



KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU MWC PACIRAN

Jenjang Pendidikan	: MI
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V /Genap
Waktu	: 90 Menit
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Nama Penyusun	: Nur Rofiq, S.Pd.I.
Unit Kerja	: MI Mazraatul Ulum 02

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/Semester : V /Genap

Kurikulum : Kurikulum 2013
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Penyusun : Nur Rofiq, S.Pd.I.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1	6.3. Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	6.3.1. Meneladani Sahabat Abu Bakar as-Shiddiq ra	6.3.1.1. Siswa dapat menyebutkan arti Abu Bakar	1. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan arti Abu Bakar dengan benar!	LOTS	1
			6.3.1.2. Siswa dapat menunjukkan alasan pemberian gelar as-shidiq kepada Abu Bakar	2. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan alasan pemberian gelar as-shidiq kepada Abu Bakar dengan benar!	MOTS	2
			6.3.1.3. Siswa dapat menyebutkan nama sahabat dekat yang diislamkan oleh Abu Bakar dengan benar!	3. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan nama sahabat dekat yang diislamkan oleh Abu Bakar dengan benar!	LOTS	3
		6.3.2. Sahabat Abu Bakar r.a. Menjadi Khalifah (11–13 H/632-634 M)	6.3.2.1. Siswa dapat menunjukkan tempat yang dijadikan musyawarah oleh para sahabat dalam menentukan pemimpin umat islam sepeninggal Rosulullah SAW.	4. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan tempat yang dijadikan musyawarah oleh para sahabat dalam menentukan pemimpin umat islam sepeninggal Rosulullah SAW. dengan benar!	MOTS	4
			6.3.2.2. Siswa dapat menentukan kebijakan Abu Bakar As-Shidiq selama menjabat sebagai kholifah.	5. Disajikan daftar tabel! Siswa dapat menentukan kebijakan Abu Bakar As-Shidiq selama menjabat sebagai kholifah dengan benar!	HOTS	5
			6.3.2.3. Siswa dapat menunjukkan salah satu keteladanan yang bisa kita contoh dari karakter Abu Bakar.	6. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan salah satu keteladanan yang bisa kita contoh dari karakter Abu Bakar dengan benar!	MOTS	6
			6.3.2.4. Siswa dapat menunjukkan alasan sebagian kaum muslimin mendukung adanya nabi palsu.	7. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan alasan sebagian kaum muslimin mendukung adanya nabi palsu dengan benar!	MOTS	7
2	7.3. Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	7.3.1. Meneladani Sahabat Umar bin Khattab r.a	7.3.1.1. Siswa dapat menunjukkan julukan Umar bin Khottob setelah masuk islam.	8. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan julukan Umar bin Khottob setelah masuk islam dengan benar!	MOTS	8
			7.3.1.2. Siswa dapat menunjukkan sikap sehari-hari yang bisa diteladani dari sahabat Umar bin Khottob	9. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan sikap sehari-hari yang bisa diteladani dari sahabat Umar bin Khottob dengan benar!	MOTS	9
			7.3.1.3. Siswa dapat menjelaskan permintaan Rosulullah dalam menambah kekuatan selama da'wah.	10. Disajikan narasi! Siswa dapat menjelaskan permintaan Rosulullah dalam menambah kekuatan selama da'wah dengan benar!	MOTS	10

