

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	MI Mazraatul Ulum 02	Kelas / Semester	VI / 1
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
MATERI	: Bersihkan Hati Denga Kalimah Thayyibah	Alokasi Waktu	4 x 2 JP
KOMPETENSI DASAR			
1.1	Meyakini keagungan sifat Allah Swt. melalui kalimat tayyibah seperti istigfar (Astagfirullahal azim).		
2.1	Terbiasa membaca kalimat tayyibah misalnya astagfirullal azim dalam kehidupan sehari-hari		
3.1	Mengetahui kalimat thayyibah misalnya Astagfirullahal azim.		
4.1	Melafalkan kalimat thayyibah misalnya Astagfirullahal azim dan maknanya.		
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI			
1.1.1.	Mengimani kalimat tayyibah Astagfirullahal azim		
1.1.2.	Mengikuti kalimat tayyibah Astagfirullahal azim		
1.1.3.	Menyenangi kalimat tayyibah Astagfirullahal azim		
1.1.4.	Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim		
2.1.1.	Tata cara untuk membiasakan membaca kalimat tayyibah misalnya Astagfirullahal azim		
2.2.2.	Membaca kalimat tayyibah misal Astagfirullahal azim setiap selesai salat lima waktu		
3.1.1.	Menyebutkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim		
3.1.2.	Menjelaskan isi kandungan kalimat Astagfirullahal azim		
3.1.3.	Menerapkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim		
4.1.1.	Mendemonstrasikan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim		
4.1.2.	Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim		
4.1.3.	Membuktikan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim.		
4.1.4.	Menggunakan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim		
TUJUAN PMBELAJARAN			
Peserta didik mampu			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan kalimat tayyibah Astagfirullahal azim dalam situasi yang benar.</li> <li>Mengimani kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara benar.</li> <li>Mengidentifikasi bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar.</li> <li>Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar dan tepat.</li> <li>Mendemonstrasikan bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar</li> <li>Membuktikan pentingnya kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara baik.</li> <li>Menjelaskan makna kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar</li> <li>Merinci hikmah kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan baik dan benar.</li> </ul>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN		PENILAIAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)		<b>SIKAP SPIRITUAL :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	
INTI		<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kegiatan awal pada materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar), peserta didik diminta melalui kegiatan " Amati dan perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan 2 gambar, yaitu; gambar seorang ibu muslim sedang mengajari anaknya membaca kalimat thayyibah istighfar dengan penuh kesabaran. (Mengamati)  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</li> <li>Pada kegiatan ini bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (Mengeksplorasi)  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Pada kegiatan " Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar). (Mengasosiasi)</li> <li>Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan " Kembangkan Wawasanmu", dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan besarnya manfaat membaca istigfar. (Mengeksplorasi)</li> <li>Peserta didik melalui kegiatan " Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>		<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.	
<b>PENUTUP</b> Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.		<b>Mengetahui</b> <b>KEPALA MI</b>  <b><u>Nur Rofiq, S.Pd.I</u></b> NIP. .	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b> Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		<b>Paciran, 11 Juli 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b>  <b><u>Heni Nur Rohim, S.Pd.I</u></b> NIP.	

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>			
<b>Nama Sekolah</b>	MI Mazraatul Ulum 02	<b>Kelas / Semester</b>	VI / 1
<b>Mata Pelajaran</b>	Akidah Akhlak	<b>Tahun Pelajaran</b>	2020 / 2021
<b>MATERI</b>	<b>: Mengenal Allah Melalui Asmaul Husna</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	4 x 2 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>			
1.2 Meyakini sifat-sifat Allah Swt. melalui asmaul husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir 2.2. Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir 3.2. Mengenal sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung di dalam al-Asma al-Husna (al- Qawwiyy, al-Hakim, al- Musawwir dan al-Qadir). 4.2. Melafalkan al-Asma al-Husna (al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir) beserta artinya.			
