

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : .....  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Pelajaran : 1  
Tema : Dua Kalimat Syahadat  
Subtema : Syahadat Tauhid  
Kelas/Semester : 1/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengetahui Allah Swt. melalui dua kalimat syahadat  
4.1 Melafalkan dua kalimat syahadat dan artinya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Mengucapkan syahadat tauhid dengan benar
- b. Hafal syahadat tauhid.
- c. Mengartikan syahadat tauhid.

### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:
1. Mengucap syahadat tauhid.
  2. Menyebutkan arti syahadat tauhid.

### E. Materi Pembelajaran

- Syahadat tauhid.
- Syahadat tauhid yaitu Asyhadu alla ilaha illAllah.
- Arti syahadat tauhid adalah aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah.

### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Diskusi
  - c) Presentasi
  - d) Demontrasi

### G. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari SCI MEDIA yang berisi syahadat tauhid.

### H. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar

2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar guru Indonesia dari SCI MEDIA.

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Pendahuluan //Kegiatan Awal (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu:  <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>.  "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal</li> <li>6. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang dilaksanakan selama proses pembelajaran.</li> <li>7. Guru membentuk kelompok diskusi.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan.</li> <li>2. Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan cara bertanya kepada siswa tentang apakah yang diucapkan oleh seseorang yang akan menyatakan diri masuk Islam.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan.</li> <li>2. Siswa diberikan giliran secara bergantian agar memberikan kesempatan yang lain untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>3. Guru menerangkan beberapa waktu kalimat syahadat ini diucapkan.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mengucapkan syahadat tauhid secara bergantian.</li> <li>2. Pertama guru mengucapkan sebanyak dua kali kemudian siswa mengikutinya.</li> <li>3. Hal ini dilakukan secara berulang-ulang hingga dipastikan semua siswa dapat mengucapkannya.</li> <li>4. Untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat mengucapkannya dengan benar, maka guru perlu untuk mengecek satu persatu kemampuan siswa dalam mengucapkan syahadat tauhid.</li> <li>5. Pada kolom "ayo bertindak" siswa diminta menghafal syahadat tauhid secara bergantian</li> </ol> </li> </ul>	115 menit

	<p>dengan teman sebangkunya. Masing-masing siswa mengecek hafalan temannya dan membantu teman yang belum mampu menghafal dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi syahadat tauhid.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup (10 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru mengadakan tes lisan</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman KI 1 dan KI 2.</li> <li>6. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.</li> </ol> </li> </ul>	10 Menit

#### J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Pada poin “Ayo berlatih” bagian A, siswa diminta menjawab perintah soal dengan cara mengisi titik-titik yang ada dengan jawaban yang benar.

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

Soal :

1. Syahadat adalah rukun iman yang .....
2. Syahadat artinya .....
3. Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain allah arti dari syahadat ....
4. Tuhan kita semua adalah ....
5. Kita hanya beriman kepada ....

Kunci jawaban :

1. Pertama
2. Persaksian
3. Tauhid
4. Allah SWT
5. Allah SWT

Pada poin “Ayo berlatih” bagian B, siswa diminta menjawab perintah soal dengan cara memberi tanda B untuk pernyataan benar dan memberi tanda S untuk pernyataan yang salah.

Pedoman Penilaian:

Setiap jawaban betul mendapatkan skor 20. Jadi jika semua soal bisa dikerjakan dengan benar maka poin yang diperoleh sebanyak 100.

Soal :

1. ( ) syahadat ada dua macam.
2. ( ) selesai makan kita mengucapkan syahadat tauhid.
3. ( ) ketika shalat seseorang harus mengucapkan syahadat.
4. ( ) bersaksi adanya Nabi adalah arti syahadat tauhid.
5. ( ) Tuhan kita adalah Allah SWT.

Kunci jawaban :

1. B
2. S
3. B
4. S
5. B

**Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru.**

Siswa diminta berperan aktif dalam kegiatan diskusi tersebut. Siswa yang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran mendapat nilai sesuai dengan perannya.

Kolom keaktifan siswa dalam pembelajaran

No	Nama Siswa	Sangat Aktif	Cukup Aktif	Tidak Aktif
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
dst				

Rubrik penilaian:

- Siswa yang sangat aktif mendapat nilai 90.
- Siswa yang cukup aktif mendapat nilai 80.
- Siswa yang sangat tidak aktif mendapat nilai 70.

Rubrik penilaian:

- Nilai 90 jika selama proses pembelajaran selalu menyampaikan pendapatnya. Hal ini ditandai dengan selalu mengangkat tangan untuk menjawabnya.
- Nilai 80 jika selama proses pembelajaran kadang-kadang menyampaikan pendapatnya. Hal ini ditandai dengan terkadang ia mengangkat tangan untuk menjawab atau merespon pertanyaan atau pertanyaan dari guru.

- Nilai 70 jika selama proses pembelajaran dia tidak aktif atau tidak bertanya dan mengajukan jawaban.

#### K. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### L. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasar identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

#### M. Interaksi Guru dan Orang Tua

Kegiatan belajar peserta didik di madrasah sebaiknya dikomunikasikan kepada orang tua/wali murid. Komunikasi ini bertujuan untuk memberikan laporan kegiatan belajar yang telah dialami oleh peserta didik.

Bentuk komunikasi ini dapat dilakukan dengan cara pihak madrasah menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan "komentar guru" yang ada pada buku penghubung kepada orang tua/wali murid, dan orang tua/wali murid memberikan komentar balik serta membubuhkan paraf sebagai tanda telah diketahui oleh orang tua/wali murid.

Guru meminta orang tua untuk berperan aktif dengan cara mengecek hafalan siswa tentang syahadat tauhid. Jika ada yang belum hafal, maka orang tua dapat membantu menghafalkannya di rumah.

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p>   <p>..... NIP. ....</p>	<p>....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak</p>   <p>..... NIP. ....</p>
--	---