		7.3.2. Sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M)	<p>7.3.2.1. Siswa dapat menyebutkan lama pemerintahan kholifah Umar bin Khattab.</p> <p>7.3.2.2. Siswa dapat menunjukkan kebijakan umar bin khottob selama menjabat kholifah.</p> <p>7.3.2.3. Siswa dapat menentukan kebijakan yang bukan termasuk kebijakan umar bin khottob.</p> <p>7.3.2.4. Siswa dapat menyebutkan waktu pembunuhan kholifah umar bin khottob.</p>	<p>11. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan lama pemerintahan kholifah Umar bin Khattab dengan benar!</p> <p>12. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan kebijakan umar bin khottob selama menjabat kholifah dengan benar!</p> <p>13. Disajikan tabel! Siswa dapat menentukan kebijakan yang bukan termasuk kebijakan umar bin khottob dengan benar!</p> <p>14. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan waktu pembunuhan kholifah umar bin khottob dengan benar!</p>	LOTS	11
					MOTS	12
					HOTS	13
					LOTS	14
3	8.3. Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	8.3.1. Meneladani Sahabat Usman Bin Affan r.a.	8.3.1.1. Siswa dapat menyebutkan sahabat yang mengajak Utsman bin affan masuk islam.	15. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan sahabat yang mengajak Utsman bin affan masuk islam dengan benar!	LOTS	15
			8.3.1.2. Siswa dapat menunjukkan teladan yang bisa diambil dari sahabat Usman bin Affan.	16. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan teladan yang bisa diambil dari sahabat Usman bin Affan dengan benar!	MOTS	16
			8.3.1.3. Siswa dapat menunjukkan julukan yang diberikan kepada Utsman bin Affan.	17. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan julukan yang diberikan kepada Utsman bin Affan dengan benar!	MOTS	17
			8.3.1.4. Siswa dapat menunjukkan perang yang tidak diikuti oleh sahabat Usman bin Affan.	18. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan perang yang tidak diikuti oleh sahabat Usman bin Affan dengan benar!	MOTS	18
		8.3.2. Sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M)	8.3.2.1. Siswa dapat menyebutkan urutan kholifah Utsman bin Affan saat menjadi kholifah.	19. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan urutan kholifah Utsman bin Affan saat menjadi kholifah dengan benar!	LOTS	19
			8.3.2.2. Siswa dapat menunjukkan lama jabatan Kholifah Utsman bin Affan.	20. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan lama jabatan Kholifah Utsman bin Affan dengan benar!	MOTS	20
			8.3.2.3. Siswa dapat menentukan prestasi kholifah Utsman bin Affan selama menjabat sebagai kholifah.	21. Disajikan daftar tabel! Siswa dapat menentukan prestasi kholifah Utsman bin Affan selama menjabat sebagai kholifah dengan benar!	HOTS	21
			8.3.2.4. Siswa dapat menunjukkan sebutan al qur'an yang dibukukan oleh Kholifah Utsman bin Affan.	22. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan sebutan al qur'an yang dibukukan oleh Kholifah Utsman bin Affan dengan benar!	MOTS	22
4	9.3. Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi	9.3.1. Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib	9.3.1.1. Siswa dapat menunjukkan hubungan darah antara Ali bin Abi Tholib dengan Rosulullah SAW.	23. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan hubungan darah antara Ali bin Abi Tholib dengan Rosulullah SAW. dengan benar!	MOTS	23

	Talib sebagai sahabat dan khalifah	r.a.	9.3.1.2. Siswa dapat menyebutkan sebutan anak cucu nabi Muhammad SAW saat ini.	24. Disajikan narasi! Siswa dapat menyebutkan sebutan anak cucu nabi Muhammad SAW saat ini dengan benar!	LOTS	24
			9.3.1.3. Siswa dapat menunjukkan julukan Ali bin Abi Tholib karena keberaniaannya.	25. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan julukan Ali bin Abi Tholib karena keberaniaannya dengan benar!	MOTS	25
			9.3.1.4. Siswa dapat menunjukkan seseorang yang diibaratkan sebagai gudang ilmu.	26. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan seseorang yang diibaratkan sebagai gudang ilmu dengan benar!	MOTS	26
	9.3.2. Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah (35 – 40 H/ 656-661 M)		9.3.2.1. Siswa dapat menunjukkan langkah pertama yang dilakukan oleh kholifah Ali bin Abi Tholib setelah menjabat kholifah.	27. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan langkah pertama yang dilakukan oleh kholifah Ali bin Abi Tholib setelah menjabat kholifah dengan benar!	MOTS	27
			9.3.2.2. Siswa dapat menentukan kebijakan yang diambil oleh Kholifah Ali bin Abi Tholib selama menjabat kholifah.	28. Disajikan daftar tabel! Siswa dapat menentukan kebijakan yang diambil oleh Kholifah Ali bin Abi Tholib selama menjabat kholifah dengan benar!	HOTS	28
			9.3.2.3. Siswa dapat menunjukkan usia sahabat Ali bin Abi Tholib ketika wafat	29. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan usia sahabat Ali bin Abi Tholib ketika wafat dengan benar!	MOTS	29
			9.3.2.4. Siswa dapat menunjukkan peristiwa penyatuan kaum muslimin sepeninggal Ali bin Abi Tholib dengan benar!	30. Disajikan narasi! Siswa dapat menunjukkan peristiwa penyatuan kaum muslimin sepeninggal Ali bin Abi Tholib dengan benar!	MOTS	30