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>			
1.2.1. Mengimani Sifat Allah Al-Qawiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.2. Mengikuti Sifat Allah Al-Qawiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.3. Menyenangi Sifat Allah Al-Qawiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 1.2.4. Menunjukkan Sifat Allah Al-Qawiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 2.2.1. Tata cara berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir 2.2.2. Berlatih berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Asmaul Husna al Qawwiyy, al Hakim, al Musawwir dan al Qadir 3.1.1. Menyebutkan makna Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir 3.1.2. Menjelaskan isi kandungan dan hikmah Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir 3.1.3. Membandingkan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir. 4.2.1. Mendengarkan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir. 4.2.2. Mendemonstrasikan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al- Qadir. 4.2.2. Menggunakan Sifat Allah al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir			
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>			
Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan 4 (empat) bukti-bukti al-asma alhusna al-Qawiyy, al-Hakim, al- Musawwir dan al-Qadir dengan baik dan benar.</li> <li>Melafalkan al-asma alhusna al-Qawiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir sebagai acuan berperilaku sehari-hari.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan makna al-asma alhusna al-Qawiyy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir dengan benar.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan tentang hikmah al-asma alhusna al-Qawiyy, al-Hakim, al- Musawwir dan al-Qadir dengan baik.</li> </ul>			
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			
<b>PENDAHULUAN</b>		<b>PENILAIAN</b>	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)		<b>SIKAP SPIRITUAL :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	
<b>INTI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kegiatan awal pada materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna, peserta didik diminta melalui kegiatan " Amati dan Perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan ilustrasi kekuatan pasukan muslim dalam perang Badar. (Mengamati)  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</li> <li>Pada kegiatan bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (Mengeksplorasi)  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Pada kegiatan " Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang mengenal Allah melalui Asmaul Husna. (Mengasosiasi)  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan " Kembangkan Wawasanmu", dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan mengenal Allah melalui Asmaul Husna. (Mengeksplorasi)</li> <li>Peserta didik melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian. (Mengeksplorasi)  <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i></li> <li>Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</li> </ul>		<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal  <b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.  <b>Mengetahui</b> <b>KEPALA MI</b>  <b>Nur Rofiq, S.Pd.I</b> <b>NIP. .</b>	
<b>PENUTUP</b>		<b>Paciran, 11 Juli 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b>	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.		<b>Heni Nur Rohim, S.Pd.</b> <b>NIP.</b>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>			
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	MI Mazraatul Ulum 02	Kelas / Semester	VI / 1
