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendirian		Hadits tentang shalat berjamaah	Membimbing untuk meyakini bahwa shalat berjamaah pahalanya lebih besar dari shalat sendirian sebagai implementasi dari pemahaman terhadap pokok kandungan Hadits tentang shalat berjamaah			
2.1 Terbiasa melaksanakan shalat berjamaah	2.1.1 Terbiasa hidup disiplin	Hadits tentang shalat berjamaah	Membimbing pembiasaan melaksanakan shalat berjamaah di lingkungan masyarakat dan sekolah			
3.1 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat al- Bukhari, Muslim, at-Tirmizi, an-Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar (صلاة الجماعة أفضل)	3.2.1 Membaca hadits tentang shalat berjamaah secara berurutan dengan benar dan fasih 3.2.2 Menjelaskan kandungan hadits keutamaan shalat berjamaah secara sederhana	Hadits tentang shalat berjamaah	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait hadis tentang shalat berjamaah Menyimak bacaan hadis tentang shalat berjamaah Mencermati lafal, mufradat dan terjemah hadis tentang shalat berjamaah Meyimak penjelasan terkait isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah melalui tayangan video atau media lainnya. Menanyakan gambar terkait hadis tentang shalat berjamaah Guru guru mengajukan pertanyaan misalnya: Sudahkah kamu melaksanakan shalat 5 waktu 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Menulis hadis tentang shalat berjamaah Menghafal hadis tentang shalat berjamaah Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan hafalan dengan menggunakan lembar observasi Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan
4.3 Menghafalkan hadis tentang shalat berjamaah riwayat al-Bukhari, Muslim, at-Tirmizi, an-Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar (صلاة الجماعة أفضل)	4.3.1 Menghafal hadits tentang shalat berjamaah					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>secara berjamaah?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan cara membaca hadis tentang shalat berjamaah • Saling bertanya jawab mufradat dan terjemah hadis tentang shalat berjamaah • Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah • Menerjemahkan hadis tentang shalat berjamaah • Menghafalkan lafal dan terjemah hadis tentang shalat berjamaah • Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah • Guru kordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah. • Menulis hadis tentang shalat berjamaah • Mengidentifikasi arti hadis tentang shalat berjamaah • Membuat kesimpulan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah • Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah hadis tentang shalat berjamaah • Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	<p>pembelajaran</p> <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasi kan bacaan hadis tentang shalat berjamaah • Mendemonstrasi kan hafalan lafal dan terjemah hadis tentang shalat berjamaah • Menjelaskan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan kesimpulan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyalin lafal hadis tentang shalat berjamaah • Menerjemah hadis tentang shalat berjamaah • Menjawab soal- soal terkait hadis tentang shalat berjamaah <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca, menghafal dan menunjukkan arti hadis tentang shalat berjamaah 		sekitar yang mendukung
1.1	Menerima Q.S. al- Humazah (104), at-Takasur (102), dan az-Zalzalah (99) sebagai firman Allah swt.	Surat alHumazah, at- Takaatur, dan az-Zalzalah	Menanamkan kesadaran tentang al qur'an sebagai firman Allah swt. Yang harus dibaca dan dihafal serta menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri Penilaian 		
1.2	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. al- Humazah (104), at-Takasur (102), dan az- Zalzalah (99) dalam kehidupan sehari- hari	Surat alHumazah, at- Takaatur, dan az-	- Membimbing pembiasaan mengamalkan kandungan surat al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal / Catatan 		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.1 Membaca Q.S. al-Humazah (104), at-Takasur (102), dan az-Zalzalah (99)</p> <p>4.2 Menghafalkan Q.S. alHumazah (104), at-Takasur (102), dan az-Zalzalah (99) secara benar dan fasih</p>	<p>4.1.1 Membaca surah al-Humazah (102), at-Takasur (102), dan az-Zalzalah (99) dengan benar dan fasih</p> <p>4.2.1 Meghafal surah al-Humazah (102), at-Takasur (102), dan az-Zalzalah (99)</p>	<p>Zalzalah</p> <p>Surah al-Humazah, at-Takaatur, dan az-zalzalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Mencermati lafal surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Menyimak bacaan dan mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Menanyakan gambar terkait surah al Humazah, at-Takaatur, dan az- Zalzalah Guru guru mengajukan pertanyaan misalnya: Sudahkah kalian membaca al-Qur'an setiap hari? surat apa yang kalian baca tadi malam? Bagaimana perasaan kalian saat membaca al-Qur'an? Menanyakan cara membaca surah al Humazah, at-Takaatur, dan az- Zalzalah Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid yang terdapat pada surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Menganalisis cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Menulis lafal surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Menghafalkan surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Mencermati cara membaca dan hukum 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghafal surah al Humazah, at- Takaatur, dan az-Zalzalah <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Mengamati sikap teman sejawat melalui lembar pengamatan <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasi kan bacaan dan hafalan surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan perkembangan hafalan surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Membuat paparan identifikasi hukum bacaan tajwid yang ada pada surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah Tes tulis Menulis lafal surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah <p>Tes lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafal surah al Humazah, at- 	<p>6 TM (12 x 35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>tajwid yang terdapat pada surah al Humazah, at-Takaatur, dan az-Zalzalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat dalam surah al Humazah, at- Takaatur, dan az-Zalzalah Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan surah al Humazah, at- Takaatur, dan az- Zalzalah Bertanya jawab tentang hukum tajwid yang terdapat dalam surah al Humazah, at- Takaatur, dan az- Zalzalah 	<p>Takaatur, dan az- Zalzalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab soal- soal terkait lafal dan hukum tajwid yang terdapat pada surah al Humazah, at- Takaatur, dan az- Zalzalah 		
3.3 Memahami hukum bacaan Qalqalah	3.3.1 Menjelaskan hukum bacaan qalqalah	Hukum bacaan Qalqalah	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar terkait hukum bacaan qolqolah Menyimak pelafalan contoh bacaan qolqolah Meyimak penjelasan terkait hukum bacaan qolqolah melalui tayangan video atau media lainnya. Menanyakan gambar terkait hukum bacaan qolqolah Menanyakan cara membaca qolqolah Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan qolqolah Mengidentifikasi dan membaca lafal yang terdapat hukum bacaan qolqolah Mencermati contoh dan cara membaca hukum bacaan qolqolah Menulis lafal yang terdapat bacaan qolqolah Membuat kesimpulan hukum bacaan qolqolah Mendemonstrasikan bacaan qolqolah Menceritakan hasil pengamatan lafal terkait hukum bacaan qolqolah Menulis lafal dan alasan hukum bacaan qolqolah yang terdapat pada Q.S. al Falaq, Al Ikhlas, dan surat al-Lahab 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca surah al Falaq, al Ikhlas dan al-Lahab dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid yang benar Mencari dan menulis lafal- lafal yang terdapat bacaan qolqolah pada Surah al falaq, al Ikhlas dan al- Lahab pada form yang tersedia <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati penerapan bacaan yang terdapat hukum bacaan qolqolah dengan menggunakan lembar observasi Mengamati sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran <p>Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasi kan bacaan yang terdapat 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel al- Qur'an Hadits MI Buku Pegangan Siswa Mapel al- Qur'an Hadits Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi Lingkungan sekitar yang mendukung
4.4 Mendemonstrasikan hukum bacaan Qalqalah	4.4.1 Menerapkan hukum bacaan qalqalah					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	<p>hukum bacaan qolqolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi hasil diskusi tentang hukum bacaan qolqolah <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis lafal- lafal yang terdapat hukum bacaan qolqolah pada surat lain <p>Tes tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab soal- soal terkait hukum bacaan qolqolah <p>Tes lisan</p> <p>Membaca lafal yang terdapat hukum bacaan qolqolah</p>		

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marya Ulfa, S.Pd.I