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/Semester : V /Genap

Kurikulum : Kurikulum 2013
 Bentuk Soal : Isian Singkat
 Penyusun : Nur Rofiq, S.Pd.I.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1	6.3. Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	6.3.1. Meneladani Sahabat Abu Bakar as-Shiddiq r.a	6.3.1.1. Siswa dapat menunjukkan kebersamaan Abu Bakar As-Shidiq dengan Rosulullah SAW sebelum terjadi peristiwa hijrah.	1. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan kebersamaan Abu Bakar As-Shidiq dengan Rosulullah SAW sebelum terjadi peristiwa hijrah dengan benar!	MOTS	1
			6.3.1.2. Siswa dapat mengetahui tanda-tanda Abu Bakar akan menggantikan Rosulullah SAW. menjadi pemimpin umat islam	2. Disajikan redaksi! Siswa dapat mengetahui tanda-tanda Abu Bakar akan menggantikan Rosulullah SAW. menjadi pemimpin umat islam dengan benar!	LOTS	2
		6.3.2. Sahabat Abu Bakar r.a. Menjadi Khalifah (11–13 H/632-634 M)	6.3.2.1. Siswa dapat menentukan langkah pertama yang diterapkan oleh Kholifah Abu Bakar ketika menjabat sebagai kholifah.	3. Disajikan redaksi! Siswa dapat menentukan langkah pertama yang diterapkan oleh Kholifah Abu Bakar ketika menjabat sebagai kholifah dengan benar!	HOTS	3
2	7.3. Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	7.3.1. Meneladani Sahabat Umar bin Khattab r.a	7.3.1.1. Siswa dapat menyebutkan julukan yang diberikan kepada Umar bin Khottob.	4. Disajikan redaksi! Siswa dapat menyebutkan julukan yang diberikan kepada Umar bin Khottob dengan benar!	LOTS	4
		7.3.2. Sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M)	7.3.2.1. Siswa dapat menyebutkan kebijakan kholifah Umar bin Khattab dalam mengatur pemerintahan Islam. 7.3.2.2. Siswa dapat menunjukkan Salah satu kebijakan kholifah Umar bin Khottob dalam mengatur bidang sosial kemasyarakatan	5. Disajikan redaksi! Siswa dapat menyebutkan kebijakan kholifah Umar bin Khattab dalam mengatur pemerintahan Islam dengan benar! 6. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan Salah satu kebijakan kholifah Umar bin Khottob dalam mengatur bidang sosial kemasyarakatan dengan benar!	LOTS MOTS	5 6
3	8.3. Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai	8.3.1. Meneladani Sahabat Usman Bin Affan r.a.	8.4.1.1. Siswa dapat menentukan arti julukan Utsman bin Affan.	7. Disajikan redaksi! Siswa dapat menentukan arti julukan Utsman bin Affan. Dengan benar!	HOTS	7

	sahabat dan khalifah	8.3.2. Sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M)	8.3.2.1. Siswa dapat menunjukkan golongan enam sahabat yang akan menggantikan kholifah Umar bin Khottob.	8. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan golongan enam sahabat yang akan menggantikan kholifah Umar bin Khottob dengan benar!	MOTS	8
4	9.3. Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	9.3.1. Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a.	9.3.1.1. Siswa dapat menunjukkan cara meneladani sifat Ali bin Abi Tholib terhadap kecintaanya pada Nabi Muhammad SAW.	9. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan cara meneladani sifat Ali bin Abi Tholib terhadap kecintaanya pada Nabi Muhammad SAW dengan benar!	MOTS	9
		9.4.2. Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah (35 – 40 H/ 656-661 M)	9.4.2.1. Siswa dapat menunjukkan kholifah yang menggantikan Ali bin Abi Tholib.	10. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan kholifah yang menggantikan Ali bin Abi Tholib dengan benar!	MOTS	10

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : MI Mazraatul Ulum 02
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/Semester : V /Genap

Kurikulum : Kurikulum 2013
 Bentuk Soal : Uraian
 Penyusun : Nur Rofiq, S.Pd.I.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
	6.3. Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	6.3.1. Sahabat Abu Bakar r.a. Menjadi Khalifah (11–13 H/632-634 M)	6.3.1.1. Siswa dapat menunjukkan kebijakan yang menyelamatkan umat islam dari kekufuran.	1. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan kebijakan yang menyelamatkan umat islam dari kekufuran dengan benar!	MOTS	1
	7.3. Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	7.3.1. Sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M)	7.3.1.1. Siswa dapat menunjukkan tugas lembaga militer atau <i>diwan al-jund</i> .	2. Disajikan redaksi! Siswa dapat menunjukkan tugas lembaga militer atau <i>diwan al-jund</i> dengan benar!	MOTS	2
3	8.3. Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	8.3.1. Meneladani Sahabat Usman Bin Affan r.a.	8.3.1.1. Siswa dapat menyebutkan teladan dari sifat-sifat Utsman bin Affan.	3. Disajikan redaksi! Siswa dapat menyebutkan teladan dari sifat-sifat Utsman bin Affan dengan benar!	LOTS	3
		8.3.2. Sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M)	8.3.2.1. Siswa dapat menelaah penamaan mushaf yang dibubukan oleh Utsman bin Affan.	9. Disajikan redaksi! Siswa dapat menelaah penamaan mushaf yang dibubukan oleh Utsman bin Affan dengan benar!	HOTS	4
	9.3. Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai	9.3.1. Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a.	9.3.1.1. Siswa dapat menyebutkan arti salah satu gelar yang dimiliki oleh Ali bin Abi Tholib.	4. Disajikan redaksi! Siswa dapat menyebutkan arti salah satu gelar yang dimiliki oleh Ali bin Abi Tholib dengan benar!	LOTS	5

	sahabat dan khalifah					
--	----------------------	--	--	--	--	--

