

**KURIKULUM 2013
SILABUS
FIKIH**

NAMA MADRASAH :
KELAS/SEMESTER :
NAMA PENGAJAR :
NIP :
ALAMAT :

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: 1
Kompetensi Inti	:
KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi 4.1 Meyakini klasifikasi makanan halal dan haram	3.1.1 Menyebutkan hikmah mengkonsumsi makanan yang halal 3.1.2 Menyebutkan akibat mengkonsumsi makanan yang haram 3.1.3 Menjelaskan pengertian makanan halal dan haram 3.1.4 Menyebutkan macam-macam makanan yang halal dan haram	Makanan halal dan haram	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa atau dari video yang ditayangkan oleh guru - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian dan ketentuan makanan halal/haram, macam-macam makanan halal/haram, akibat dari mengkonsumsi makanan halal/haram <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan makanan halal/haram - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan akibat dari mengkonsumsi makanan haram, serta cara menjauhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>makanan haram</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan makanan halal/haram - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan makanan halal/haram dan akibat mengkonsumsi makanan haram serta cara menjauhinya <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan makanan halal/ haram dan akibat dari mengkonsumsi makanan haram dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan ketentuan makanan halal/haram <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil diskusi atau hasil temuan tentang jenis-jenis makanan halal dan haram serta akibat dari mengkonsumsi makanan haram - Menunjukkan jenis makanan halal dan haram dalam bentuk ilustrasi gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
3.3 Memahami ketentuan minuman halal dan	3.2.1 Menjelaskan pengertian minuman	Minuman halal dan haram	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
haram dikonsumsi	halal dan haram 3.2.2 Menyebutkan hikmah mengonsumsi minuman yang halal 3.2.3 Menyebutkan akibat mengonsumsi minuman yang haram		terdapat pada buku siswa atau video yang ditampilkan oleh guru - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan minuman halal/haram, macammacam minuman halal/haram, akibat dari mengonsumsi makanan halal/haram Menanya - Menanyakan ketentuan minuman halal/haram - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan akibat dari mengonsumsi minuman haram, serta hikmah mengonsumsi minuman yang halal Mengeksplorasi - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan minuman halal/haram - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan minuman halal/haram dan akibat mengonsumsi minuman haram serta cara menjauhinya juga hikmah dari minuman yang diharamkan atau diharamkan Mengasosiasikan	- Lisan - Penugasan	TM (4 x 35)	Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
4.1 Meyakini klasifikasi minumanhalal dan haram	4.2.1 Menyebutkan jenis-jenis minuman yang halal dan haram					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan minuman halal/ haram dan akibat dari mengkonsumsi minuman haram dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil investigasi yang berkaitan dengan ketentuan minuman halal/haram <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil diskusi atau hasil temuan tentang jenis-jenis minuman halal/haram serta akibat dari mengkonsumsi minuman haram - Menunjukkan jenis minuman halal/haram dalam bentuk ilustrasi gambar - Menyebutkan jenis minuman yang pernah dikonsumsi oleh peserta didik kemudian menentukan hukumnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		
<p>3.3 Mengidentifikasi binatang yang halal dan haram dikonsumsi</p> <p>4.3 Meyakini klasifikasi binatang halal dan haram</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian binatang halal dan haram</p> <p>3.3.2 Menyebutkan hikmah mengonsumsi binatang yang halal</p> <p>3.3.3 Menyebutkan akibat mengonsumsi binatang yang haram</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis binatang yang</p>	Binatang yang Halal dan Haram	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa atau video yang ditampilkan oleh guru - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, ketentuan binatang halal/haram, jenis-jenis binatang yang dihalalkan/diharamkan, akibat dari mengkonsumsi binatang haram, serta hikmah dari mengkonsumsi binatang yang dihalalkan <p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas VI, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	halal dan haram		<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan ketentuan binatang halal/haram - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, ketentuan dan akibat dari mengkonsumsi binatang yang diharamkan, serta hikmah mengkonsumsi binatang yang dihalalkan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan binatang halal dan haram - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan binatang halal dan haram dan akibat mengkonsumsi binatang yang diharamkan serta hikmah dari mengkonsumsi binatang yang dihalalkan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara ketentuan binatang halal dan haram dan akibat dari mengkonsumsi binatang yang diharamkan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil investigasi yang berkaitan dengan ketentuan binatang halal dan haram <p>Mengkomunikasikan</p>			lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil diskusi atau hasil temuan tentang jenis-jenis binatang halal dan haram serta akibat dari mengkonsumsi binatang yang diharamkan - Mengelompokkan jenis binatang halal dan haram dalam bentuk ilustrasi gambar - Menyebutkan jenis binatang yang pernah dikonsumsi oleh peserta didik kemudian menentukan hukumnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		

Menyetujui
Kepala MI Mazraatul Uum 02

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021
Penyusun

Heni Nur Rohim, S.Pd.I