

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
Pelajaran : **1**
Tema : **Kalimat Tayyibah Ta'awuz**
Subtema : **Kalimat Tayyibah Ta'awuz**
Kelas/Semester : 2/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama Islam.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menerapkan ketentuan membaca ta'awudz
- 4.1 Mempraktikkan bacaan ta'awudz sesuai konteksnya

C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)

- 3.1.1 Mengetahui bacaan ta'awudz.
- 3.1.2 Menidentifikasi arti bacaan ta'awudz.
- 3.1.3 Menjelaskan tujuan membaca ta'awudz
- 4.1.1 Melafalkan bacaan ta'awudz
- 4.1.2 Memaparkan tujuan membaca ta'awudz

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :
- 1. Melafalkan bacaan taawudz beserta artinya.
 - 2. Mengetahui tujuan membaca ta'awudz.

E. Materi Pembelajaran

- a. Kalimat tayyibah ta'awudz.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Sientifik
- 2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

G. Media Pembelajaran

Peraga digital PAI SD/MI dari SCI MEDIA yang berisi materi kalimat tayyibah ta'awudz.

H. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar guru Indonesia dari SCI MEDIA.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Pendahuluan //Kegiatan Awal (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaram demgam ,emgucapkan salam dan doa bersama.2. Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi tempat duduk.3. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga /alat bantu dapat berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.6. Guru dapat memanfaatkan model/strategi/model pembelajaran digunakan antaranya :<ol style="list-style-type: none">a. Ceramah (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film).b. Diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenal pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan bacaan ta'awudz. <p>The image shows a screenshot of a learning material page. At the top right, there is a logo for 'SCI MEDIA'. Below it, there is a blue box with the text 'Ayo Amati'. Underneath that, there is a line of text: 'Ayo amati dan ceritakan gambar di bawah ini !'. Below the text is an illustration of two children, a boy and a girl, sitting at a desk and reading a book together. The boy is wearing a red shirt and a black cap, and the girl is wearing a white hijab and a white shirt. Below the illustration, there is a caption: 'Sumber: tautan.pro'.</p>2. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang kalimat tayyibah ta'awudz.	50 menit

A. Kalimat Tayyibah Ta'awudz

Perhatikan lafal Kalimat Ta'awuz berikut ini !

أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

"Aku berlindung kepada Allah Swt dari godaan setan yang terkutuk".

Kalimat tayyibah Ta'awuz bermakna bahwa kita memohon perlindungan kepada Allah Swt. dan kita menyakini bahwa Allah Swt. akan melindungi hamba-Nya yang meminta perlindungan. Selain itu kalimat Ta'awuz juga bermakna pengakuan atas kekuasaan Allah Swt. atas segala makhluk-Nya .

3. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kalimat tayyibah ta'awudz.

Menanya

1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan kalimat tayyibah ta'awudz.
2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.

Mengeplorasi/menalar.

1. Guru membagi kelompok peserta didik untuk mendiskusikan tentang kalimat tayyibah ta'awudz.
2. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik.
3. Guru menyatakan bahwa peserta didik telah paham tentang materi yang telah disampaikan.

• Mengasosiasi/ mencoba

1. Guru mengajak peserta didik mengucapkan kalimat thayyibah Ta'awudz beserta artinya didepan kelas.
2. Secara bergantian setiap siswa mengucapkan kalimat thayyibah ta'awudz beserta artinya di depan kelas.
3. Guru meminta peserta didik yang belum bisa mengucapkan kalimat tayyibah ta'awudz dengan benar untuk membaca berulang- ulang sampai benar.

• Komunikasi/demonstrasi/networking

1. Guru melakukan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik, baik secara lisan, tertulis, isyarat maupun dalam bentuk memberi hadiah.
2. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat tayyibah ta'awudz.
3. Peserta didik diminta untuk membuat catatan atau rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
4. Peserta didik diminta untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti.

Kegiatan Penutup	Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar terbiasa membaca kalimat tayyibah ta'awudz. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucap hamdalah bersama. 	10 Menit
-------------------------	--	----------

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

a. Penilaian pengetahuan

Mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah ta'awudz.

Permasalahan	Jawaban
1. Apa tujuan membaca kalimat Ta'awudz?	
2. Siapakah setan itu? Jelaskan!	

Contoh Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 56-70	Kurang 41-55
1.					
2.					

Keterangan :

- Amat Baik : Jika argumen yang disampaikan runtun, relevan, jelas dan logis.
Rentang nilai 80-100
- Baik : Jika argumen yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas dan tidak logis.
Rentang nilai 71-85
- Cukup : Jika argumen yang disampaikan runtun, relevan, tidak jelas dan tidak logis.
Rentang nilai 56-70
- Kurang : Jika argumen yang disampaikan runtun, tidak relevan, tidak jelas dan tidak logis.
Rentang nilai 41-55

b. Penilaian Skala Sikap

Penilaian ini diambil dari rubrik kegiatan yaitu melafalkan kalimat tayyibah ta'awudz.

Contoh Penilaian

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Penguasaan materi				
2.	Penguasaan nilai-nilai				
3.	Keaktifan				
4.	Kesantunan				

Catatan : Nilai

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

Rentang skor

= Skor maksimal – skor minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12 / 4$$

$$= 4$$

MK = 14 – 16

MB = 11 – 13

MT = 7 – 10

BT = 4 – 6

Keterangan :

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang

- dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperhatikan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperhatikan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Catatan : Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

K. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar orang yang sedang mendapatkan hadiah. Beberapa pilihan dapat dilakukan misalnya peserta didik diminta untuk bersin. (guru menanyakan apa yang diucapkan oleh anak tersebut jika mengalami bersin dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

L. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru, materi tentang kalimat thayyibah ta'awudz. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari yang disesuaikan misalnya 20 menit setelah jam pulang.

M. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku peghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, atau berkomunikasi baik langsung maupun melalui telepon tentang perkembangan perilaku putra-putrinya.

Mengetahui, Kepala Madrasah NIP., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak NIP.
--	---