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
MATERI	: IndahNya Beriman Kepada Qada dan Qadar	Alokasi Waktu	3 x 2 JP
KOMPETENSI DASAR			
1.1	Meyakini adanya Qada dan Qadar Allah swt.		
2.3.	Membiasakan diri untuk berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.		
3.3	Memahami hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah Swt.		
4.3	Menyajikan contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari		
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI			
1.3.1.	Mengimani adanya Qada dan Qadar Allah Swt.		
1.3.2.	Mengikuti adanya Qada dan Qadar Allah Swt.		
1.3.3.	Menyenangi adanya Qada dan Qadar Allah Swt.		
1.3.4.	Menampilkan adanya Qada dan Qadar Allah Swt.		
2.3.1.	Berlatih secara terus-menerus berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.		
2.3.2.	Berperilaku dengan meyakini Qada dan Qadar Allah Swt.		
3.3.1.	Menjelaskan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar Allah Swt.		
3.3.2.	Membedakan makna Qada dan Qadar Allah Swt.		
4.3.1.	Menemukan 3 (tiga) contoh Qada dan Qadar dalam kehidupan		
4.3.2.	Menggunakan Qada dan Qadar Allah Swt. dalam dirinya dengan benar.		
TUJUAN PMBELAJARAN			
Peserta didik dapat:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>mendefinisikan pengertian Qada dan Qadar</li> <li>menunjukkan beberapa contoh tentang Qada dan Qadar</li> <li>menyebutkan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar</li> </ul>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN		PENILAIAN	
<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</p>		<p><b>SIKAP SPIRITUAL :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p>	
INTI			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan awal pada materi tentang IndahNya beriman kepada Qada dan Qadar, peserta didik diminta melalui kegiatan " Amati dan perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan 3 gambar, yaitu; dua anak balita dengan jenis kelamin yang berbeda, gambar sepasang pengantin sedang melakukan akad nikah (tentang jodoh) dan gambar seseorang yang sedang mengurus jenazah (kematian). (Mengamati) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</li> <li>Pada kegiatan ini bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (Mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Pada kegiatan " Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang indahNya beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. (Mengasosiasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan " Kembangkan Wawasanmu", dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan IndahNya beriman kepada Qada dan Qadar. (Mengeksplorasi)</li> <li>Peserta didik melalui kegiatan " Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian. (Mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i></li> <li>Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</li> </ul>		<p>SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p> <p><b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p> <p><b>Mengetahui</b> <b>KEPALA MI</b></p> <p><b><u>Nur Rofiq, S.Pd.I</u></b> <b>NIP. .</b></p> <p><b>Paciran, 11 Juli 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b></p> <p><b><u>Heni Nur Rohim, S.Pd.</u></b> <b>NIP.</b></p>	
PENUTUP			
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.			
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	MI Mazraatul Ulum 02	Kelas / Semester	VI / 1
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
MATERI	: Berhias Diri Dengan Akhlak Terpuji	Alokasi Waktu	3 x 2 JP
KOMPETENSI DASAR			
1.4.	Menghayati sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
2.4.	Memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
3.4.	Memahami sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
4.5.	Menyajikan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI			
1.4.1.	Senang memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
1.4.2.	Menampilkan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
1.4.3.	Membuktikan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
2.4.1.	Cara menjadikan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari.		
2.4.2.	Berlatih secara terus-menerus untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab, adil dan bijaksana serta menjadi perilaku dalam kehidupan sehari-hari.		
3.4.1.	Menjelaskan pengertian sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
3.4.2.	Membandingkan sifat tanggung jawab, adil, dan bijaksana.		
4.5.1.	Menyebutkan contoh sifat tanggung jawab, adil, dan bijaksana.		
4.5.2.	Menerapkan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.		
TUJUAN PMBELAJARAN			
Peserta didik dapat:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>mendefinisikan pengertian sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>memberikan contoh sikap tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>bersikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam perilaku seseorang.</li> </ul>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN		PENILAIAN	
<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</p> <p>Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</p> <p>Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</p>		<p><b>SIKAP SPIRITUAL :</b></p> <p>Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan</p> <p>Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p><b>SIKAP SOSIAL</b></p> <p>Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p> <p><b>KETERAMPILAN</b></p> <p>Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p> <p><b>Mengetahui</b></p> <p><b>KEPALA MI</b></p> <p><b>Nur Rofiq, S.Pd.I</b></p> <p><b>NIP. .</b></p> <p><b>Paciran, 11 Juli 2021</b></p> <p><b>Guru Mata Pelajaran</b></p> <p><b>Heni Nur Rohim, S.Pd.</b></p> <p><b>NIP.</b></p>	
INTI			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kegiatan awal dalam materi tentang tanggung jawab, adil dan bijaksana, peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan Perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan 3 gambar, yaitu; gambar orang bekerja keras sebagai wujud tanggung jawab, gambar timbangan sebagai simbol adil dan gambar Hajar Aswad sebagai simbol sikap bijak nabi Muhammad Saw. Dalam memindahkan Hajar Aswad ke tempat semula setelah terkena banjir. (Mengamati)</li> <li><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</li> <li>Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar, sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (Mengeksplorasi)</li> <li><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang; tanggung jawab, adil dan bijaksana. (Mengasosiasi)</li> <li><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></li> <li>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</li> <li>Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak terpuji, yaitu; tanggung jawab, adil dan bijaksana. (Mengeksplorasi)</li> <li>Peserta didik melalui kegiatan “Refleksi” diminta untuk memberikan konfirmasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian. (Mengeksplorasi)</li> <li><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i></li> <li>Penghargaan terhadap keunikan dan ketuhanan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</li> </ul>			
PENUTUP			
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.			
