

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**AL-QUR'AN HADIST**

Nama Madrasah : MI Mazraatul Ulum 02  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Terpisah  
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijaiyah terpisah ا - ص  
Kelas/Semester : 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. TUJUAN**

1. Mengenal huruf-huruf hijaiyah
2. Memahami dan menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ا - ص
3. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ا - ص dalam Al-Quran/buku ajar
4. Mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah terpisah ا - ص dengan baik dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15<br>menit   |
| Kegiatan Inti        | <p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat Peraga Sci Media</li> <li>2. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</li> <li>3. Al-Quran dan terjemahan</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati huruf-huruf hijaiyah dan materi tentang cara menulis huruf hijaiyah terpisah ا - ص kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru terkait materi tersebut.</li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanya kepada guru tentang huruf-huruf hijaiyah dan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ا - ص yang telah diamati.</li> <li>2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik.</li> </ol> <p><b>D. Mengeksplorasi/Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok, kemudian melakukan diskusi untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ا - ص dalam Al-Quran/buku ajar.</li> <li>2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi, kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas secara bergantian.</li> </ol> <p><b>E. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ا - ص kemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ا - ص dengan benar.</li> </ol> <p><b>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</li> </ol> | 40<br>menit   |
| Kegiatan Penutup     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini(Kesimpulan).</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15<br>menit   |

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Paciran, 11 Juli 2021  
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

Nur Rofiq, S.Pd.I

Rahmawati, SE

