

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
AL-QUR'AN HADIST

Nama Madrasah : MI Mazraatul Ulum 02
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Terpisah
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijaiyah terpisah ا - ص
Kelas/Semester : 2/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengenal huruf-huruf hijaiyah
2. Memahami dan menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ا - ص
3. Menunjukkan contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ا - ص dalam Al-Quran/buku ajar
4. Mempraktikkan penulisan huruf hijaiyah terpisah ا - ص dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Peraga Sci Media 2. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 3. Al-Quran dan terjemahan 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati huruf-huruf hijaiyah dan materi tentang cara menulis huruf hijaiyah terpisah ا - ص kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru terkait materi tersebut. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru tentang huruf-huruf hijaiyah dan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah ا - ص yang telah diamati. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok, kemudian melakukan diskusi untuk mencari contoh bentuk huruf hijaiyah terpisah ا - ص dalam Al-Quran/buku ajar. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi, kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ا - ص kemudian peserta didik mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang cara penulisan huruf hijaiyah secara terpisah ا - ص dengan benar. <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini(Kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Paciran, 11 Juli 2021
Guru Qur'an Hadist Kelas 2,

Nur Rofiq, S.Pd.I

Rahmawati, SE