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
Refleksi dan konfirmasi			

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian	
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	MI Mazraatul Ulum 02	Kelas / Semester	VI / 1
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
MATERI	: Menghindari Akhlak Tidak Terpuji	Alokasi Waktu	3 x 2 JP
KOMPETENSI DASAR			
1.4.	Menunjukkan sikap penolakan yang konsisten terhadap sifat marah, fasik, murtad.		
2.5.	Menghindari sifat marah, fasik dan murtad		
3.5.	Mengetahui akhlak tercela sifat marah, fasik, murtad dan upaya menghindarinya.		
4.6.	Menyajikan contoh cara menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.		
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI			
1.4.1.	Menyenangi sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.		
1.4.2.	Mengikuti sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.		
1.4.3.	Membuktikan sikap menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.		
2.5.1.	Berlatih secara terus-menerus menghindari sifat marah, fasik dan murtad		
2.5.2.	Berperilaku menghindari sifat marah, fasik dan murtad		
3.5.1.	Menyebutkan makna sifat marah, fasik, dan murtad.		
3.5.2.	Dalil larangan marah, fasik dan murtad		
3.5.3.	Menunjukkan bentuk sifat marah, fasik, dan murtad		
3.5.4.	Manfaat menghindari sifat marah, fasik dan murtad		
4.6.1.	Menjelaskan 3 (tiga) cara untuk menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.		
4.6.2.	Akibat terburuk apabila manusia tidak dapat menghindari marah, fasik dan murtad		
TUJUAN PMBELAJARAN			
a. Menjauhi sifat marah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian marah</li> <li>▪ Menyebutkan ciri-ciri marah</li> <li>▪ Menyebutkan dalil larangan marah</li> <li>▪ Tata cara menjauhi sifat marah</li> <li>▪ Manfaat menjauhi sifat marah</li> </ul>		
b. Menjauhi sifat fasik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian fasik</li> <li>▪ Dalil larangan fasik</li> <li>▪ Tata cara menjauhi fasik</li> <li>▪ Akibat fasik</li> <li>▪ Manfaat menjauhi fasik</li> </ul>		
c. Menjauhi sifat murtad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian murtad</li> <li>▪ Dalil larangan murtad</li> <li>▪ Tata cara menjauhi murtad</li> <li>▪ Akibat murtad</li> <li>▪ Manfaat menjauhi murtad</li> </ul>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN		PENILAIAN	
<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</p>		<p><b>SIKAP SPIRITUAL :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p>	
INTI			
<p>Pada kegiatan awal pada materi tentang marah, fasiq dan murtad, peserta didik diminta melalui kegiatan "Amati dan Perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan gambar 3 gambar, yaitu; gambar orang yang sedang marah, gambar anak sekolah dengan asyik bermain HP, sehingga lalai belajar, termasuk perilaku dosa terhadap orang tua dan anak-anak sedang asyik bermain sepak bola sampai lupa melakukan salat Asar. (Mengamati) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <i>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</i> Pada kegiatan ini bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar dan sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (Mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</i> Pada kegiatan "Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan membaca uraian materi tentang akhlak tercela; marah, fasiq dan murtad. (Megasosiasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</i> Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan "Kembangkan Wawasanmu", dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak tercela, yaitu; marah, fasiq dan murtad. (Mengeksplorasi) Peserta didik melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian. (Mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i> <i>Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</i></p>		<p><b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p> <p><b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p> <p><b>Mengetahui</b> <b>KEPALA MI</b></p> <p><b><u>Nur Rofiq, S.Pd.I</u></b> <b>NIP. .</b></p>	
PENUTUP			
<p>Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.</p>		<p><b>Paciran, 11 Juli 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran</b></p>	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
Refleksi dan konfirmasi		<b><u>Heni Nur Rohim, S.Pd.</u></b> <b>NIP.</b>	

Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran	
--	--