

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1	
Identitas sekolah	: MI. Mazraatul Ulum 02
Mata pelajaran	: Fiqih
Kelas/semester	: 5/1
Peretmuan ke-	: 1
Materi pokok	: Ketentuan Khitan
Alokasi waktu	: 8 x 35 menit (2 x pertemuan)
Alat / bahan /Sumber	Metode Pembelajaran
Buku Peserta didik Tema : <i>fiqih</i> Kelas 5 (Buku siswa fiqih pendekatan saintifik kurikulum 2013 MI Kelas 4, <b>Fiqih : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.</b> Penelaah : <b>Nurcholis, Sutrisno, Mujahid. Direktorat Pendidikan Madrasah Direktoral Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia</b>	Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan, Model : <i>Problem Based Learning</i>
KD DAN INDIKATOR	
1.2 Menerima ketentuan khitan 2.2 Menjalankan ketentuan khitan 3.2 Memahami ketentuan khitan 3.2.1. Menjelaskan pengertian hitan 3.2.2. Menejelaskan sejarah diperintahkannya khitan	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menyakini khitan sebagai syariat ajaran Islam dengan baik dan benar.</li> <li>• Melalui diskusi siswa bisa menjelaskan pengertian khitan.</li> <li>• Melalui cerita siswa dapat menyimpulkan sejarah diperintahkannya khitan.</li> </ul>	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berbusana muslim</li> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a</li> <li>▪ Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.( Pengembangan Budi Pekerti )</li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Arti Dan Waktu Keluarnya Haid</i>”.</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
<p>Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada kolom perintah “Ayo amati” Guru meminta peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku terhadap pesan gambar yang diamati Peserta didik mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang khitan Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengemukakan hasil temuan tentang khitan Guru melakukan tanya jawab tentang khitan Guru menggali pengalaman peserta didik melalu bacaan, film atau sinteron dengan tema khitan Hukum khitan dalam Islam bagi laki-laki secara fikih adalah <b>wajib</b> dan bagi perempuan merupakan <b>sunnah</b> karena suatu kemuliaan. Waktu terbagi dua : Waktu wajib khitan adalah saat sudah masuk akil baliq Waktu sunah khitan adalah sebelum balig.Sedangkan waktu ikhtiar (pilihan yang baik untuk dilaksanakan) adalah hari ketujuh setelah lahir, atau 40 hari setelah kelahiran, atau juga dianjurkan pada umur 7 tahun Hikmah Khitan <i>Menjaga kebersihan dan kesucian badan</i> <i>Merupakan tanda kesempumaan seorang muslim</i> <i>Menjadikan kemaluan lebih bersih dan mudah membersihkannya.</i> <i>Sebagai ciri pengikut Nabi Muhammad SAW dan pelestari syariat Nabi Ibrahim as.</i> <b>Mencegah timbulnya berbagai macam penyakit.</b></p>	
Kegiatan Penutup	
<p>A. Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada peserta didik perasaanya selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajara hari ini.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</li> <li>• Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari )</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ul>	
PENILAIAN	
<b>PENILAIAN</b> <b>Penilaian Sikap</b> : Observasi selama kegiatan berlangsung <b>Penilaian Pengetahuan</b> <b>Penilaian Keterampilan</b>	

Mengetahui  
KEPALA Madrasah,

Nur Rofiq, S.Pd.I

Paciran, 11 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Heni Nur Rohim, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN 2

Identitas sekolah : MI. Mazraatul Ulum 02  
Mata pelajaran : Fiqih  
Kelas/semester : 5/1  
Peretmuan ke- : 2  
Materi pokok : Ketentuan Khitan  
Alokasi waktu : 8 x 35 menit (2 x pertemuan)

### Alat / bahan /Sumber

Buku Peserta didik Tema : *fiqih* Kelas 5 (Buku siswa fiqih pendekatan saintifik kurikulum 2013 MI Kelas 4, **Fiqih : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.** Penelaah : **Nurcholis, Sutrisno, Mujahid. Direktorat Pendidikan Madrasah Direktoral Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia**

### Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan, Model : *Problem Based Learning*

### KD DAN INDIKATOR

3.2.3. Menjelaskan dasar hukum khitan  
3.2.4. Waktu pelaksanaan khitan  
3.2.5. Menjelaskan hikmah khitan  
4.2 Menyimulasikan pelaksanaan khitan

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui tulisan siswa dapat menyebutkan dasar hukum khitan
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan waktu pelaksanaan khitan
- Melalui diskusi siswa dapat menyimpulkan hikmah khitan

### Kegiatan Pendahuluan

- Berbusana muslim
- Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a
- Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian. ( Pengembangan Budi Pekerti )
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " *Arti Dan Waktu Keluarnya Haid*".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

### Kegiatan Inti

Guru menayangkan gambar tentang dalil tentang khitan  
Meminta peserta didik untuk membaca dalil tentang khitan  
Peserta didik menghafalkan dalil tentang khitan.  
Peserta didik menyebutkan hukum khitan  
Guru memberi penjelasan tentang waktu pelaksanaan khitan dan hikmah khitan  
Guru menanyakan siapa yang sudah di khitan ?  
Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada yang ada di kolom "AYO AMATI"  
Peserta didik mengemukakan isi gambar  
Guru kembali memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar  
Guru memberikan penjelasan tentang pengertian khitan, waktu dan sejarah khitan  
Guru meminta peserta didik menjelaskan kembali pengertian dan sejarah khitan

### Kegiatan Penutup

- A. Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan :
- Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran.
  - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
  - Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajara hari ini.
  - Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.
  - Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari )
  - Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

### PENILAIAN

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**  
**KEPALA Madrasah,**

**Nur Rofiq, S.Pd.I**

**Paciran, 11 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Heni Nur Rohim, S.Pd.I**

- A. Penilaian
1. Non tes  
Bentuk:
    - a. Observasi
    - b. Penilaian Diri
    - c. Penilaian antar peserta
  2. Tes
    - a. Tulis
    - b. Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

**Mengetahui**  
**KEPALA Madrasah,**

**Nur Rofiq, S.Pd.I**

**Paciran, 11 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Heni Nur Rohim, S.Pd.I**

PENILAIAN  
Pertemuan 1

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : 3,33 < skor ≤ 4,00  
 Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33  
 Cukup : apabila memperoleh skor : 1,33 < skor ≤ 2,33  
 Kurang : apabila memperoleh skor : skor ≤ 1,33

Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan pengertian khitan menurut bahasa!
2. Jelaskan pengertian khitan menurut istilah!
3. Jelaskan sejarah diperintahnya khitan!

PENILAIAN

Pertemuan 2

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

### Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan hukum khitan sesuai dengan jenis kelamin!
2. Tuliskan dalil tentang diperintahkan khitan!
3. Sebutkan 4 hikmah khitan!
4. Sebutkan 3 contoh masalah yang terkait dengan khitan!

Pedoman penskoran

Skor setiap jawaban benar = 2

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria N

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kuran

a. Penilaian Praktik

Teknik : Menghafal

Bentuk : Hafalan

Intrumen:

Hafalkan dalil hukum khitan!

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		fasih	kelancaran	Makhroj
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Pedoman penskoran

4	= sangat baik	(jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi)
3	= baik	(jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi)
2	= cukup	(jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi)
1	= kurang	(jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi)

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100	= Baik sekali
B = 70 – 79	= Baik
C = 60 – 69	= Cukup
D = < 60	= Kurang

//